

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

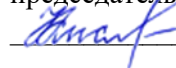
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## Мини-футбол \*\*

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                     |                                        |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Физического воспитания и спорта                                                                                                                     |                                        |  |
| Учебный план            | ФФКС-623Фо(4г)<br>Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура<br>Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» |                                        |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                            |                                        |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                               |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ                                                                                                                                               |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 6 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                     |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 28                                                                                                                                                  |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 44                                                                                                                                                  |                                        |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Практические                          | 28     | 28  | 28    | 28  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):  
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Мини-футбол \*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия человека

История физической культуры

Физиология человека

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (тренерская практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.**

### ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает:

обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

Умеет:

подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

### ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Владеет:

навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                               | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Мини-футбол</b>                                                            |         |       |           |
| 1.1         | История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований /Пр/ | 6       | 2     | 0         |
| 1.2         | История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований /Ср/ | 6       | 6     | 0         |
| 1.3         | Методика обучения начальной школы мини-футбола /Пр/                                     | 6       | 2     | 0         |
| 1.4         | Методика обучения начальной школы мини-футбола /Ср/                                     | 6       | 4     | 0         |
| 1.5         | Методика обучения передачи и остановки мяча /Пр/                                        | 6       | 4     | 2         |
| 1.6         | Методика обучения передачи и остановки мяча /Ср/                                        | 6       | 4     | 0         |
| 1.7         | Методика обучения ведения мяча /Пр/                                                     | 6       | 4     | 0         |
| 1.8         | Методика обучения ведения мяча /Ср/                                                     | 6       | 4     | 0         |
| 1.9         | Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) /Пр/    | 6       | 4     | 2         |

|      |                                                                                      |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.10 | Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| 1.11 | Методика обучения дриблингу /Пр/                                                     | 6 | 2 | 2 |
| 1.12 | Методика обучения дриблингу /Ср/                                                     | 6 | 4 | 0 |
| 1.13 | Методика обучения технике игре вратаря /Пр/                                          | 6 | 2 | 0 |
| 1.14 | Методика обучения технике игре вратаря /Ср/                                          | 6 | 4 | 0 |
| 1.15 | Методика обучения передачи мяча в воздухе /Пр/                                       | 6 | 2 | 0 |
| 1.16 | Методика обучения передачи мяча в воздухе /Ср/                                       | 6 | 4 | 0 |
| 1.17 | Методика обучения остановка мяча в воздухе /Пр/                                      | 6 | 2 | 0 |
| 1.18 | Методика обучения остановка мяча в воздухе /Ср/                                      | 6 | 4 | 0 |
| 1.19 | Методика обучения ударом с лета /Пр/                                                 | 6 | 2 | 0 |
| 1.20 | Методика обучения ударом с лета /Ср/                                                 | 6 | 4 | 0 |
| 1.21 | Методика обучения передачи мяча в движение /Пр/                                      | 6 | 2 | 0 |
| 1.22 | Методика обучения передачи мяча в движение /Ср/                                      | 6 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 6 семестр, 14 практических занятий

##### Раздел 1. Мини-футбол

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований.

Вопросы и задания:

1. Правила игры
2. История развития мини-футбола.
3. Организация и проведения соревнований.

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

Методика обучения начальной школы мини-футбола

Вопросы и задания:

1. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры в мини-футболе и последовательность их применения.

##### Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Методика обучения передачи и остановки мяча

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам остановки и передачи мяча.
2. Овладение элементами техники остановки и передачи мяча на месте.
3. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники остановки и передачи мяча на месте и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники остановки и передачи мяча на месте и методы их исправления.

##### Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Методика обучения ведения мяча

Вопросы и задания:

Обучение отдельным элементам техники ведения.

1. Овладение элементами тактики ведения мяча.
2. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники ведения мяча и последовательность их применения.
3. Типичные ошибки при обучении техники ведения мяча и методы их исправления.
4. Тренировка в индивидуальных упражнениях, в парных, тройках, подвижных играх и игровых упражнениях.

##### Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники удара ногой по неподвижному мячу.
2. Овладение элементами техники удара ногой по неподвижному мячу.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники удара по неподвижному мячу и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники удара по неподвижному мячу и методы их исправления.

##### Практическое занятие № 9 (2 часа)

Методика обучения дриблингу

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники дриблингу.
2. Овладение элементами техники дриблинга в усложнённых условиях.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники дриблинга и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники дриблинга и методы их исправления.

Практическое занятие № 10 (2 часа)  
 Методика обучения технике игры вратаря

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники игры вратаря.
2. Проследование овладение элементами техники вбрасывания мяча.
3. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры вратаря и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике игры вратаря и методы их исправления.

