

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

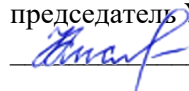
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»

### Фиджитал-спорт

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план  
ФФКС-626По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Групповые консультации                | 4      | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                     | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                           | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Фиджитал-спорт**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 23.06.2026 № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_. Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование основы теоретических и практических знаний о современной экосистеме «Фиджитал», успешного использования фиджитал-технологий в профессиональной деятельности и научных исследованиях в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить формирование у обучающихся системных знаний в сфере междисциплинарной цифровизации.
2. Сформировать способности моделировать образовательный интерьер сферы физической культуры и профессиональной физической подготовки.
3. Способствовать освоению обучающимися целостного представления о методологических основах эффективного применения фиджитал-технологий в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.
4. Создать условия для практического освоения фиджитал-технологий в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, и использования цифровых технологий для продуктивной научно-исследовательской деятельности;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

Профессиональная деятельность детского тренера

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-9.1** Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Владеет основами техники и тактики интерактивного футбола и баскетбола

**ОПК-9.2** Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Фиджитал-спорт</b>                                                                                                                                                                                                                    |         |       |           |
| 1.1         | Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал». Современные фиджитал-технологии. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки. Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта /Лек/ | 7       | 2     | 2         |
| 1.2         | Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал» /Пр/                                                                                                                                                                                               | 7       | 4     | 1         |
| 1.3         | Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал» /Ср/                                                                                                                                                                                               | 7       | 4     | 0         |
| 1.4         | Современные фиджитал-технологии /Пр/                                                                                                                                                                                                               | 7       | 4     | 1         |
| 1.5         | Современные фиджитал-технологии /Ср/                                                                                                                                                                                                               | 7       | 2     | 0         |
| 1.6         | Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки /Пр/                                                                                                                                                   | 7       | 2     | 2         |
| 1.7         | Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки /Ср/                                                                                                                                                   | 7       | 2     | 0         |
| 1.8         | Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта /ГК/                                                                                                                                                                                 | 7       | 4     | 0         |
| 1.9         | Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта /Ср/                                                                                                                                                                                 | 7       | 4     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 7 семестр, 1 лекция, 5 практических занятий, 2 групповые консультации

##### Раздел 1. Фиджитал-спорт

###### Лекция № 1 (2 часа)

Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал». Современные фиджитал-технологии. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки. Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Определения понятия «экосистема», «фиджитал», «большие данные», «интернет-сервисы», «интернет-коммуникация», «модели интернет-коммуникации».
2. Сущностная характеристика современных фиджитал-технологий в образовательном пространстве.
3. Интернет-коммуникации, технические и технологические параметры, социальная коммуникация
4. Индивидуально-личностные характеристики фиджитал-поколения, фиджитал-поколение сотрудников.
5. Цифровые медиа-инструменты, использование в области физической культуры, профессиональной физической подготовки.
6. Создание цифровых приложений, при помощи которых/на основе которых можно формировать план тренировок согласно индивидуальным особенностям спортсмена.

###### Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал»

Вопросы и задания:

1. Основные элементы, формирующие фиджитал экосистему
2. Отрасли, в которых наиболее эффективно применяется фиджитал
3. Тенденции, определяющие будущее экосистемы фиджитала

###### Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Современные фиджитал-технологии

Вопросы и задания:

1. Фиджитал-технологии и основные концепции
2. Преимущества внедрения фиджитал-технологий
3. Основные задачи, которые решают фиджитал-технологии

###### Практическое занятие № 5 (2 часа)

Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки

Вопросы и задания:

1. Основные направления применения цифровых технологий в физической культуре и спорте
2. Стратегическое планирование цифровой трансформации в сфере физической культуры.
3. Документы, определяющие вектор развития
4. Экономические аспекты цифровизации в сфере физической культуры.

###### Групповые консультации № 1-2 (4 часа)

Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Преимущества цифровизации для различных субъектов спортивной деятельности
2. Образовательные платформы для дистанционного обучения в сфере физической культуры.
3. Системы видеонализа в спортивной подготовке: принципы работы и области применения.
4. Технологии виртуальной реальности в спортивной тренировке.
5. Аналитические системы для сбора и обработки показателей спортсменов.
6. Мониторинг здоровья спортсменов с помощью цифровых инструментов.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал»                                             | Чтение научной литературы и публикаций в Интернете об Фиджитал-технологиях<br>Подготовка презентации о сущностной характеристике экосистемы «Фиджитал».                                                                                                   | Презентация           |
| 2     | Современные фиджитал-технологии                                                             | Чтение научной литературы и публикаций в Интернете о современных фиджитал-технологиях в образовании<br>Подготовка докладов о современных фиджитал-технологиях в образовании.                                                                              | Доклад                |
| 3     | Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки | Подготовка докладов об уникальных поколенческих качествах, которые обеспечивают персональную эффективность и личностную конкурентоспособность: практичность, мотивация на достижение значимого результата, вебэкономичность, фиджитал-технологии, синдром | Доклад                |
| 4     | Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | культуры и спорта                                                                           | упущенной выгоды, стремление сделать самому, персонализация поколения |                       |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                       |                       |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы дисциплины                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                     | Продукты деятельности |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал»                                             | Подготовка презентации на тему по выбору                              | Презентация           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Современные фиджитал-технологии                                                             |                                                                       |                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки |                                                                       |                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта                               |                                                                       |                       |
| 5.3.Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                       |                       |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |                                                                                             |                                                                       |                       |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                       |                       |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                       |                       |

|                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                         | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                                                                                    |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Глотова, М. Ю.                              | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие: [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613619</a> | Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020 |
| Л1.2                                                                                                                                                                                               | В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров | Физическая культура и физическая подготовка : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692047">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692047</a>                                                                                                                                                        | Москва : Юнити-Дана, 2020                                                                                                            |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                         | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                                                                                    |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Выставкаина, В. В.                          | Коммуникативные стратегии популяризации киберспорта в России / В. В. Выставкаина URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597124</a>                                                                                                                             | Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – Москва : б.и., 2020                                                    |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               |                                             | Национальные интересы : приоритеты и безопасность = National Interests : Priorities and Security / гл. ред. С. Ф. Викулов ; учред. и изд. Финансы и кредит. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713538</a>                                                  | Москва : Финансы и кредит, 2024                                                                                                      |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - GIMP                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Базы данных Springer eBooks                                                                            |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                 |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a> |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Фиджитал-спорт»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Фиджитал-спорт»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                  |                                                         | <b>35</b>                     | <b>70</b>                      |
| 1                                             | Аудиторная работа                                       | 20                            | 32                             |
| 2                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14                            | 25                             |
| 3                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделу            |                                                         | 8                             | 15                             |
| Промежуточный контроль                        |                                                         |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                      |                                                         | <b>8</b>                      | <b>16</b>                      |
| Итого:                                        |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                       |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Фиджитал-спорт»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                   | Аудиторная работа                           | <i>Лекции</i><br>0 – отсутствие на лекции<br>2 – присутствие и активное участие в обсуждении вопросов на лекции<br><i>Практические занятия</i><br>0 – отсутствие на занятии<br>1 – присутствие на занятии, отсутствие выполненной работы<br>2 – работа выполнена с помощью преподавателя<br>2,5 – работа выполнена самостоятельно, но с замечаниями по выполнению<br>3 – работы выполнена самостоятельно | Сущностная характеристика экосистемы «Фиджитал»<br>Современные фиджитал-технологии<br>Цифровая трансформация в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки<br>Цифровые медиа-инструменты сферы физической культуры и спорта |
| 2                                                   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <i>Выполнение самостоятельной работы:</i><br>0 – не выполнена<br>1 – выполнены не все задания<br>3 – выполнены все задания, но есть замечания<br>5 – задание выполнено полностью и правильно                                                                                                                                                                                                             | Образовательные результаты:<br>Владеет основами техники и тактики интерактивного футбола и баскетбола<br>Умеет:<br>- использовать                                                                                                                  |
| 3                                                   | Самостоятельная работа (на выбор)           | <i>Изучение дополнительного материала по теме:</i><br>1 – 4 балла – презентация;<br>1 – 4 балла – отчет;<br>1 – 4 балла – эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                          | информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.                       |
| Контрольное мероприятие по разделу                  |                                             | <b>Тестирование</b><br>Максимальное количество баллов – 16 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль (количество баллов)          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                            |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |