

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:53:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

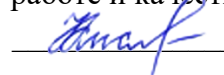
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Спортивные сооружения и экипировка»

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает:

- историю строительства спортивных сооружений;
- классификацию спортивных сооружений;
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;
- расположение зрительских мест на трибунах;
- расположение помещений и устройства для судей и прессы;
- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;
- устройство и классификации плавательных бассейнов;
- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;
- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;
- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;
- устройство тира, стенда, стрельбища;
- устройство сооружений для лыжного спорта;
- устройство спортсооружений для инвалидов;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта;
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Умеет:

- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- историю строительства спортивных сооружений;
- классификацию спортивных сооружений;
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;
- расположение зрительских мест на трибунах;
- расположение помещений и устройства для судей и прессы;

- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;
- устройство и классификации плавательных бассейнов;
- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;
- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;
- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;
- устройство тира, стенда, стрельбища;
- устройство сооружений для лыжного спорта;
- устройство спортсооружений для инвалидов;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта;
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Правильно ответить на максимальное количество вопросов

1. Что такое кромлех?

- А) прообраз спортивно-зрелищного сооружения каменного века
- Б) водонепроницаемое покрытие спортивных площадок
- В) спортивный снаряд древнего мира
- Г) спортивная игра.

Правильный ответ: А

2. К какой группе классификации сооружений относятся трибуны стадионов?

- А) к вспомогательной
- Б) к основной
- В) сооружения для зрителей
- Г) сооружения для хранения инвентаря.

Правильный ответ: В

3. К какой группе покрытий спортивных площадок относятся газонные?

- А) благоприятные
- Б) неблагоприятные
- В) относительно благоприятные
- Г) вредные.

Правильный ответ: А

4. Какие размеры у площадки для баскетбола?

- А) 18 м на 30 м
- Б) 14 м на 26 м
- В) 10 м на 14 м
- Г) 15 м на 28 м.

Правильный ответ: Г

5. Каковы размеры «города» в площадке для городков?

- А) 100 см на 100 см
- Б) 100 см на 200 см
- В) 120 см на 220 см
- Г) 150 см на 300 см.

Правильный ответ: Г

6. Каковы размеры ворот для игры в гандбол?

- А) ширина 200 см высота 100 см
- Б) ширина 300 см высота 200 см
- В) ширина 400 см высота 200 см
- Г) ширина 300 см высота 100 см.

Правильный ответ: Б

7. Какое сооружение называют «спортивным ядром»?

- А) ледовый дворец спорта
- Б) стадион для футбола и легкой атлетики
- В) бассейн
- Г) легкоатлетический манеж.

Правильный ответ: Б

8. К какой группе спортивных залов относится зал для тяжелой атлетики?

- А) универсальные спортивные залы
- Б) специализированные спортивные залы
- В) многофункциональные спортивные залы
- Г) комбинированные спортивные залы.

Правильный ответ: Б

9. Какова расчетная единовременная пропускная способность бассейна размером 50 м x 21 м?

- А) 150 чел/смену
- Б) 50 чел/смену
- В) 96 чел/смену
- Г) 78 чел/смену.

Правильный ответ: В

10. Как рассчитывается площадь гардеробной для верхней одежды?

- А) из расчета 1 м² на 1 место
- Б) из расчета 0,5 м² на 1 место
- В) из расчета 0,3 м² на 1 место
- Г) из расчета 0,1 м² на 1 место

Правильный ответ: Г

11. Какова ширина зрительного места в крытых сооружениях?

- А) 0,45 м
- Б) 0,55 м
- В) 0,1 м
- Г) 0,3 м.

Правильный ответ: А

12. Какова величина предельно допустимых приближений зрителей к футбольной площадке?

- А) 4 м
- Б) 10 м
- В) 2 м
- Г) 1 м.

Правильный ответ: В

13. Какова расчетная температура на крытом катке без мест для зрителей?

- А) 5 градусов
- Б) 14 градусов
- В) 10 градусов
- Г) 8 градусов.

Правильный ответ: Б

14. Какова расчетная температура воды в крытых бассейнах для спортивного плавания?

- А) 26 градусов
- Б) 30 градусов
- В) 22 градуса
- Г) 32 градуса.

Правильный ответ: А

15. Какова норма освещенности крытого футбольного поля?