Практическое занятие № 11 (2 часа)  
 Методика обучения передачи мяча в воздухе

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в воздухе.
2. Овладение элементами техники передачи мяча в воздухе.
3. Основные и специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в воздухе и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в воздухе и методы их исправления.

Практическое занятие № 12 (2 часа)  
 Методика обучения остановка мяча в воздухе

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники остановка мяча в воздухе
2. Последование овладение элементами техники остановка мяча в воздухе
3. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники остановка мяча в воздухе и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике остановка мяча в воздухе и методы их исправления.

Практическое занятие № 13 (2 часа)  
 Методика обучения ударом с лета

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники ударом с лета.
2. Овладение элементами техники ударом с лета
3. Основные специальные упражнения для обучения техники ударом с лета и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике ударом с лета и методы их исправления.

Практическое занятие № 14 (2 часа)  
 Методика обучения передачи мяча в движение

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движение.
2. Овладение элементами техники передачи мяча в движение.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в движение и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движение и методы их исправления.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                     | Содержание самостоятельной работы                                                                           | Продукты деятельности |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований. | «История развития Российского Мини-футбола», «История развития мини-футбола в мире», «Правило мини-футбола» | Реферат               |
| 2     | Методика обучения начальной школы мини-футбола                                      | Описать «Школа юных футболистов»                                                                            | Конспект              |
| 3     | Методика обучения передачи и остановки мяча                                         | Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча                                                | Конспект              |
| 4     | Методика обучения ведения мяча                                                      | Анализ техники и методика обучения ведения мяча                                                             | Конспект              |
| 5     | Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)     | Анализ техники и методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу                                   | Конспект              |
| 6     | Методика обучения дриблингу                                                         | Анализ техники и методика обучения дриблингу                                                                | Конспект              |
| 7     | Методика обучения технике игре вратаря                                              | Анализ техники и методика обучения технике игре вратаря                                                     | Конспект              |
| 8     | Методика обучения передачи мяча в воздухе                                           | Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе                                                  | Конспект              |
| 9     | Методика обучения остановка мяча в воздухе                                          | Анализ техники и методика обучения остановка мяча в воздухе                                                 | Конспект              |

|    |                                            |                                                             |          |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 10 | Методика обучения ударом с лета            | Анализ техники и методика обучения ударом с лета            | Конспект |
| 11 | Методика обучения передачи мяча в движении | Анализ техники и методика обучения передачи мяча в движении | Конспект |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                    | Содержание самостоятельной работы                                                                 | Продукты деятельности                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований | Анализ выступления сборной России по мини-футболу на международных соревнованиях                  | Доклад с презентацией                                     |
|       |                                                                                    | Участие в качестве арбитра на соревнованиях, среди школьников                                     | Положения о соревнованиях, заполнение таблиц и протоколов |
| 2     | Методика обучения ведения мяча                                                     | Написать конспект занятия на тему: «Изучение и освоение одного из технических приёмов» (на выбор) | Конспект                                                  |

