

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра литературы, журналистики и методики обучения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Медиаобразование**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план  
ФФ-626Жо(4г)  
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                                       |
|-------------------------|-----|---------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах:<br>зачет 7 |
| в том числе:            |     |                                       |
| аудиторные занятия      | 34  |                                       |
| самостоятельная работа  | 74  |                                       |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Практические                          | 22     | 22  | 22    | 22  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Сам. Работа                           | 74     | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Борщева Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Медиаобразование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Литературы, журналистики и методики обучения**

Протокол от 26.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков медиакомпетенции обучающегося в современных условиях, медиаграмотности как условия успешной реализации профессионального карьерного роста. Кроме того, целью дисциплины является подготовка полноценного профессионала современного рынка труда, обладающего достаточным уровнем компетенций в сфере журналистики

**Задачи изучения дисциплины:** формирование умений работы с информацией, активно использовать возможности информационного поля; знать основные теоретические понятия медиаобразования;

-сформировать культуру общения с медиа, культуру критического мышления, интерпретации Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

обучить способам получения информации, необходимой для оптимизации продвижения товаров и услуг на медиарынок для удовлетворения потребностей целевой аудитории;

**Область профессиональной деятельности 11** Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Медиапланирование, Новые медиа в системе массовых коммуникаций; Текст в системе массовых коммуникаций

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современный брендинг, Медиакритика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации**

**ПК-4.1. Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов**

Знает место и роль медиа и медиаобразования в современном мире, виды и жанры, язык медиа; основные термины, теории, ключевые концепции, направления, модели медиаобразования

Умеет учитывать возрастные, социальные, профессиональные, национальные и другие особенности восприятия медиатекстов в процессе реализации коммуникационного проекта

**ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации**

Умеет планировать и проводить мероприятия по развитию медиакомпетентности аудитории.

**ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией**

Умеет определять показатели медиакомпетентности (мотивационный, контактный, информационный, перцептивный, интерпретационный/оценочный, практико-операционный, креативный) аудитории.

Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование медиакультуры

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Медиаобразования</b>                                           |         |       |           |
| 1.1         | Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности /Лек/              | 7       | 4     | 2         |
| 1.2         | Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности /Пр/               | 7       | 6     | 0         |
| 1.3         | Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности /Ср/               | 7       | 15    | 2         |
| 1.4         | Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритика /Лек/ | 7       | 4     | 0         |
| 1.5         | Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритик /Пр/   | 7       | 8     | 0         |
| 1.6         | Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритика /Ср/  | 7       | 30    | 2         |
| 1.7         | Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ /Лек/          | 7       | 2     | 0         |
| 1.8         | Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ /Пр/           | 7       | 6     | 2         |
| 1.9         | Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ /Ср/           | 7       | 15    | 0         |
| 1.10        | Медиаобразовательная проектная деятельность /Лек/                           | 7       | 2     | 0         |
| 1.11        | Медиаобразовательная проектная деятельность /Пр/                            | 7       | 2     | 2         |
| 1.12        | Медиаобразовательная проектная деятельность /Ср/                            | 7       | 14    | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

**Раздел 1. Медиаобразования**

Лекция №1-2 (4 часа)

Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности

1.Теоретические основы медиаобразования. Формирование навыков коммуникативной компетенции, аудиовизуальной и информационной грамотности.

2. Классификация медиаобразования

3.Научный подход к медиаобразования за рубежом и в России.

**Практическое занятие №1-3 (6 часов)**

**Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности**

1. Система медиаобразовательной деятельности: понятийно-терминологический аппарат и теоретическая база.
2. Общая характеристика и направления медиаобразовательной деятельности.
3. Функции в аспекте медиаобразовательной деятельности.
4. Образовательные передачи на ТВ, типы и виды
5. Российские медиасообщества (тренинги и мастер-классы).

**Лекция №3-4 (4 часа)**

**Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритика**

1. Основные функции системы медиаобразовательной деятельности
2. Компоненты системы медиаобразовательной деятельности
3. Развитие навыков критического восприятия и анализа медиатекстов (рекламных сообщений)

**Практическое занятие №4-7 (8 часов)**

**Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритик**

1. Проблема освоения навыков проектной технологии в учебном процессе
2. Эволюция медиаобразовательных проектов в России
3. Виды медиаобразовательных проектов как результат развития медиасистемы.
4. Краткая история медиаобразовательных проектов в России.

**Лекция №2 (2 часа)**

**Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ**

1. Медиаобразовательные сообщества в России и за рубежом.
2. Модели реализации регионального медиаобразования
3. Нормативно-правовая база для реализации медиаобразования

**Практическое занятие №8-10 (6 часов)**

**Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ**

1. Концепция медиаобразования за рубежом. Содействие ЮНЕСКО при развитии медиаобразования.
2. Концепция медиаобразования в России. Принципы реализации медиаобразования.
3. Медиаобразование как отрасль педагогических наук. Основные направления медиаобразования.
4. Школы в системе медиаобразования.
5. Вузы в системе медиаобразования.

**Лекция №6 (2 часа)**

**Медиаобразовательная проектная деятельность**

1. Формирование медиаобразовательных умений и навыков в молодежной среде.

