

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.08.2025 14:12:10

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e7b11008b95d5726a459b6b64f8b9aeb5b9ba5b6c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

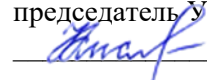
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ"

Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Дошкольного образования**
кафедрой

Учебный план **ФНО-м25УДв(2г5м)**
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе
дошкольного образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в
семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Семинарские	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-7 в процессе изучения методических аспектов взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьями обучающихся, его планирования и организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о цели, задачах, структуре, принципах методического сопровождения взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи;
- выявление особенностей планирования и организации методического сопровождения взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи;
- расширение представлений обучающихся о способах взаимодействия, технологиях сотрудничества с участниками образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с требованиями к диагностике удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования;
- развитие интереса к избранной профессии, потребности в педагогическом самообразовании.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Производственная практика (организационно- управленческая практика)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Знает современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи; организационно-методические аспекты взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет планировать работу по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников; выявлять и анализировать особенности семейного воспитания дошкольников и взаимоотношения родителей и детей в семье; организовывать и проводить разнообразные формы взаимодействия с семьей; создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей
Владеет современными технологиями взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей; современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1 Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения
Знает педагогические основы построения взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений
Умеет проектировать взаимодействие педагогов образовательной организации и родителей с учетом индивидуальных образовательных запросов родителей; планировать взаимодействие с родителями, моделировать ход и характер общения с членами семьи воспитанников дошкольной образовательной организации

ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе дошкольной образовательной организации; способами решения проблем при взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи, педагогов с родителями воспитанников; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»			
1.1	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Формирование педагогической культуры родителей /Лек/	5	2	0
1.2	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи /Ср/	5	4	0
1.3	Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов /Лек/	5	2	2
1.4	Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов /Ср/	5	4	0
1.5	Педагогическая культура родителей /Ср/	5	8	0
1.6	Формирование педагогической культуры родителей /Ср/	5	2	0
1.7	Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи. Формы взаимодействия ДОО и семьи //Сем/	5	2	0
1.8	Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи /Ср/	5	6	0
1.9	Формы взаимодействия ДОО и семьи /Ср/	5	6	0
1.10	Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи /Пр/	5	2	0
1.11	Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи /Ср/	5	8	0
1.12	Совместные проекты ДОО и семьи /Ср/	5	6	0
1.13	Социальные сети и выстраивание коммуникаций в дошкольном образовании /Ср/	5	10	0

1.14	Совместные проекты ДОО и семьи. Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования /Пр/	5	2	2
1.15	Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования /Ср/	5	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекция, 2 практических занятий 1 семинарское занятие

Раздел 1. «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»

Лекция № 1. (2 часа)

Тема: Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.

1. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Направления работы ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Принципы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Классификации форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

Тема: Формирование педагогической культуры родителей

1. Педагогическая культура родителей, ее компоненты.
2. Концепция воспитания родителей (Ю. Хямяляйнен).
3. Педагогическое просвещение родителей.
4. Методы формирования педагогической рефлексии у родителей.

Лекция № 2. (2 часа)

Тема: Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов

1. Методологические подходы к разработке инновационных форм взаимодействия ДОО с современной семьей.
2. Традиционные формы взаимодействия ДОО с современной семьей.
3. Характеристика инновационных технологий сотрудничества родителей и педагогов.

Семинарское занятие № 1. (2 часа)

Тема: Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи

1. Понятие «социальное партнерство». Трудовой кодекс Российской Федерации о социальном партнёрстве.
2. Законодательная основа социального партнерства в образовании
3. Социальное партнерство в контексте ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО).
4. Подтверждение социального партнерства в образовательном договоре.
5. Участие родителей в органах управления ДОО.

Тема: Формы взаимодействия ДОО и семьи

1. Компоненты взаимодействия ДОО и семьи (целевой, содержательный, организационно-деятельностный, результативный).
2. Принципы организации взаимодействия ДОО с семьей.
3. Технология взаимодействия ДОО с семьей.
4. Классификация форм взаимодействия ДОО с семьей.
5. Традиционные формы взаимодействия ДОО с семьей.
6. Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьей.

Практическое занятие № 1. (2 часа)

Тема: Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи

1. Психолого-педагогические исследования взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
2. Государственная политика в области взаимодействия ДОО и семьи.
3. Функции родителей как участников образовательных отношений.

Практическое занятие № 2. (2 часа)

Тема: Совместные проекты ДОО и семьи

1. Совместные проекты ДОО и семьи - средство создания общения и взаимодействия детей и взрослых (включая родителей).
2. Типы совместных проектов.
3. Основные этапы разработки проекта.