#### 5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                                                           |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Парыгин Е.П.                         | Мини-футбол: Программа для детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (для детей, подростков, юношей с нарушением интеллекта)<br>URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274882</a>                     | Омск: Издательство СибГУФК, 2011,                                                                                           |
| Л1.2 | М. Ананьин, Т. Голушко, Е. Колганова | Организация и проведение занятий по мини-футболу (футзалу) в вузах : методические рекомендации по курсу «Физическая культура» : учебное пособие<br>URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685807</a> | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                         | Издательство, год                 |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Л2.1 | Ковырина Е.Ю.       | Разновидности спортивных игр: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483444</a> | Омск: Издательство СибГУФК, 2017, |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC  
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
 - GIMP  
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах  
 - Архиватор 7-Zip  
 - Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мини-футбол»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                               |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Мини-футбол»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:               |                                                         | 27                            | 45                             |
| 1                                          | Аудиторная работа                                       | 10                            | 15                             |
| 2                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 15                             |
| 3                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 7                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                     |                                                         | 8                             | 20                             |
| Промежуточная аттестация                   |                                                         | 9                             | 15                             |
|                                            |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                    |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Мини-футбол»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                | Аудиторная работа | <p>Конспект лекции, устные ответы</p> <p>Критерии: полнота и логичность изложения, терминология упражнений, методология анализа выполнения упражнений</p> <p>Выполнение упражнений с мячом и без по теме практического занятия</p> <p>Критерии</p> <p>2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;</p> <p>3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.</p> <p>5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.</p> <p>Максимум 15 баллов.</p> | <p>1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований</p> <p>2. Методика обучения начальной школы мини-футбола</p> <p>3. Методика обучения передачи и остановки мяча</p> <p>4. Методика обучения ведения мяча</p> <p>5. Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)</p> <p>6. Методика обучения дриблингу</p> <p>7. Методика обучения технике игре вратаря</p> <p>8. Методика обучения передачи мяча в воздухе</p> <p>9. Методика обучения остановки мяча в воздухе</p> <p>10. Методика обучения ударом с лета</p> <p>11. Методика обучения передачи мяча в движение</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Написать реферат на одну из тем: 1. «История развития Российского мини-футбола». 2. «История развития мини-футбола в мире»</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Написать конспекты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа юных футболистов</li> <li>2. Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча</li> <li>3. Анализ техники и методика обучения ведения мяча</li> <li>4. Анализ техники и методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу</li> <li>5. Анализ техники и методика обучения дриблингу</li> <li>6. Анализ техники и методика обучения технике игре вратаря</li> <li>7. Анализ техники и методика обучения остановки мяча в воздухе</li> <li>8. Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе</li> <li>9. Анализ техники и методика обучения ударом с лета</li> </ol> <p>Критерии: 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны фазы движений игрока по частям, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, описаны дозировка и методические указания по выполнению упражнения</p> <p>0,5 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны не все фазы движений игрока, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, не дана дозировка и методические указания по выполнению упражнения описаны с ошибками.</p> <p>Макс 15 баллов.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Развития мини-футбола.</li> <li>Правила игры. Организация и проведения соревнований</li> <li>2. Методика обучения начальной школы мини-футбола</li> <li>3. Методика обучения передачи и остановки мяча</li> <li>4. Методика обучения ведения мяча</li> <li>5. Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)</li> <li>6. Методика обучения дриблингу</li> <li>7. Методика обучения технике игре вратаря</li> <li>8. Методика обучения передачи мяча в воздухе</li> <li>9. Методика обучения остановки мяча в воздухе</li> <li>10. Методика обучения ударом с лета</li> <li>11. Методика обучения передачи мяча в движение</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Подготовить доклад с презентацией на тему «Анализ выступления сборной России по мини-футболу на международных соревнованиях»</p> <p>Критерии: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.</p> <p>7 баллов – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.</p> <p>10 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Развития мини-футбола.</li> <li>Правила игры. Организация и проведения соревнований</li> <li>2. Методика обучения ведения мяча</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>15 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15. Написать конспект занятия на тему: «Изучение и освоение одного из технических приёмов» (на выбор)</p> <p>Критерии:</p> <p>7 балл – полный развернутый конспект с ошибками в терминологии, нет методических указаний, указана несоответствующая дозировка;</p> <p>10 балла - полный развернутый конспект с мелкими недочетами в терминологии и методически указаниях;</p> <p>15 балла - образцовый конспект – указана тема, цель, задачи урока, инвентарь, время дата, расписаны части урока: подготовительная, основная, заключительная, методически грамотно написаны упражнения, дозировка к ним и методические указания.</p> <p>Написать Положение о соревнованиях по мини-футболу, заполнение таблиц и протоколов</p> <p>7 баллов –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения</p> <p>10 баллов –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения</p> <p>15 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения</p> <p>Одно задание по выбору</p> <p>Max 15 баллов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контрольное мероприятие по разделу         | <p>Жонглирование мини-футбольного мяча голеностопом: 16 раз -5 баллов; 8 раз-4 балла;</p> <p>Жонглирование мини-футбольного мяча коленом: 10 раз – 5 балов; 6 раз-4 балла;</p> <p>Набивание мини-футбольного мяча головой: 8 раз – 5 баллов; 4 раз - 2 балла;</p> <p>Удары на точность: 5 из 5 – 15 баллов, 4 из 5 – 10 балла, 3 из 5- 5 балла.</p> <p>Max 30 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | <p>Проведение основной части занятия, направленной на изучение и освоение одного из технических приёмов в мини-футболе (на выбор).</p> <p>Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.</p> <p>8 балла – упражнения частично соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен с незначительными ошибками. Нет подсчета выполнения упражнений, редко даются методические указания по выполнению упражнений.</p> <p>20 баллов – упражнения полностью соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен четко соответственно образцу. Дан громкий подсчета выполнения упражнений, даются методические указания по выполнению упражнений.</p> <p>Max 20 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (9-15 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
Рабочая программа дисциплины «Мини-футбол \*\*»