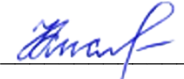


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Историческая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-626ИОО(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	74		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Королев Аркадий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять поиск информации по исторической географии,
критически анализировать информацию по исторической географии,
синтезировать информацию по исторической географии,
применять системный подход для решения задач исторической географии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая география			
1.1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Лек/	4	2	0
1.2	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Пр/	4	2	0
1.3	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Ср/	4	9	0
1.4	Историческая география Древней Руси /Лек/	4	4	0
1.5	Историческая география Древней Руси /Пр/	4	2	2
1.6	Историческая география Древней Руси /Ср/	4	9	0
1.7	Историческая география периода феодальной раздробленности /Лек/	4	4	0
1.8	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период /Пр/	4	2	0
1.9	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период /Ср/	4	9	0
1.10	Историческая география периода периода ордынской зависимости /Пр/	4	2	2
1.11	Историческая география периода периода ордынской зависимости /Ср/	4	9	0
1.12	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Лек/	4	2	0

1.13	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства /Пр/	4	2	2
1.14	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства /Ср/	4	9	0
1.15	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. /Пр/	4	4	0
1.16	Историческая география Русского государства в к. XIV -XVII вв. Население. География хозяйства. /Ср/	4	9	0
1.17	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории.. Административно-территориальное устройство /Пр/	4	4	2
1.18	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории.. Административно-территориальное устройство /Ср/	4	9	0
1.19	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства /Пр/	4	4	2
1.20	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства /Ср/	4	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Историческая география

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи
Введение в историческую географию. Предмет, задачи, источники исторической географии. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Виды исторических карт. Влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Происхождение славян и их окружение. Происхождение восточных славян. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи. Территория размещения славянских племен. Этнонимы и территория расселения восточнославянских племен.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи
Происхождение славян и их окружение. Происхождение восточных славян. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточной Европы. Территория размещения славянских племен. Этнонимы и территория расселения восточнославянских племен. Основные отрасли сельского хозяйства славян. Работа с картой.

Лекции №2-3 (4 часа)

Историческая география Древней Руси

География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Древней Руси. Соседи: Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика. Природно-географические особенности

Практическое занятие №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси

Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Особенности формирования русских городов. Основные центры Древней Руси. Пути сообщения. Работа с картой.

Лекции №4-5 (4 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности

Монгольские племена в конце XII в. Образование и распад империи Чингисхана. Монгольское нашествие и его воздействие на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период

Этапы децентрализации Киевской Руси. Удельная система в XII – начале XIII в. Население княжеств и земель. Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств. Особенности демографии периода феодальной раздробленности. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Хозяйство периода феодальной раздробленности. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Работа с картой.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости

Монгольские племена в конце XII в. Образование и распад империи Чингисхана. Монгольское нашествие и его воздействие на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси. Складывание основной государственной территории Золотой Орды. Работа с картой.

Лекция №5 (2 часа)

Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.

Расширение территории Московского государства. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Областное и административно-территориальное деление. Система обороны южных границ. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в. Расширение территории России в XVII в. Население. География хозяйства. Пути сообщения. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства

Расширение территории Московского государства. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Областное и административно-территориальное деление. Система обороны южных границ. Города. Засечные линии. Соседи Руси: Литва,

Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в. Расширение территории России в XVII в. Работа с картой.

Практические занятия №6-7 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития Население. География хозяйства. Города. Сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв. Ремесло и торговля. Основные торговые пути в XV-XVII вв. Пути сообщения. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв. Работа с картой.

Практические занятия №8-9 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории. Административно-территориальное устройство
Расширение территории государства в XVIII-XIX вв. Границы. Население и его размещение. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Работа с картой.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства
Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работа с картой.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
2	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
3	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
4	Историческая география периода периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
5	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
6	Историческая география Русского государства в к. XIV -XVII вв. Население. География хозяйства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
7	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории. Административно-территориальное устройство	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
8	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
2	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
3	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
4	Историческая география периода	Изучение специальной литературы, включая ресурсы	презентация /

	периода ордынской зависимости	интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	доклад / заполненные контурные карты
5	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
6	Историческая география Русского государства в к. XIV -XVII вв. Население. География хозяйства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
7	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории. Административно-территориальное устройство	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
8	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соколов, А.К.	Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва : Русское слово — учебник, 2016.
Л1.2	Спицын, А.А.	Русская историческая география / А.А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102	Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белоусов, М.Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие / М.Р. Белоусов ; науч. ред. Г.П. Мягков, А.В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - ISBN 978-5-00019-168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187	Казань : Казанский университет, 2014.
Л2.2	Медушевская, О.М.	Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Калинина, Т.М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. -	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014.

		ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496	
Л2.4	Барсов, Н.П.	Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи / Н.П. Барсов. - Москва : Кучково поле, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9950-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454418	Москва : Кучково поле, 2012.
Л2.5	Любавский, М.К.	Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893	Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая география»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Историческая география			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	21	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	75
Промежуточная аттестация		15	25
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий и количество баллов	образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Историческая география			
1	Аудиторная работа	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме. Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении населения княжеств и земель,	Темы для изучения: Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи Историческая география Древней Руси Историческая география периода феодальной раздробленности Домонгольский период Историческая география периода ордынской зависимости Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства Историческая география Русского государства в к. XIV -XVII вв. Население. География хозяйства Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории.. Административно-территориальное устройство Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства Образовательные результаты: Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

		особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцев и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Работать с картой.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии. Умеет реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география» Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении населения княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной	

		раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцев и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в., расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию население, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XV-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территории размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме. Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения	

		соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении населения княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцев и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в., расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию населения, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XV-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)	41		75
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		