

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.06.2025 09:06:25

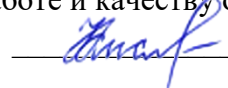
Кафедра дошкольного образования

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Гурова И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Технологии обучения письму и каллиграфии»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №10 от 27.05.2025

Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии обучения письму и каллиграфии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 основной профессиональной образовательной программой высшего образования направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Подготовьте технологическую карту урока письма в период обучения грамоте (тема урока – по выбору студента).

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8) Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места	Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Соответствие используемых методов, форм и средств обучения письму и каллиграфии младших школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	-используемые методы обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; -используемые формы обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального	3 балла – соответствуют полностью; 1-2 балла – соответствуют частично; 0 баллов – не соответствуют. 3 балла – соответствуют полностью;

жительства и историко-культурного своеобразия региона.			государственного образовательного стандарта начального общего образования; -используемые средства обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	1-2 балла – соответствуют частично; 0 баллов – не соответствуют. 2 балла – соответствуют полностью; 1балл – соответствуют частично; 0 баллов – не соответствуют.
--	--	--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:

- валидные контрольные измерительные материалы;
- соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:

- периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- многоступенчатость: оценка и самооценка студента, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;
- единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценочный лист (методика подсчета баллов)

Компетенция ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
Показатель	Количество баллов
-используемые методы обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-3
-используемые формы обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-3
-используемые средства обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0-2
Итого	макс. 8