- А) 500 лк – горизонтальное и 200 лк – вертикального освещения
- Б) 300 лк – горизонтальное и 100 лк – вертикальное освещение
- В) 100 лк – горизонтальное и 500 лк – вертикальное освещение
- Г) 50 лк – горизонтальное и 200 лк – вертикальное освещение

Правильный ответ: Б

16. Спортивный зал в школе считается универсальным?

- А) да
- Б) нет

Правильный ответ: А

17. Какого типа заполнения трибун зрителями на стадион не существует?

- А) заполнения снизу
- Б) комбинированного
- В) заполнение сверху
- Г) комплексного

Правильный ответ: Г

18. Вставьте пропущенные слова:

Трассой для лыжных гонок называется участок _____, с подъёмами, спусками и _____, соответственно оборудованной для учебно-спортивной работы и _____.

Правильный ответ: местности, равниной, соревнования

19. Какие размеры у площадки для волейбола?

- А) 18x10 м
- Б) 18x9 м
- В) 21x10 м
- Г) 22x12 м

Правильный ответ: Б

20. Какая высота стола в настольном теннисе?

- А) 80 см
- Б) 86 см
- В) 76 см
- Г) 85 см

Правильный ответ: В

21. Какова дистанция для стрельбы из пневматического оружия?

- А) 15 м
- Б) 10 м

В) 20 м

Г) 25 м

Правильный ответ: Б

22. Зрительские места при траншейном и круглом стендах должны располагаться за ограждением, на расстоянии скольких метров?

А) 20 м

Б) 10 м

В) 5 м

Г) 30 м

Правильный ответ: А

23. Какая ширина стрелкового места при стрельбе из лука на короткие дистанции?

А) 2,5 м

Б) 2,4 м

В) 2,8 м

Г) 3,0 м

Правильный ответ: Б

24. Какой минимальный размер крытого конноспортивного манежа?

А) 10х20 м

Б) 15х28 м

В) 20х40 м

Г) 14х28 м

Правильный ответ: Г

25. На базе по академической гребле должно быть не менее одного комплекта лодок. Сколько лодок включает один комплект?

А) 40 лодок

Б) 24 лодки

В) 44 лодки

Г) 32 лодки

Правильный ответ: В

25. Какая минимальная длина акватории для гребли на байдарках и каноэ?

А) 2040 м

Б) 3020 м

В) 2500 м

Г) 1070 м

Правильный ответ: Г

26. Какая пропускная способность базы для академической гребли?

А) 100 чел в смену

Б) 120 чел в смену

В) 96 чел в смену

Г) 60 чел в смену

Правильный ответ: Б

27. Что такое рундуки?

А) шкафы или площадки для хранения парусов, такелажа, запасных частей

Б) места для стоянки яхт

В) места для строительства яхт

Г) приспособление для транспортировки яхты

Правильный ответ: А

28. Какая дистанция стрельбы в биатлоне?

А) 25 м

Б) 50 м

В) 30 м

Г) 20 м

Правильный ответ: Б

29. Какая длина горнолыжной трассы массового катания для начинающих в возрасте 8-16 лет?

А) 200-300 м

Б) 400-500 м

В) 100-200 м

Г) 800-1000 м

Правильный ответ: А

30. Какая длина комбинированной санно-бобслейной трассы?

А) 1000 или 2000 м

Б) 1100 или 1200 м

В) 1500 или 1600 м

Г) 1600 или 1800 м

Правильный ответ: Б

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.	Пороговый уровень: правильно отвечено на 15 и менее вопросов	10
		Продвинутый уровень: правильно отвечено на 15-23 вопросов	15
		Высокий уровень: правильно отвечено на 24-30 вопроса	20

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет:

- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Основы проектирования спортивных сооружений.
2. Типы проектов спортивных сооружений.
3. Роль проектов при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
4. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
5. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Текущие и капитальные ремонты на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
7. Виды учета на спортивных сооружениях.
8. Общие требования к игровым площадкам.
9. Основные требования для прокладки лыжных трасс.
10. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
11. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
12. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
13. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
14. Инструктаж по технике безопасности на занятиях избранным видом спорта
15. План модернизации оснащения спортивного помещения в избранном виде спорта

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Умеет: - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 30 тестовых вопросов, в каждом вопросе есть несколько вариантов ответов, необходимо выбрать один правильный ответ. На выполнение этого задания дается 20-30 минут.

2 задание состоит из 15 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 30-40 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	10	15	20
Задание № 2	5	10	15
Общий балл	15	25	35