Тема: Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

1. Общественная оценка качества дошкольного образования.
2. Критерии и показатели качества дошкольного образования.

3. Анкетирование как метод оценки качества.			
4. Уровни удовлетворенности качеством дошкольного образования			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.2	Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.3	Педагогическая культура родителей	Подборка дидактических материалов, направленных на формирование педагогической рефлексии у родителей.	Дидактические материалы
1.4	Формирование педагогической культуры родителей	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.5	Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработка методических рекомендаций для педагогов по реализации партнерских отношений ДОО и семьи.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Методические рекомендации для педагогов
1.6	Формы взаимодействия ДОО и семьи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработка перспективного плана взаимодействия ДОО с семьями детей дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Перспективный план взаимодействия ДОО с семьями
1.7	Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Изучение изданий периодической печати и составление списка литературы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников (не менее 10 наименований).	Конспект ответов по вопросам практического занятия Список литературы по взаимодействию ДОО с семьями
1.8	Совместные проекты ДОО и семьи	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработка программы и презентации совместного проекта ДОО и семьи.	Конспект ответов по вопросам практического занятия Программа и презентация совместного проекта ДОО и семьи
1.9	Социальные сети и выстраивание коммуникаций в дошкольном образовании	Составление правил общения в социальной сети	Правила общения
1.10	Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработка анкеты для родителей (определить тему самостоятельно).	Конспект ответов по вопросам практического занятия Анкета для родителей
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов	На основе периодической печати (например, «Кроха», «Няня», «Наш малыш», «Счастливые родители», «Игра и дети» и др.) выявите проблемы	Доклад и мультимедийная презентация

		семейного воспитания, подготовьте доклад и его мультимедийную презентацию. Это могут быть проблемы разводов, отношений в семье и их влияние на детей, методы воспитания, избалованные дети и др.	
1.2	Формирование педагогической культуры родителей	Разработка содержания консультаций для родителей по одной из проблем семейного воспитания. Тема консультации на выбор студента.	Содержание консультаций
1.3	Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи	Подготовьте аннотацию на одну из книг по семейному воспитанию (по выбору). План аннотации: полное название книги, авторы, кому книга адресована. Краткое содержание книги, круг освещаемых проблем. Подробно остановитесь на одной из проблем, наиболее интересных для студента. Продумайте, как это пособие можно использовать в работе с родителями.	Аннотация книги

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бабынина, Т.Ф.	Диалог с родителями: методический аспект взаимодействия детского сада и семьи: методическое пособие / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603149	М.: Творческий центр Сфера, 2016
Л1.2	Богославец, Л. Г.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Г. Богославец, О. И. Давыдова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276 . – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-9949-1687-2. – Текст : электронный.	– Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.
Л1.3	Богославец, Л.Г.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО: учебно-методическое пособие / Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова. – Книга 2. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	М.: Творческий центр Сфера, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 16 марта 2019 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 305 с. : ил.,	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 305 с. : ил., табл.

		табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499423 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9902-3. – Текст : электронный.	
Л2.2	Баранова, В.Н.	Баранова, В. Н. Информатизация дошкольной образовательной организации : управленческие и педагогические аспекты : методическое пособие : [16+] / В. Н. Баранова, Р. Ю. Белоусова, И. Н. Дурнова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607256 – Библиогр.: с. 121-123. – ISBN 978-5-9949-1705-3. – Текст : электронный.	М.: Творческий центр Сфера, 2016
Л2.3	Волкова, Т.В.	Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: методическое пособие / Т.В. Волкова, Л.Ф. Мансарлийская. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694509	М.: Творческий центр Сфера, 2020
Л2.4	Волкова, Т.В.	Современная образовательная среда ДОО: российская и зарубежная практика: методическое пособие / Т.В. Волкова. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694513	М.: Творческий центр Сфера, 2020
Л2.5	Тельнова, Ж.Н., Ожогова, Е.Г., Мурзина, Н.П. [и др.]; под общ. ред. Н.П. Мурзиной, Ж.Н. Тельновой	Актуальные направления исследований в проблемном поле современного дошкольного образования / Ж.Н. Тельнова, Е.Г. Ожогова, Н.П. Мурзина [и др.]; под общ. ред. Н.П. Мурзиной, Ж.Н. Тельновой. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688029	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		16
Контрольное мероприятие		2	6
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций. Участие в дискуссии на семинаре, практическом занятии: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	<u>Темы для изучения</u> Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов Формирование педагогической культуры родителей Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи Формы взаимодействия ДОО и семьи Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи Совместные проекты ДОО и семьи Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования <u>Образовательные результаты</u> Знает педагогические основы построения взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей

			образовательной среды учреждения. Умеет проектировать взаимодействие педагогов образовательной организации и родителей с учетом индивидуальных образовательных запросов родителей; планировать взаимодействие с родителями, моделировать ход и характер общения с членами семьи воспитанников дошкольной образовательной организации. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе дошкольной образовательной организации; способами решения проблем при взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи, педагогов с родителями воспитанников; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений в дошкольной образовательной организации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов ответов по вопросам семинара, материалов для практических занятий: 1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 2 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление терминологического словаря: 1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2 балла - в словаре отражено 15 - 25 понятий, имеются отдельные неточности в формулировках 3 балла - в словаре более 25 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению. Подборка дидактических материалов: 2 балла — содержание подборки, в целом, соответствует теме; представлено не менее 5 методических разработок; 3 балла — содержание подборки соответствует теме; представлено более 6 методических разработок. Методические рекомендации для педагогов: 3 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); не даны советы по решению организационных вопросов; не выделены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; не содержат предостережения от типичных ошибок; 4 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); даны советы по решению	<u>Темы для изучения</u> Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов Педагогическая культура родителей Формирование педагогической культуры родителей Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи Формы взаимодействия ДОО и семьи Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи Совместные проекты ДОО и семьи Социальные сети и выстраивание коммуникаций в дошкольном образовании Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования <u>Образовательные результаты</u> Знает современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи; организационно-методические аспекты взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»

		организационных вопросов; выделены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; содержат предостережения от типичных ошибок. Перспективный план взаимодействия ДОО с семьями: 5 баллов - оформление плана не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы; 6 баллов - оформление плана соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы. Список литературы по взаимодействию ДОО с семьями 1 балл — список соответствует теме; представлено 14-17 наименований; 2 балла — список соответствует теме; представлено более 20 наименований. Программа и презентация совместного проекта ДОО и семьи: 7 баллов - оформление программы и презентации соответствует предъявляемым требованиям; неполное владение информацией по проблеме; 9 баллов - оформление программы и презентации соответствует предъявляемым требованиям; полнота и логичность представления информации; научность и доступность информации. Правил общения в социальной сети: 3 балла – правила не в полной мере условия профессиональной деятельности; 4 баллов – правила составлены с учетом условий профессиональной деятельности. Анкета для родителей: 3 балла - соблюдение структуры анкеты, содержание соответствует заявленной теме, 4 балла - соблюдение структуры анкеты, содержание соответствует заявленной теме, вопросы составлены в соответствии с требованиями.	Умеет планировать работу по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников; выявлять и анализировать особенности семейного воспитания дошкольников и взаимоотношения родителей и детей в семье; организовывать и проводить разнообразные формы взаимодействия с семьей; создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеет современными технологиями взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей; современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад и презентация по проблемам семейного воспитания: 7 баллов – доклад и презентация соответствуют теме, отражают ее основные положения; 8 баллов – доклад и презентация отражают основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 9 баллов – доклад и презентация представляют анализ научной литературы по исследуемой теме и мнение автора. Содержание консультаций для родителей: 2 балла - консультации недостаточно содержательны (изложены отдельные положения, понятия), оформление не всегда соответствует требованиям. 3 балла - консультации содержательны (в наличии основные положения, понятия, выводы), прослеживается логика изложения, текст изложен достаточно грамотно. Аннотация книги: 3 балла – аннотации отражают основные положения первоисточников; 4 баллов – аннотации отражают основные положения, содержат анализ и оценочные суждения.	<u>Темы для изучения</u> Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов Формирование педагогической культуры родителей Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи <u>Образовательные результаты</u> Знает современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи; организационно-методические аспекты взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей. Умеет планировать работу по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников; выявлять и

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»

		анализировать особенности семейного воспитания дошкольников и взаимоотношения родителей и детей в семье; организовывать и проводить разнообразные формы взаимодействия с семьей; создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеет современными технологиями взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей; современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.
Контрольное мероприятие	Тест: 2 балла – не менее 56% заданий выполнены верно, 4 балла – не менее 71% заданий выполнены верно, 6 баллов – не менее 86% заданий выполнены верно.	<u>Темы для изучения</u> Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи Инновационные технологии сотрудничества родителей и педагогов Педагогическая культура родителей Формирование педагогической культуры родителей Принцип социального партнерства как основа взаимодействия ДОО и семьи Формы взаимодействия ДОО и семьи Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДОО и семьи Совместные проекты ДОО и семьи Социальные сети и выстраивание коммуникаций в дошкольном образовании Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования <u>Образовательные результаты</u> Знает современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи; организационно-методические аспекты взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей. Знает педагогические основы построения взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»

		различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	