Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.11.2026 09:09:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кислова Наталья Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Исторический роман»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 26.06.2026 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Исторический роман» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности

Знает: основные этапы развития жанра исторического романа, его жанровые признаки.

ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Умеет: реферировать, редактировать и рецензировать научные, методические тексты, связанные с проблемами изучения жанра исторического романа.

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.2. Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Знает: особенности интерпретации исторического романа в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Владеет: опытом самостоятельного анализа жанра исторического романа с точки зрения изученных методов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: художественный текст.

Расходные материалы: не требуются

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 120 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности

ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

ПК-1.2. Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные этапы развития жанра исторического романа, его жанровые признаки.

Умеет: реферировать, редактировать и рецензировать научные, методические тексты, связанные с проблемами изучения жанра исторического романа.

Знает: особенности интерпретации исторического романа в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Владеет: опытом самостоятельного анализа жанра исторического романа с точки зрения изученных методов.

Тип (форма) задания: письменная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Написать рецензию на прочитанный исторический роман в соответствии с оценочным листом.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Критерий	Оценка соответствия		
		соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует
1	Указаны название романа, автор, год написания	2	1	0
2	Приведены 3–4 жанровых признака произведения как исторического романа	2	1	0
3	Достоверно указаны исторические события, легшие в основу произведения	2	1	0
4	Достоверно указаны исторические персонажи в романе	2	1	0
5	Указаны вымышленные персонажи в романе	2	1	0
6	Время и место события в романе указаны верно	2	1	0
7	Характеристика центрального героя романа включает анализ качеств его характера, поступков, взаимоотношения с другими персонажами	2	1	
8	Дана характеристика художественных особенностей романа (композиция, стиль, язык и т.п.)	2	1	
9	Анализ авторского восприятия изображаемой эпохи и ее представления в романе содержит указание не менее 3 эпизодов, характеризующих авторскую позицию по отношению к историческим событиям и/или историческим персонажам	2	1	0
10	Описание общего впечатления о произведении отражает его эмоциональное восприятие, содержит рассуждение об актуальности (неактуальности) для современного читателя, рекомендации читать (не читать) роман	2	1	0
11	Тезисы рецензии аргументированы, логичны	2	1	0
12	Текст написан с соблюдением требований научного стиля	2	1	0
13	В тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	2	1	0
		26	13	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме и позволяет проверить сформированность компетенций ОПК-3, ПК-1 на уровне достижения запланированных результатов обучения.

Коды контролируемых компетенций (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3, ПК-1	рецензия	26	13-17	19-22	24-26

В процедуре промежуточной аттестации участвуют обучающиеся, набравшие по результатам промежуточного контроля по модулям дисциплины (в совокупности) менее 41 балла. Письменная работа выполняется в аудитории.