

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

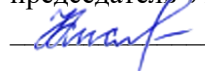
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Зарубежные концепции в социальной психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Акопов Гарник Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Зарубежные концепции в социальной психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» является расширение и углубление знаний о методологии, категориях, фактологии, закономерностях, психологических теориях, а также экспериментальных исследованиях в социальной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство со спецификой понятийного аппарата, эмпирической фактологии, закономерностей и психологических теорий, а также экспериментальных исследований в различных направлениях зарубежной социальной психологии;
2. Формирование умения планировать и проводить экспериментальное социально-психологическое исследование в различных научных и научно-прикладных областях психологии;
3. Формирование у студентов установки использования полученных в процессе изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» знаний, умений и навыков для системного анализа и интеграции социально-психологических представлений в процессе теоретических и прикладных изысканий;
4. Формирование умения объединяться в творческие группы для осуществления совместного поиска, критического анализа и синтеза информации при планировании и решении конкретных психологических задач.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию, Общая психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология личности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии.	
Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии.	
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи.	
Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам	
ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	
Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Зарубежные концепции в социальной психологии			
1.1	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.2	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Сем зан/	4	4	1
1.3	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Ср/	4	3	0

1.4	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.5	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии /Сем зан/	4	4	1
1.6	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.7	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.8	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Сем зан/	4	2	1
1.9	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.10	Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.11	Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии /Сем зан/	4	2	1
1.12	Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.13	Гуманистическое направление в социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.14	Гуманистическое направление в социальной психологии /Сем зан/	4	2	1
1.15	Гуманистическое направление в социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.16	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.17	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Пр/	4	2	1
1.18	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.19	Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.20	Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии / Пр /	4	2	1
1.21	Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.22	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.23	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии / Пр /	4	2	1
1.24	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Ср/	4	3	0
1.25	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Лек/	4	2	0
1.26	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии / Пр /	4	2	1
1.27	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Ср/	4	4	0
1.28	Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии / Пр /	4	4	1

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 9 лекций, 6 практических занятий, 7 семинарских занятий	
Раздел 1. Зарубежные концепции в социальной психологии	
Лекция №1 (2 часа)	
Основные ориентации зарубежной социальной психологии	
Вопросы и задания:	
Становление зарубежной социально-психологической мысли. Доминирование позитивистской методологии и её влияние на тип социально-психологических исследований. Господство эмпирических исследований (20-30-е гг.). Кризис американской социальной психологии (60-е гг.) и возрождение интереса к социально-психологической теории (М. Дойч, Р. Краусс, М. Шоу, Ф. Констанцо, Г. Линдсей, Э. Аронсон).	
Семинарские занятия №1-2 (4 часа)	
Основные ориентации зарубежной социальной психологии	
Вопросы и задания:	
Основные теоретические ориентации, сложившиеся в американской и европейской социальной психологии: основные отличия американской, европейской и российской социальной психологии.	
Лекция №2 (2 часа)	
Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии	
Вопросы и задания:	
Основные понятия теории бихевиоризма и их применение в социальной психологии. Исследования научения Миллером, Доллардом, Бандурой. Анализ теории фрустрации-агрессии, новые тенденции в её разработке.	
Семинарские занятия №3-4 (4 часа)	
Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии	
Вопросы и задания:	
Проблема подражания (моделирования поведения). Когнитивные аспекты поведенческого подхода (А. Бандура). Теория обмена (Тибо, Келли) и др.	
Лекция №3 (2 часа)	
Психоаналитическая ориентация в социальной психологии	
Вопросы и задания:	
Идеи З. Фрейда о массовой психологии и психологии группы. Психоаналитические теории функционирования (В. Байон, В. Беннис, Х. Шепард).	
Семинарское занятие №5 (2 часа)	
Психоаналитическая ориентация в социальной психологии	

Вопросы и задания:

Трехмерная теория межличностного поведения В. Шутца. Группанализ и др.

Лекция №4 (2 часа)

Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии

Вопросы и задания:

Социально-психологическая концепция Дж. Мида. Основные понятия, проблемы и направления в интеракционизме.

Символический интеракционизм (Г. Блумер, М. Кун). Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Анализ эпизодов" и "дискурсивные" концепции Р. Харре. Ролевые теории (Р. Линтон, Т. Сарбин, Р. Мертон, Э.Гоффман, Дж. Морено).

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии

Вопросы и задания:

Понятие и классификация ролей в социальной психологии. Проблемы внутриролевого и межролевого конфликта. Идея ролевого развития личности в психодраме Дж. Морено. Теории референтной группы (Г. Хайман, Т. Ньюком, М. Шериф, Р. Мертон, Г. Келли) и др.

Лекция №5 (2 часа)

Гуманистическое направление в социальной психологии

Вопросы и задания:

Социально-психологические представления гуманистической психологии. Образ человека в гуманистической психологии.

Характеристика межличностных отношений, способствующих "росту личности" (К. Роджерс, С. Джулард).

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Гуманистическое направление в социальной психологии

Вопросы и задания:

Основные формы индивидуального и группового воздействия. Гуманистический психоанализ Э. Фромма и др.

