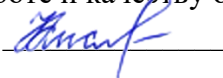


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 18:21:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Жданова Лора Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине
«Возрастно-психологическое консультирование»
Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 23.06.2026
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине «Возрастно-психологическое консультирование» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-7. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам

ПК-7.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательной организации

Знает особенности возрастно-психологического консультирования

ПК-7.2. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития

Умеет составлять план психологической консультации субъектов образовательного процесса

ПК-7.3. Владеет приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов – по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

Владеет приемами возрастно-психологического консультирования обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-7. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-7.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательной организации

ПК-7.2. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития

ПК-7.3. Владеет приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов – по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

Проверяемый результат обучения:

Знает особенности возрастно-психологического консультирования

Умеет составлять план психологической консультации субъектов образовательного процесса

Владеет приемами возрастно-психологического консультирования обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типового задания (оценочные материалы):

Задание 1. Составить план психологической консультации субъектов образовательного процесса (проблема и возраст по выбору студента). Подготовить примерный перечень вопросов для уточнения проблемы. Подобрать методы, техники и приемы для установления контакта, создания безопасной атмосферы, сбора информации, определения запроса, анализа ситуации, работы с проблемой, рефлексии и подведения итогов. В плане обозначены примерные рекомендации по проблеме.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор
---	----------	-----------

		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Составлен план психологической консультации субъектов образовательного процесса			
2.	План психологической консультации подготовлен с учетом возрастно-психологических особенностей клиентов			
3.	Подготовлен примерный перечень вопросов для уточнения проблемы.			
4.	Подобраны методы, техники и приемы для установления контакта и создания безопасной атмосферы			
5.	Подобраны методы, техники и приемы для сбора информации и определения запроса			
6.	Подобраны методы, техники и приемы для анализа ситуации и работы с проблемой			
7.	Подобраны методы, техники и приемы для рефлексии и подведения итогов			
8.	В плане психологической консультации присутствуют примерные рекомендации по проблеме			
Максимальное количество баллов:				16

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Задание 1	16	16	9-11	12-13	14-16