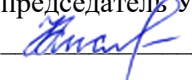


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Теоретическая грамматика немецкого языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-626АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические

Задачи изучения дисциплины: готовить обучающихся к обучению грамматической стороне немецкого языка с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной

развитие у обучающихся лингвистического мышления; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи (немецкий язык)	
Практическая грамматика немецкого языка	
Лексикология немецкого языка	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Учебная практика (технологическая практика) (немецкий язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке.	
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке.	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	
Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики.	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в предмет			
1.1	Основные грамматические понятия /Лек/	8	2	2

1.2	Грамматическая категория /Пр/	8	2	2
1.3	Грамматические средства /Пр/	8	2	0
1.4	Аналитизм и синтетизм /Ср/	8	16	0
Раздел 2. Части речи				
2.1	Имя существительное. Глагол /Лек/	8	4	0
2.2	Грамматические категории существительного и глагола /Пр/	8	4	2
2.3	Категория рода. Образование множественного числа существительных /Ср/	8	16	0
2.4	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности /Лек/	8	2	0
2.5	Теория валентности /Пр/	8	4	0
2.6	Коммуникативное членение предложения /Пр/	8	4	0
2.7	Словосочетания и их классификация /Ср/	8	16	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
8 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий Раздел 1. Введение в предмет Лекция № 1 (2 часа) Основные грамматические понятия Вопросы и задания: 1. Теоретическая грамматика как наука. 2. Морфологическая структура немецкого слова. 3. Грамматическое значение, грамматическая категория. Практическое занятие № 1 (2 часа) Грамматическая категория Вопросы и задания: 1. Грамматическая категория. 2. Опозиции в системе грамматических категорий. Практическое занятие № 2 (2 часа) Грамматические средства Вопросы и задания: 1. Фонема 2. Грамматические средства фонологического происхождения 3. Грамматические средства морфологического, словообразовательного и синтаксического происхождения Раздел 2. Части речи Лекции № 2-3 (4 часа) Имя существительное. Глагол Вопросы и задания: 1. Общие характеристики имени существительного. 2. Классы немецких существительных. категория падежа, категория числа. 3. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова. 4. Виды артиклей: Особенности их употребления. 5. Общая характеристика глагола как части речи. 6. Классы немецких глаголов. 7. Личные и неличные формы глаголов. 8. Категории лица, числа, залога: категории времени и наклонения. Практические занятия № 3-4 (4 часа) Грамматические категории существительного и глагола Вопросы и задания: 1. Категория числа. Моделирование образования множественного числа. 2. Категория склонения. Типы склонения в немецком языке. 3. Категория определенности/неопределенности. Функции артикля. 4. Грамматические категории глагола. 5. Семантика и функции презенса индикатива. 6. Семантика и функции прошедших времен индикатива. 7. Семантика и функции будущих времен. 8. Грамматическая категория наклонения. 9. Система наклонений в немецком языке. 10. Конъюнктив. Семантика и сферы употребления. 11. Модальное поле в современном немецком языке. 12. Грамматические категории прилагательных. Склонение прилагательных. Лекция № 4 (2 часа) Категория залога. ФСП темпоральности и модальности Вопросы и задания: 1. Основные категории синтаксиса 2. Семантика предложения. 3. Коммуникативная функция предложения. 4. Категория предикативности				

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Теория валентности

Вопросы и задания:

1. Теория валентности. Валентность и сочетаемость.
2. Три периода в истории развития теории валентности
3. Валентность глаголов и уровни валентного анализа.
4. Валентность прилагательных и существительных.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Коммуникативное членение предложений

Вопросы и задания:

1. Теории Г.Пауля, Э.Драха, К. Бооста
2. Коммуникативное членение предложений в работах К.Г. Крушельницкой
3. Типы тематических прогрессий в текстах.
4. Моделирование предложений. Типы моделирования.
5. Модели предложений П. Греббе, Й. Эрбена, Г. Хельбига, Г. Бринкмана, В.Г. Адмони. Модели предложений О.И. Москальской.
6. Сложное предложение в немецком языке. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2	Категория рода. Образование множественного числа существительных	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
3	Предлоги и союзы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Презентация
2	Категория рода. Образование множественного числа существительных		
3	Предлоги и союзы		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева, М. Г.	Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020	Санкт-Петербург: Антология, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щербакова, И. В.	Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык): учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

Л2.2	Щербакова, И. В.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132 Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020
------	------------------	---	---------------------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в предмет»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Части речи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в предмет»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Основные грамматические понятия Грамматическая категория Грамматические средства Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка;

			- основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Аналитизм и синтетизм
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Части речи»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Имя существительное. Глагол Грамматические категории существительного и глагола Категория залога. ФСП темпоральности и модальности Теория валентности Коммуникативное членение предложения Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

			Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Категория рода. Образование множественного числа существительных Предлоги и союзы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	