Лекция №6 (2 часа)

Когнитивистская ориентация в социальной психологии

Вопросы и задания:

Основные положения гештальтпсихологии и теории поля К. Левина как теоретический источник когнитивистской ориентации.

Основная проблематика когнитивистских теорий: анализ когнитивных структур, механизмов социальной перцепции, атрибутивных процессов, формирования и изменения социальных установок. Классификация когнитивистских теорий.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Когнитивистская ориентация в социальной психологии

Вопросы и задания:

Теории когнитивного соответствия, структурного баланса (Ф. Хайдер), коммуникативных актов (Т. Ньюком), когнитивного диссонанса (Л. Фестингер), конгруэнтности (Ч. Осгуд и П. Танненбаум), другие разновидности когнитивных теорий (С.Аш, Д.Креч, Р.Крачфилд). Принцип "психологики" (Р. Абельсон, М.Розенберг) как общий принцип построения теорий когнитивного соответствия.

Лекция №7 (2 часа)

Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии

Вопросы и задания:

«Старая» и «новая» парадигмы в социальной психологии. Попытки построения "новой" социальной психологии в Западной Европе (Г. Тэжфел, С. Московичи, Т. Адорно, М.Д. Тернер и др.). Развитие подходов, направлений и теорий в европейской социальной психологии. Создание Европейской Ассоциации Экспериментальной Социальной Психологии" (1965), её основные принципы и проблемы: проблемы "социального контекста", философского обоснования социально-психологического знания, эпистемологии, социальной коммуникации и т.д.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии

Вопросы и задания:

Основные теории современной европейской социальной психологии: теория социальной категоризации (идентичности) (Г. Тэжфел, Дж. Тернер), теория социальных представлений (С. Московиси, Жоделе), этогенетический подход (Р. Харре). Новые идеи европейской социальной психологии в Германии, Швейцарии, скандинавских странах.

Лекция №8 (2 часа)

Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии

Вопросы и задания:

Альтернативная социальная психология. Модели социальной психологии за рубежом. Социальная роль социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Методология социальной психологии. Количественные и качественные исследования в социальной психологии.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии

Вопросы и задания:

Трудности экспериментирования в социальной психологии. Выбор стратегии исследования. Гипотеза исследования. Методы сбора данных. Проблемы экспериментальных исследований.

Лекция №9 (2 часа)

Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии

Вопросы и задания:

Прикладное значение социальной психологии. Социальное поведение в пространстве и во времени. Социальная психология среды. Организационная психология.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии

Вопросы и задания:

Социальная психология и экология. Социальная психология и здоровье. Социальная психология и преступное поведение, другие направления.

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии

Вопросы и задания:

Культурно-исторический контекст развития научно-психологических представлений в цивилизациях Запада и Востока.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Зарубежные концепции в социальной психологии	Составить блок-схемы или таблицы по основным ориентациям современной социальной психологии - Общая характеристика состояния теоретической мысли в социальной психологии на Западе в XX веке. Доминирование позитивистской методологии и её влияние на тип социально-психологических исследований. Господство эмпирических исследований (в 20-30-е гг.). Кризис американской социальной психологии (60-е гг.) и возрождение интереса к социально-психологической теории (М. Дойч, Р. Краусс. М.Шоу, Ф.Констанцо, Г.Линдсей, Э.Аронсон). Основные теоретические ориентации, сложившиеся в американской социальной психологии. Дать характеристику основных теорий небиохевиористской, когнитивистской, психоаналитической, гуманистической, интеракционистской ориентаций, современной европейской и отечественной социальной психологии.	Схема
		Примерный план и вопросы для обсуждения 1. Обсуждение тематики лекции 2. Доклады, подготовленные студентами. Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Основные понятия теории бихевиоризма и их применение в социальной психологии. Исследования научения Миллером, Доллардом, Бандурой. Анализ теории фрустрации-агрессии, новые тенденции в её разработке. Проблема подражания (моделирования поведения). Когнитивные аспекты поведенческого подхода (А. Бандура). Теория обмена как метатеория МЛЮ (Тибо, Келли). Эксперименты Ф. Зимбардо, С. Милграма и др.	Сообщение
		Составить словарь персоналий. <i>Зарубежные социальные психологи</i> (Г. Лассуэлл, Э. Мэйо, А. Бандура, Г. Келли, Д. Тибо, Д. Хоманс, У. Беннис, Я.Л. Морено, Г. Шепард, У. Шутц, Т. Адорно. Э. Аронсон, К. Левин, Т. Ньюком, Ч. Осгуд, Л. Фестингер, Г. Блумер, Э. Гофман, М. Кун, Р. Мертон, Д. Мид, С. Московичи, Г. Тэджфел). Структура словаря: 1) ФИО - годы жизни, биографическая справка 2) Общие сведения 3) Социально-психологические взгляды 4) Основные работы	Словарь
		Доклады, подготовленные студентами Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Проведение письменной контрольной работы	Доклад
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Зарубежные концепции в социальной психологии	Подготовить анкету (опросник) субъективной предпочтительности той или иной ориентации в зарубежной и отечественной социальной психологии для выявления отношения профессиональных психологов (преподавателей или практиков), и студентов старших курсов. Обсудить	Анкета

