

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

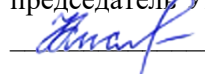
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация взаимодействия с учительским КОЛЛЕКТИВОМ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии		
Учебный план	ФПСО-м26ЛРв(2г5м) Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные занятия	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»

Рабочая программа дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

Программу составил(и):

Чаладзе Елена Автандиловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация взаимодействия с учительским коллективом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 г. протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать компетентность учителя-дефектолога в организации взаимодействия с учительским коллективом

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки взаимодействия учителя-дефектолога в организации взаимодействия с учительским коллективом; передать знания об организации учителем-дефектологом взаимодействия с учительским коллективом

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с нарушением речи

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация взаимодействия с родителями детей с нарушениями речи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом			
1.1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	2	1
1.2	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом /Ср/	3	12	0
1.3	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	4	0
1.4	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом /Ср/	3	14	0
	Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом			
2.1	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	8	3
2.2	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом /Ср/	3	14	0
2.3	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный /Лаб/	3	6	0
2.4	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный /Ср/	3	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 7 практических занятий, 3 лабораторных занятия

Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Понятие учительский коллектив

2. Цель, задачи и содержательный компонент взаимодействия

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Формы организации

2. Этапы организации взаимодействия

Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом
Практические занятия № 4-7 (8 часов)

Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Сочетание позиций субъектов в образовательном процессе.
2. Определение педагогического взаимодействия.
3. Типы и виды взаимодействий

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный

Вопросы и задания:

1. Роли субъектов педагогических взаимодействий
2. Разработка содержания этапов взаимодействия с учительским коллективом.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом	Опишите суть и содержание организации взаимодействия с учительским коллективом? Напишите эссе или перечислите списком важные компоненты.	Эссе (или список) важных компонентов организации взаимодействия с учительским коллективом
2	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	Составьте «Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом» (10-20 различных категорий). Сгруппируйте мероприятия по каким-то основаниям.	«Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом»
3	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом	Опишите и перечислите признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом. Составьте список или схему.	Список (схема) “Признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом”
4	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный	Составьте описание Вашего мероприятия взаимодействия с учительским коллективом (объём – 1-5 страниц).	Конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом	Подготовьте конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”	Конспект “Мероприятие для взаимодействия с учительским коллективом ”
2	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	Подготовьте конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”	Конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”
3	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом	Проанализируйте видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива).	Анализ видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива).
4	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный	Подготовьте презентацию и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”	Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неумоева-Колчеданцева, Е. В.	Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567490	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Московкина, А. Г.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717	Москва: Прометей, 2015
Л2.2	Дикая, Л. А.	Коммуникативная компетентность клинического психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л2.3	Фомичева, Л. В.	Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения: офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461824	Санкт-Петербург: КАРО, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом			
1	Аудиторная работа (20б)	Буклет для учителей (по содержанию своего мероприятия взаимодействия с родителями), 5 б (5б. - верно отражены все значимые аспекты организации психолого-педагогического сопровождения, буклет соответствует требованиям, 3б.- значимые аспекты отражены частично либо сформулированы с ошибками, оформление буклета не соответствует требованиям). Таблица «Задачи и этапы организации профессионального взаимодействия с учительским коллективом», 5б (5 б.- верно отражены все задачи, 3 б. - задачи представлены мало или с ошибками) Перечень действий (упражнений, игр, движений, ...) для подготовительного и заключительного этапов мероприятия взаимодействия с учительским коллективом (не менее 10 для каждого этапа), 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б - представление частично, нечеткий язык формулирования). Эссе “Актуальность взаимодействия с учительским коллективом”, 5б. (5б. – полный список, составлено с учетом требований к содержанию и оформлению, суть организации взаимодействия ясна, объем более 1 стр.; 3б. – работа менее 1 стр., требования к содержанию и оформлению не выполнены)	Темы: Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом Образовательные результаты: Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10б)	Эссе (или список) важных компонентов организации взаимодействия с учительским коллективом, 5б. (5б. – полный список, составлено с учетом требований к содержанию и оформлению, суть организации взаимодействия ясна, объем более 1 стр.; 3б. – работа менее 1 стр., требования к содержанию и оформлению не выполнены)	

		«Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом», 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (10б)	Конспект “Мероприятие для взаимодействия с учительским коллективом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования). Конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
	Контрольное мероприятие по разделу (5б)	Описание и схема организации взаимодействия специалиста с учительским коллективом, 5б (5 б. - верно отражены все возможные параметры и критерии, 3 б. - параметры отражены частично).	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом			
1	Аудиторная работа (20б)	Схема “Мотивационные, поведенческие и когнитивные компоненты организации взаимодействия с учительским коллективом”. Схема «Задачи подготовительного, основного и заключительного этапов мероприятия взаимодействия с учительским коллективом». Схема «Формы взаимодействия с учительским коллективом» Эссе «Результаты, итоги изучения дисциплины» По 5 баллов за каждую работу. 5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 4 б. – представление предмета задания нечетко, смутно, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования, 2б – представление о предмете задания минимально, 1б. - формулировки неверны.	Темы: Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный Образовательные результаты: Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10б)	Список (схема) “Признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом”, 5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 4 б. – представление предмета задания нечетко, смутно, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования, 2б – представление о предмете задания минимально, 1б. - формулировки неверны. Конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (10б)	Анализ видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива), 5б (5б. – верно и полно представлены параметры и критерии анализа, 4 б. – параметры и критерии анализа представлены нечетко, смутно, 3б - параметры и критерии анализа представлены частично, нечеткий язык формулирования, 2б – параметры и критерии анализа представлены минимально, 1б. - параметры и критерии анализа неверны или неясны) Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”, 5б. (5б. - полностью понятно описание, текст составлен с учетом требований к содержанию и оформлению, 3б. - описание фрагментарное, текст неполный,	

	требования к содержанию и оформлению не выполнены)	
Контрольное мероприятие по разделу (5б)	Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”, 5б (5б. - верно и полно представлены параметры и критерии эффективности мероприятия, 4 б. параметры и критерии эффективности мероприятия представлены нечетко, смутно, 3б - параметры и критерии эффективности мероприятия представлены частично, нечеткий язык формулирования, 2б - параметры и критерии эффективности мероприятия представлены минимально, 1б. - параметры и критерии эффективности мероприятия неверны или неясны)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	