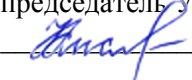


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Этнография и география религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-625БГз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 10	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	2	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнография и география религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных и специальных географических компетенций на базе основных разделов этнографии и географии религий.				
Задачи изучения дисциплины: познакомить с этнографическими понятиями и особенностями мировых религий, их географическим размещением.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Экономическая и социальная география России				
Экономическая и социальная география мира				
Общая экономическая и социальная география				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
История географических открытий				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1 Этнический состав населения мира			
1.1	Методологические аспекты этнографии. История становления науки. /Лек/	10	2	2
1.2	Методологические аспекты этнографии. История становления науки/Ср/	10	16	0
1.3	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов /Пр/	10	2	2
1.4	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов /Ср/	10	16	0
	Раздел 2. Конфессиональный и расовый состав населения мира			
2.1	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира/Пр/	10	2	0
2.2	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. /Ср/	10	16	0
2.3	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв /Пр/	10	2	0
2.4	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв /Ср/	10	16	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
10 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия Лекция № 1 (2 часа) Методологические аспекты этнографии. История становления науки.				
Вопросы и задания:				
1. Становление этнологии и зарождение этнографии.				
2. Предмет этнологии и этнографии.				
3. Этнография в системе наук.				
4. Методы этнографических исследований.				
 Практическое занятие № 1 (2 часа) Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов.				
Вопросы и задания.				
1. Составьте схему: «Виды этнических общностей».				
2. Составьте схему «Этнические процессы»				
3. Основные положения теории эволюционизма.				
4. Основные положения теории диффузионизма.				
5. Основные положения теории функционализма.				
6. Основные положения Американской школы исторической этнологии.				
7. Концепция этногенеза Л. Н.Гумилева.				
8. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.				
9. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова.				
10. Составьте схему: «Основные зарубежные этнологические школы».				
11. Составьте схему «Отечественные концепции этноса»				

12. Составьте схемы, иллюстрирующие основные положения концепции этногенеза Л.Н. Гумилева.
13. Критерии классификации этносов.
14. Географическая (ареальная) классификация
15. Хозяйственно-культурная классификация.
16. Антропологическая классификация.
17. Этнолингвистическая классификация.
18. Заполнить сводную таблицу: «Классификации этносов».

Практическое занятие №2 (2 часа)

Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира.

Вопросы и задания:

1. Понятие религии, ее роль.
2. Религии современного мира.
3. Мировые религии.
4. Национальные (региональные) религии.
5. Родоплеменные религии (культы).
6. География размещения религий.
7. Понятие рас, их виды.
8. Расовые признаки.
9. Образование рас.
10. Размещение рас в мире.
11. Составьте схему: «Основные религиозные направления»
12. По данным таблицы постройте круговую диаграмму, отражающую распределение численности последователей по конфессиям. Сделайте вывод.
13. Используя атлас, нанесите на контурную карту географическое размещение основных религий мира.
14. Нанесите на контурную карту круги расообразования и пути расселения рас на Земле. Сделайте вывод об особенностях возникновения и расселения различных рас.
15. На основе данных таблицы постройте круговые диаграммы, характеризующие расовый состав населения мира в целом и отдельных его регионов. Сделайте вывод.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Этнические конфликты в мире на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы и задания:

1. Понятие этнических конфликтов.
2. Факторы, вызывающие этнические конфликты.
3. География очагов современного сепаратизма.
4. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики
5. Подготовить сообщение по основным путям снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методологические аспекты этнографии. История становления науки.	1. Заполнить сводную таблицу: «История становления этнографии» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из предложенных тем: «Крупнейшие этнографические школы» (на выбор студента). 3. Составьте схему: «Место этнографии в системе географических наук». 4. Составьте схему взаимосвязей этнографии с другими науками. 5. Составьте схему: «Методы этнологии и этнографии».	Заполненная таблица Конспект Схема Схема Схема
2	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов.	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из концепций этногенеза (на выбор студента) На основе материалов учебных пособий подготовить сообщение об этнической истории крупных цивилизаций мира.	Конспект Конспект
3	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира.	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал о конфессиональном составе населения Самарской области На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал о расовом составе населения Самарской области	Конспект Конспект
4	Этнические процессы в	На основе материалов учебных пособий подготовить	Конспект