		структуру и вопросы анкеты на семинарском занятии. Провести опрос. Подготовить отчет и сообщение на семинарском занятии.	
--	--	--	--

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хьюстон, М.	Введение в социальную психологию: европейский подход: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684718	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Козьяков, Р. В.	Психология социальных коммуникаций: учебно-методические материалы: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224733	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://монуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Зарубежные концепции в социальной психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	17	34
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	46
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	12
Контрольное мероприятие		4	8
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Зарубежные концепции в социальной психологии			
1	Аудиторная работа	<i>1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i> 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 20 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала <i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i> 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. <i>3. Оценка устных ответов (за весь период-общий балл)</i> 5 баллов – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого (с учетом того, что работа в группе и дискуссия осуществляется на каждом занятии). 10 баллов – полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого).	Тема: Основные ориентации зарубежной социальной психологии Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии Психоаналитическая ориентация в социальной психологии Интеракционизм как «социологическая» ориентация в социальной психологии Гуманистическое направление в социальной психологии Когнитивистская ориентация в социальной психологии Современная европейская социальная психология. Возникновение «новой» социальной психологии Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии Новейшие ориентации зарубежной социальной психологии Образовательные результаты: Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии. Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Составить блок-схемы или таблицы по основным ориентациям современной социальной психологии - Общая характеристика состояния теоретической мысли в социальной психологии на Западе в XX веке.</i> <i>Доминирование позитивистской методологии и её влияние на тип социально-психологических исследований. Господство эмпирических исследований (в 20-30-е гг.).</i>	

		<i>Кризис американской социальной психологии (60-е гг.) и возрождение интереса к социально-психологической теории (М. Дойч, Р. Краусс, М.Шоу, Ф.Констанцо, Г.Линдсей, Э.Аронсон). Основные теоретические ориентации, сложившиеся в американской социальной психологии.</i> <i>Дать характеристику основных теорий необихевиористской, когнитивистской, психоаналитической, гуманистической, интеракционистской ориентаций, современной европейской и отечественной социальной психологии.</i> 10 баллов - содержание доклада соответствует заявленной теме; тема раскрыта хорошо, но недостаточно объемно; презентация соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на большую часть использованной литературы. 16 баллов - содержание доклада соответствует заявленной теме и раскрыта в полном объеме; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, выступающий свободно владеет содержанием. <i>Примерный план и вопросы для обсуждения</i> <i>1. Обсуждение тематики лекции</i> <i>2. Доклады, подготовленные студентами.</i> <i>Общая схема доклада:</i> - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема <i>Основные понятия теории бихевиоризма и их применение в социальной психологии.</i> <i>Исследования научения Миллером, Доллардом, Бандурой. Анализ теории фрустрации-агрессии, новые тенденции в её разработке. Проблема подражания (моделирования поведения). Когнитивные аспекты поведенческого подхода (А. Бандура).</i> <i>Теория обмена как метатеория МЛЮ (Тибо, Келли).</i> <i>Эксперименты Ф. Зимбардо, С. Милграма и др.</i> 5 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении. 10 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования. <i>Составить словарь персоналий.</i> <i>Зарубежные социальные психологи (Г. Лассуэлл, Э. Мэйно, А. Бандура, Г. Келли, Д. Тибо, Д. Хоманс, У. Беннис, Я.Л Морено, Г. Шепард, У. Шутц, Т. Адорно. Э. Аронсон, К. Левин, Т. Ньюком, Ч. Осгуд, Л. Фестингер, Г. Блумер, Э. Гофман, М. Кун, Р. Мертон, Д. Мид, С. Московичи, Г. Тэджфел).</i> <i>Структура словаря:</i> 1) ФИО - годы жизни, биографическая справка 2) Общие сведения 3) Социально-психологические взгляды 4) Основные работы 5 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на	спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи. Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
--	--	---	--

		50%, имеются упущения в оформлении. 10 баллов – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. <i>Доклады, подготовленные студентами</i> <i>Общая схема доклада:</i> - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема <i>Проведение письменной контрольной работы</i> 5 баллов – план содержания сообщения соответствует заявленной теме; тема раскрыта хорошо, но недостаточно объемно; презентация соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на большую часть использованной литературы. 10 баллов - содержание отчета/плана соответствует заявленной теме и раскрыта в полном объеме; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, выступающий свободно владеет содержанием.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить анкету (опросник) субъективной предпочтительности той или иной ориентации в зарубежной и отечественной социальной психологии для выявления отношения профессиональных психологов (преподавателей или практиков), и студентов старших курсов. Обсудить структуру и вопросы анкеты на семинарском занятии. Провести опрос. Подготовить отчет и сообщение на семинарском занятии. 10 баллов – выборка статистически значимая, выводы размытые; 12 баллов – осуществлено сравнительное исследование двух выборок, получены отчетливые выводы	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа / коллоквиум по дисциплине 4 балла – поверхностные знания и недостаточно четкие представления по дисциплине; 8 баллов – достаточно полное и целостное понимание содержания дисциплины.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

