

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019 14:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Историческая антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г)		
	Направление подготовки 46.04.01 История		
	Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	76		
самостоятельная работа	104		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	48	48	48	48
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Историческая антропология рассматривается как неотъемлемая часть мирового историописания, как закономерный этап развития исторической науки, в котором отразились вопросы и проблемы, занимавшие историков на протяжении всего XX столетия.				
Задачи изучения дисциплины: Основная задача курса – науковедческая – проследить становление нового направления науки, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания, и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности исторической антропологии, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции, Новая история империй в современной историографии				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кембриджская школа интеллектуальной истории				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры				
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин				
Знает: основные положения исторической антропологии				
Умеет: применять основные положения исторической антропологии в научно-практической деятельности				
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин				
Умеет: применять достижения современной историографии исторической антропологии в научно-исследовательской деятельности				
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин				
Владеет: навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях исторической антропологии				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и метод исторической антропологии			
1.1	Предмет исторической антропологии /Лек/	3	8	2
1.2	Методы исторической антропологии /Лек/	3	8	2
1.3	Историческая память как предмет исторической антропологии /Пр/	3	12	2
1.4	Историческая память как предмет исторической антропологии /Ср/	3	26	0
	Раздел 2. Основные направления исторической антропологии			
2.1	Социальная антропология /Лек/	3	4	2
2.2	Социальная антропология /Пр/	3	12	4
2.3	Социальная антропология /Ср/	3	26	0
2.4	«Школа Анналов» /Лек/	3	8	2
2.5	«Школа Анналов» /Пр/	3	12	4
2.6	«Школа Анналов» /Ср/	3	26	0
2.7	Народная культура и ментальность /Пр/	3	12	0
2.8	Народная культура и ментальность /Ср/	3	26	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 14 лекций, 24 практических занятия				
Раздел 1. Предмет и метод исторической антропологии				
Лекции № 1-4 (8 часов)				
Предмет исторической антропологии				
Вопросы и задания				
1.	Предметное поле исследований в области исторической антропологии			
2.	Основные проблемы изучения в области исторической антропологии			
3.	Менталитет: происхождение понятия			
4.	Менталитет эпохи как область исследования			
5.	Хозяйственная деятельность как предмет изучения исторической антропологии			
6.	Политическая деятельность как предмет изучения исторической антропологии			

7. Социальная деятельность как предмет изучения исторической антропологии
8. Народная культура как аналитическая категория
9. Народная культура в исторических исследованиях

Лекции № 5-8 (8 часов)

Методы исторической антропологии

Вопросы и задания

1. Микроисторический анализ в работах Леруа Ладюри
2. Микроисторический анализ в работах Карло Гинзбурга
3. Современные приемы микроисторического анализа
4. Социология в исторических исследованиях
5. Клиометрия и экономическая история
6. Политология и исторические исследования
7. Категория народной культуры в исторических исследованиях
8. Категория ментальности в исторических исследованиях
9. Культурные практики как предмет исторической антропологии
10. Культура как объект антропологического анализа
11. Сравнительный метод анализа культур в культурной антропологии
12. Метод «включенного наблюдения» в социальной и культурной антропологии

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Историческая память как предмет исторической антропологии

Вопросы и задания

1. Историческая память как аналитическая категория
2. Социальная память в исторических исследованиях
3. Формы сохранения и воспроизводства исторической памяти
4. Места памяти в коллективных представлениях о прошлом
5. Образовательная система и сохранение исторической памяти
6. Государственная политика и модальности исторической памяти
7. Научные исследования и трансформация исторической памяти
8. Глобальные конфликты и национальные исторические нарративы
9. Опыт государственного строительства и национальные исторические нарративы
10. Локальные конфликты и национальные исторические нарративы
11. Опыт государственного строительства и национальные исторические нарративы

Раздел 2. Основные направления исторической антропологии

Лекции № 9-10 (4 часа)

Социальная антропология

Вопросы и задания

1. Категории социального порядка в исторических исследованиях
2. Социальные практики как предмет исторической антропологии
3. Принципы социальной стратификации в истории
4. Социальная динамика в исторических исследованиях

Практические занятия № 7–12 (12 часов)

Социальная антропология

Вопросы и задания:

1. Предмет социальной (культурной) антропологии
2. Метод социальной (культурной) антропологии
3. Этика «полевого» исследования в социальной (культурной) антропологии
4. «Классические» научные школы в социальной (культурной) антропологии

Лекции № 11-14 (8 часов)

«Школа Анналов»

Вопросы и задания

1. Марк Блок и обновление исследовательского инструментария историка
2. Люсьен Февр и обновление исследовательского инструментария историка
3. Фернан Бродель и новые подходы в исторических исследованиях
4. Жорж Дюби и новые подходы в исторических исследованиях
5. Жак Ле Гофф и новые подходы в исторических исследованиях
6. Климатология и демография в исторических исследованиях
7. Антропометрия и агрономия в исторических исследованиях
8. Повседневность и ментальность в исторических исследованиях
9. Роже Шартье и лингвистический поворот в истории

Практическое занятие № 13–18 (12 часов)

«Школа Анналов»

Вопросы и задания

1. Марк Блок: исследовательский инструментарий историка
2. Люсьен Февр: исследовательский инструментарий историка
3. Фернан Бродель и новые подходы в исторических исследованиях
4. Жорж Дюби и новые подходы в исторических исследованиях
5. Жак Ле Гофф и новые подходы в исторических исследованиях
6. Климатология и демография в исторических исследованиях
7. Антропометрия и агрономия в исторических исследованиях
8. Повседневность и ментальность в исторических исследованиях

Практические занятия № 19-24 (12 часов)
 Народная культура и ментальность

Вопросы и задания

1. Народная культура как аналитическая категория
2. Народная культура в исторических исследованиях
3. Категория ментальности в исторических исследованиях
4. Ментальность как предмет исторической антропологии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая память как предмет исторической антропологии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Социальная антропология	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	«Школа Анналов»	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Народная культура и ментальность	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая память как предмет исторической антропологии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Социальная антропология	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	«Школа Анналов»	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Народная культура и ментальность	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Краснова, И. А.	Историческая антропология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Величко, Л.Н., Коробкина, И.А., Крючков, И.В., Пантюхина, Т.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 частях, Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая антропология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Предмет и метод исторической антропологии»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2 «Основные направления исторической антропологии»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предмет и метод исторической антропологии»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы для изучения: Предмет исторической антропологии Методы исторической антропологии Историческая память как предмет исторической антропологии Образовательные результаты: Знает: основные положения исторической антропологии Умеет: применять основные положения исторической антропологии в научно-практической деятельности Умеет: применять достижения современной историографии исторической антропологии в научно-исследовательской деятельности Владеет: навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях исторической антропологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Основные направления исторической антропологии»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.	Темы для изучения:

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Историческая антропология»

		Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Социальная антропология «Школа Анналов» Народная культура и ментальность
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения исторической антропологии Умеет: применять основные положения исторической антропологии в научно-практической деятельности Умеет: применять достижения современной историографии исторической антропологии в научно-исследовательской деятельности Владеет: навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях исторической антропологии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов