

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.08.2025 11:49:44

Уникальный программный ключ:

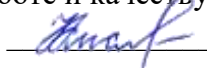
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы самоорганизации личности»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 24.06.2025 г.

Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено

Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы самоорганизации личности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 1,5 часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Проверяемый результат обучения:

Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый результат обучения:

Владет техникой тайм-менеджмента

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Проверяемый результат обучения:

Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проверяемый результат обучения:

Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1.

Содержание задания

Охарактеризовав особенности межличностного общения, обоснуйте актуальность проблемы нарушенного межличностного общения, и составьте для ее изучения развернутый план психодиагностического обследования, содержащий;

- в пункте «психодиагностический инструментарий» перечень психодиагностических методик, направленных на изучение особенностей межличностного общения респондентов и методик на самопознание респондентов, позволяющих им оценивать свое состояние и поведение в конфликтной ситуации;

- современные технологии обработки результатов;

- схему анализа результатов.

Составьте рекомендации, содержащие указание на приемы, обеспечивающие выход из конфликтной ситуации путем осознания респондентами своих особенностей и потенциальных возможностей саморазвития.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| №                               | Критерий                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор        |                            |                         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | 0<br>(не соотв.) | 1<br>(частичное<br>соотв.) | 2<br>(полное<br>соотв.) |
| 1                               | Обучающимся дана характеристика особенностей межличностного общения                                                                                                                                                                            |                  |                            |                         |
| 2                               | Актуальность проблемы нарушенного межличностного общения обоснована обучающимися                                                                                                                                                               |                  |                            |                         |
| 3                               | Составлен развернутый план психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                  |                  |                            |                         |
| 4                               | Подобраны утвержденные стандартные диагностические методики по проблеме нарушенного межличностного общения                                                                                                                                     |                  |                            |                         |
| 5                               | В перечень психодиагностических методик, направленных на изучение особенностей межличностного общения респондентов, включены методики на самопознание респондентов, позволяющих им оценивать свое состояние и поведение в конфликтной ситуации |                  |                            |                         |
| 6                               | Диагностические методики выбраны с учетом возраста респондентов                                                                                                                                                                                |                  |                            |                         |
| 7                               | В плане отмечены современные технологии обработки данных                                                                                                                                                                                       |                  |                            |                         |
| 8                               | В плане представлена схема анализа результатов                                                                                                                                                                                                 |                  |                            |                         |
| 9                               | Составлены рекомендации по выходу из конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                      |                  |                            |                         |
| 10                              | В рекомендациях учтены возрастные особенности респондентов                                                                                                                                                                                     |                  |                            |                         |
| 11                              | Рекомендаций содержат указание на конкретные приемы выхода из конфликтных ситуаций                                                                                                                                                             |                  |                            |                         |
| 12                              | Рекомендации содержат указание на приемы, обеспечивающие выход из конфликтной ситуации путем осознания респондентами своих особенностей и потенциальных возможностей саморазвития                                                              |                  |                            |                         |
| Максимальное количество баллов: |                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                            | 24                      |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-6                                          | Задание 1                        | 24                             | 24           | 13-17                                   | 18-20                | 21-24             |