

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.07.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

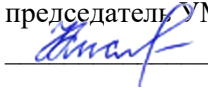
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Основы психологического консультирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план
ФПСО-м25ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Забродина Любовь Александровна, Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы психологического консультирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения процесса психологического консультирования

Задачи изучения дисциплины:

Узнать: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования и принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Научиться: определять способы совершенствования собственной деятельности в ходе работы с клиентом на психологическом консультировании и использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы.

Овладеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психологического консультирования и умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования.

Область профессиональной деятельности: 01. Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психолого-педагогическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работе с клиентом в ходе психологического консультирования

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психологического консультирования

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы

ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ

Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи			
1.1	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи /Лек/	1	2	4
1.2	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи /Пр/	1	2	0
1.3	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи /Ср/	1	24	0
1.4	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования. Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования /Ср/	1	24	0
	Раздел 2. Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования			
2.1	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования. Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования /Пр/	1	2	0
2.2	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования. Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования /Ср/	1	34	0
2.3	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник /Пр/	1	2	0
2.4	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник /Ср/	1	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи Лекция № 1 (2 часа) Психологическое консультирование важный вид психологической помощи Вопросы и задания Каким должно быть взаимодействие психолога с клиентом, чтобы была разрешена проблема клиента. Что включает в себя понятие «помогающие отношения». Можно ли использовать «помогающие отношения» в процессе психологического консультирования. Практическое занятие № 1 (2 часа) Психологическое консультирование важный вид психологической помощи Вопросы и задания Охарактеризуйте понятия «консультативный контакт», «терапевтический климат» и их специфика. Охарактеризуйте эмоциональные компоненты терапевтического климата в процессе консультирования. Охарактеризуйте методы и приемы поддержания консультативного контакта, благоприятного психологического климата в процессе консультирования. Раздел 2. Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования Практическое занятие № 2 (2 часа) Подготовка и проведение процесса психологического консультирования. Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования Вопросы и задания Охарактеризуйте подготовку и проведение психологической консультации. Дайте характеристику этапов процесса психологического консультирования. Охарактеризуйте основные правила ведения консультативного процесса. Охарактеризуйте кабинет психолога-консультанта для индивидуального консультирования Охарактеризуйте кабинет психолога-консультанта для группового консультирования Дайте характеристику деятельности психолога-консультанта на всех этапах процесса психологического консультирования Практическое занятие № 3 (2 часа) Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник Вопросы и задания Технологии установления положительного эмоционального настроя клиента, снятия напряжения. Техника «рефлексивного слушания» и приемы «активного слушания». Эффективные и неэффективные вопросы к клиенту. Технология активизации памяти клиента. Обратная связь в процессе психологического консультирования. Психологическая поддержка клиента в процессе психологического консультирования.	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи	Составить классификацию наиболее частых обращений клиентов к психологу	Письменный отчет
2	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования. Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования	Сделать подборку методов, техник и приемов установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов	Письменный отчет
3	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования. Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования	Составить таблицу «Характеристика этапов процесса психологического консультирования»	Таблица
		Подбор диагностических методов для конкретных консультативных случаев	Письменный отчет
4	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник	Сделать подбор процедур и техник психологического консультирования на этапе разрешения проблем клиента	Письменный отчет
		Разработать план-проект группового консультирования на актуальную тему для подростков	План-проект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование важный вид психологической помощи	Составить таблицу «Принципы организации и проведения процесса психологического консультирования»	Таблица «Принципы организации и проведения процесса психологического консультирования»
2	Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования. Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования	Составить рекомендации молодому специалисту – консультанту по эффективному проведению процесса консультирования Подобрать методы и приемы поддержания консультативного контакта, благоприятного психологического климата в процессе консультирования	Рекомендации психологу Методическая копилка
3	Подготовка и проведение процесса психологического консультирования. Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования	Разработать критерии подбора диагностического материала в процессе психологического консультирования Подобрать гипотезы причин проблем клиента по конкретному запросу и диагностические методики для их подтверждения или опровержения	Критерии психологического консультирования Психологические гипотезы
4	Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы психологического консультирования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		18	43
Раздел 2. Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		38	57
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи»			
1	Аудиторная работа	<i>1. Выступление с докладом или сообщением на занятии</i> 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала <i>2. Ответы на вопросы занятия</i> 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Психологическое консультирование важный вид психологической помощи Роль и место психолога-консультанта в процессе психологического консультирования. Особенности взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах психологического консультирования Образовательные результаты: Знает: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работы с клиентом в ходе психологического консультирования Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>1. Составить классификацию наиболее частых обращений клиентов к психологу</i> 2 балла – небрежное выполнение классификации, задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; 3 балла – классификация сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.	

		2. Сделать подборку методов, техник и приемов установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов. 2 балла – недостаточно полно представлены методы, техники и приемы установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов, оформлены с нарушением требований, задание сдано с нарушением сроков; 3 балла – представлены различные методы, техники и приемы установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов, допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных методов, техник и приемов установления контакта с клиентом, снятия эмоционального напряжения и мышечных зажимов, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	условиях психологического консультирования Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить таблицу «Принципы организации и проведения процесса психологического консультирования» 1 балл – небрежное выполнение таблицы; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; 3 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 2. Составить рекомендации молодому специалисту – консультанту по эффективному проведению процесса консультирования 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 балла – рекомендации сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – рекомендации составлены на высоком уровне, отвечают требованиям к их разработке, четкие, точные, конкретные, аргументированы. 3. Подобрать методы и приемы поддержания консультативного контакта, благоприятного психологического климата в процессе консультирования. 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 балла – критерии разработаны и сданы в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне; обоснованно, четко и аргументировано разработаны критерии подбора тестового материала в процессе психологического консультирования.	
Контрольное мероприятие по разделу		18 баллов /43 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Особенности организации и проведения процесса психологического консультирования»			
1	Аудиторная работа	1. Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	Тема: Подготовка и проведение процесса психологического

		достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы занятия</i> 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	консультирования. Особенности организации и проведения психодиагностики в процессе психологического консультирования Особенности применения на этапах психологического консультирования различных процедур и техник Образовательные результаты: Знает: теоретико-методологические основы самооценки психолога в ходе психологического консультирования Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работе с клиентом в ходе психологического консультирования Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психологического консультирования Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в условиях психологического консультирования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования психологической консультативной работы Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в условиях психологического консультирования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. <i>Составить таблицу «Характеристика этапов процесса психологического консультирования».</i> 4 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 5 баллов – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 2. <i>Подбор диагностических методов для конкретных консультативных случаев.</i> 6 баллов – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 7 баллов – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 8 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 3. <i>Сделать подбор процедур и техник психологического консультирования на этапе разрешения проблем клиента.</i> 3 балла – подборка составлена небрежно, сдано позже срока, недостаточно полно представлены процедуры и техники психологического консультирования; 4 балла – работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении работы. 5 баллов – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных процедур и техник психологического консультирования, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены. 4. <i>Разработать план-проект группового консультирования на актуальную тему для подростков</i> 3 балла – план-проект разработан небрежно, сдан позже срока, Не обоснована актуальность для подростков, нарушены требования к оформлению; 4 балла – работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении работы. 5 баллов – материал оформлен качественно, представлен план-проект на актуальную тему, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены	
3	Самостоятельная работа (на	1. <i>Разработать критерии подбора диагностического материала в процессе</i>	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
 Рабочая программа дисциплины «Основы психологического консультирования»

выбор)	<i>психологического консультирования</i> 2 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 баллов – критерии разработаны и сданы в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – задание выполнено на высоком уровне; обоснованно, четко и аргументировано разработаны критерии подбора тестового материала в процессе психологического консультирования. 2. Подобрать гипотезы причин проблем клиента по конкретному запросу и диагностические методики для их подтверждения или опровержения. 2 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию, гипотезы не аргументированы; 3 баллов – гипотезы подобраны, аргументированы; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – задание выполнено на высоком уровне; гипотезы четко и аргументировано обоснованы, подобраны диагностические методики для их подтверждения или опровержения.	
Контрольное мероприятие по разделу	<i>Контрольная работа (круглый стол)</i> 10 баллов общие представления о специфике процесса психологического консультирования, требованиях к психологу- консультанту, этапах консультативного процесса; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения консультативного процесса; 12 баллов – понимание специфики процесса психологического консультирования, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах консультирования. 15 баллов – целостное понимание специфики организации и проведения процесса психологического консультирования.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	38 баллов / 57 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	