	мире на рубеже XX-XXI вв.	теоретический материал об этнических процессах, происходящих в Самарской области.	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методологические аспекты этнографии. История становления науки.	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: «Крупнейшие этнографические школы» (на выбор студента).	Мультимедийная презентация
2	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов.	Подготовить электронную презентацию по одной из концепций этногенеза (на выбор студента) Подготовить электронную презентацию об этнической истории крупных цивилизаций мира.	Мультимедийная презентация Мультимедийная презентация
3	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира.	1. Подготовить электронную презентацию о конфессиональном составе населения Самарской области Подготовить электронную презентацию о расовом составе населения Самарской области	Мультимедийная презентация Мультимедийная презентация
4	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	Подготовить электронную презентацию об этнических процессах, происходящих в Самарской области.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (образовательная платформа «Сферум»), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г..	Основы этнологии : учебное пособие / 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446 . – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	Ю. В. Дворников, А. А. Дмитриева	Этнология, этногеография и география религий : практикум по направлению «05.03.02 – География», направленность (профиль): «География», по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», направленность (профиль): «Географическое образование» : [16+] /; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691733 – ISBN 978-5-8064-3038-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А. Н. Павлова	Этнология : управляющий блок учебно-методического комплекса : учебно-методический комплекс : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. — 49 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277029 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 53шт.- Физические и экономические карты.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнография и география религий»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Этнический состав населения мира»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10,5	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5,5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7,5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		25,5	44,5
Раздел 2. «Конфессиональный и расовый состав населения мира»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	15,5	15,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	7,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7,5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		29,5	40,5
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Этнический состав населения мира»		
Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 0,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5; минимальное – 2,5. 2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 12; минимальное – 8.	1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки. 2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы

Самостоятельная работа (обяз.)	1. Заполнить сводную таблицу: «История становления этнографии» <table border="1" data-bbox="555 181 1328 244"> <tr> <th>Название периода</th><th>Временные рамки</th><th>Особенности</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно – 2,5 балла, - есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 1 балл, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 2,5; минимальное – 1. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 4,5.	Название периода	Временные рамки	Особенности				1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки. 2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы
Название периода	Временные рамки	Особенности						
Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 4,5	1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки. 2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы						
Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение тестовых заданий: 1. Что такое религия? а) вера в бога; б) форма общественного и индивидуального сознания; в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс). 2. Что означает термин «этнос»? а) народ; б) страна; в) язык. 3. Что означает термин «этноним»? а) название религии; б) название местности; в) самоназвание этноса. 4. Является ли казачество этносом или это субэтнос? а) этнос; б) субэтнос. 5. Население Финляндии относится к семье, группе. 6. По национальному составу население государств Северной Европы 7. Датский язык относится к группе языков, семьи.							

	8. Перечислите народы Средней Европы, говорящие на языках германской группы. 9. Испанский и португальский языки относят ксемье,группе. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 5 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 25,5 до 44,5	1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки. 2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы
Текущий контроль по модулю «Конфессиональный и расовый состав населения мира»		
Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 0,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3; минимальное – 1,5. 2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 5.	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы
	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: - 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 4,5.	
Самостоятельная работа (обяз.)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.

	фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 4,5	Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение тестовых заданий: 1. Какие религии из перечисленных национальные? а) конфуцианство; б) буддизм; в) иудаизм; г) индуизм; д) ислам. 2. Какие из перечисленных религий являются монотеистическими? а) ислам; б) буддизм; г) зороастризм; д) иудаизм; е) христианство. 3. Укажите ранние формы религий? а) фетишизм; б) анимизм; в) магия; д) политеизм; е) монотеизм; ж) деизм. 4. Ислам возник на территории: а) Палестины; б) Аравийского полуострова; в) Месопотамии. 5. Основные направления в исламе: а) суннизм; б) суфизм; в) шиизм; г) хариджиты; д) али-илахи. 6. В чем основные причины возникновения межэтнических конфликтов? а) факт существования этносов ; б) политические, социально-экономические и исторические условия проживания и развития этносов. 7. В какой форме проявляются насильственные межэтнические конфликты? а) региональные войны; б) демонстрации; в) акции гражданского неповиновения. 8. Выделите конфликты между этнической группой и государством: а) погромы турков-месхетинцев в Фергане; б) конфликт между киргизами и узбеками в Ошской области; в) Абхазия и Нагорный Карабах до создания самопровозглашенных государств. 9. Национальная религия иудаизм и ее география: а) Израиль; б) Россия; в) Франция. 23. Жители Южной Европы относятся к большой расе, ветви. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 5 (задание выполнено на 56-70%)	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы
Контрольное мероприятие по модулю	от 20,5 до 35,5	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по этнографии и географии религий для реализации образовательной программы
Промежуточная аттестация		

