

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Социальная экология и природопользование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626БХз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 11	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология и природопользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Цель изучения дисциплины:** изучение основ социальной экологии и природопользования**Задачи изучения дисциплины:**

изучить объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества; современные социально-экологические проблемы человечества; основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экология растений и грибов

Экология животных и человека

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория эволюции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной экологии и природопользования как научной дисциплины			
1.1	Социальная экология как научная дисциплина /Лек/	11	2	0
1.2	Глобальные экологические проблемы: история и современность /Ср/	11	20	0
1.3	Глобальные экологические проблемы: история и современность /Пр/	11	2	2
1.4	Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования /Ср/	11	22	0
1.5	Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования /Пр/	11	2	0
1.6	Общие вопросы социальной экологии и природопользования /Ср/	11	22	0
1.7	Общие вопросы социальной экологии и природопользования /Пр/	11	2	0
	/Зачет/	11	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)****11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия****Раздел 1. Теоретические основы социальной экологии и природопользования как научной дисциплины**

Лекция №1 (2 часа)

Социальная экология как научная дисциплина

Вопросы и задания

1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.

2. Становление предмета социальной экологии.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Глобальные экологические проблемы: история и современность

Вопросы и задания

1. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества.

2. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования

Вопросы и задания

1. Основные элементы экологической этики и культуры.

2. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Общие вопросы социальной экологии и природопользования

Вопросы и задания			
1. Теоретические основы природопользования.			
2. Экологическая политика.			
3. Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Глобальные экологические проблемы: история и современность	Изучение взаимоотношений общества и природы в контексте развития человечества. Анализ современных социально-экологических проблем и способы их решения. Написание конспект	Конспект
2	Общие вопросы социальной экологии и природопользования	Рассмотрение теоретических основ природопользования. Анализ экологической политики. Выявление основных направлений гармонизации отношений между человеком и природой. Написание конспекта.	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования	Проведение анализа основных элементов экологической этики и культуры. Написание конспекта.	Конспект
		Проведение анализа психолого- педагогических проблем в социальной экологии. Написание конспекта	
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа «МАХ»), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ситаров, В. А.	Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20030-0. — URL: https://urait.ru/bcode/582784	Издательство Юрайт, 2026
Л1.2	Залунин, В. И.	Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. —URL: https://urait.ru/bcode/585110	Издательство Юрайт, 2026
Л1.3	Хван, Т. А.	Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. —URL: https://urait.ru/bcode/582649	Издательство Юрайт, 2026
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Карелин, А. О.	Гигиена и экология человека : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20581-7. — URL: https://urait.ru/bcode/590443	Издательство Юрайт, 2026.
Л2.2	Зарипова, Р. С.	Основы экологической культуры : учебник для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — URL: https://urait.ru/bcode/588632	Издательство Юрайт, 2026
Л2.3	Хван, Т. А.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и	Издательство Юрайт, 2026

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — URL: https://urait.ru/bcode/583529	
6.2 Перечень программного обеспечения		
Acrobat reader DC;		
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;		
GIMP;		
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);		
Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;		
Архиватор 7-Zip;		
Браузер Яндекс для организаций.		
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных		
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
- Базы данных Springer eBooks		
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/		
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).	
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.		

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология и природопользование»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	36	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	24
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы социальной экологии и природопользования как научной дисциплины»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 11 баллов, min – 4 балла.	Темы: 1. Социальная экология как научная дисциплина. 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность. 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования. 4. Общие вопросы социальной экологии и природопользования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Изучите взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. 2. Проанализируйте современные социально-экологические проблемы и способы их решения. 3. Раскройте теоретические основы природопользования. 4. Рассмотрите основные направления гармонизации отношений между человеком и природой. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 25 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 18 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 13 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 50 баллов, min – 36 баллов.	Образовательный результат: Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Проведите анализ основных элементов экологической этики и культуры. 2. Проведите анализ психолого-педагогических проблем в социальной экологии. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 24 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 20 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 16 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 24 баллов, min – 16 баллов.	

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	