**Практическое занятие №11 (2 часа)**

**Медиаобразовательная проектная деятельность**

1. Система школьных самостоятельных медиа.
2. Система вузовских, корпоративных медиа.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                      | Содержание самостоятельной работы                                                      | Продукты деятельности                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научный подход к медиаобразованию в зарубежных странах и системе высшего образования | Подготовка сообщения с презентацией по теме дисциплины                                 | Устные сообщения на вопросы семинарского занятия                               |
| 2     | Молодежная блогосфера – тематика, проблематика, рейтинг                              | Текстологический анализ контента конкретных блогов (по выбору)                         | Текст эссе на тему “Блогерство - антипод журналистики?”                        |
| 3     | Исторические этапы развития школьной самостоятельной прессы в России                 | Подготовка аннотированного указателя онлайн-ресурса “Лаборатория медиаобразования РАН” | Типологическая таблица, указывающая форматы школьной прессы Самарского региона |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                | Содержание самостоятельной работы                                                                    | Продукты деятельности                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Медиакритика в интернет-изданиях и социальных сетях - уровень профессионализма | Обсуждение докладов обучающихся на предложенные преподавателем темы                                  | Текст эссе на тему “Блогосфера или гражданская журналистика?”      |
| 2     | Медиакультура рекламных сообщений на разных каналах коммуникаций               | Составление критического анализа лингвистики рекламного сообщения (на выбор с предъявлением образца) | Собственный рекламный слоган к предложенной иллюстрации/фотографии |
| 3     | Медиаобразование и медиакритика как                                            | Продвижение медийной и информационной грамотности                                                    | Написание реферата с презентацией                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | формы защиты аудитории от негативного воздействия массмедиа и рекламы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 5.3.Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                            |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Федоров, А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Медиаобразование и медиаграмотность: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210419">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210419</a>                                                                                                                                                                                                       | Москва: Директ-Медиа, 2013                   |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                            |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Федоров, А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Медиаобразование : проблемы и тенденции: сборник научных трудов, Ч. 1<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241856">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241856</a>                                                                                                                                                                                      | Москва: Директ-Медиа, 2014                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Федоров А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Медиаобразование и медиаграмотность : учебное пособие : [16+] / А. В. Федоров. – 4-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 542 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610940</a> – ISBN 978-5-4499-1949-6. – DOI 10.23681/610940. – Текст : электронный. | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 542 с. |
| 6.2 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.<br>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Медиаобразование»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                       |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Медиаобразование</b>  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:       |                                                         |                               |                                |
| 1                                  | Аудиторная работа                                       | 16                            | 28                             |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14                            | 30                             |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 16                            | 22                             |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль             |                                                         |                               |                                |
| Промежуточная аттестация           |                                                         |                               |                                |
| Итого:                             |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                         |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Медиаобразование»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                     | Аудиторная работа                           | Написать эссе на тему «Влияние глобализационных процессов на медиаобразование». – 10баллов.<br>Проведение дискуссии в группе на тему «Новые медиа как проводники глобализации». Активность участников определяется в 2 балла<br>Составить историческую справку о кинообразовании, ставшем первой ступенькой к современному медиаобразованию – 3 балла. | Темы:<br>Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности<br>Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритика<br>Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ<br>Медиаобразовательная проектная деятельность<br><br>Образовательные результаты<br>Знает место и роль медиа и медиаобразования в современном мире, виды и жанры, язык медиа; основные термины, теории, ключевые концепции, направления, модели медиаобразования.<br>Умеет учитывать возрастные, социальные, профессиональные, национальные и другие особенности восприятия медиатекстов в процессе реализации коммуникационного проекта. |
| 2                                                     | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Написание реферата на тему «Медиаобразование как форма долговременная общественно-просветительская деятельность» по книге А.Федорова «Медиаобразование: теория и история». – 5 баллов.<br>Создание рекламных афиш (к своим заявкам или к медиатекстам профессионалов) с помощью коллажей с дорисовками; 1 балл                                         | Темы:<br>Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности<br>Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритика<br>Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ<br>Медиаобразовательная проектная деятельность<br><br>Образовательные результаты<br>Знает место и роль медиа и медиаобразования в современном мире, виды и жанры, язык медиа; основные термины, теории, ключевые концепции, направления, модели медиаобразования                                                                                                                                                                          |

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
 Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»  
 Рабочая программ дисциплины «Медиаобразование»

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет учитывать возрастные, социальные, профессиональные, национальные и другие особенности восприятия медиатекстов в процессе реализации коммуникационного проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | Написать реферат на тему: Медиапродукты студенческих и школьных СМИ Самарского региона – типы, виды. При написании текста необходимо учитывать типологические особенности самостоятельных медиа, формы представления контента, характер аудитории. - 3 балла     | Темы:<br>Медиаобразование как отрасль педагогической деятельности<br>Новые медиа в процессе медиаобразования. Медиакультура и медиакритика<br>Технологии медиаобразовательной деятельности современных СМИ<br>Медиаобразовательная проектная деятельность<br><br>Образовательные результаты<br>Знает место и роль медиа и медиаобразования в современном мире, виды и жанры, язык медиа; основные термины, теории, ключевые концепции, направления, модели медиаобразования |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | 1.Письменная работа по критическому осмыслению эффективности рекламных текстов. Сделать критический анализ лингвистики рекламного сообщения (на выбор с предъявлением образца). 5 баллов<br>2. Составление анкеты для выявления медиа компетентности – 7 баллов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   | Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по разделу и составляет максимально 30 баллов                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточная аттестация                   |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |