

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024 14:49

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

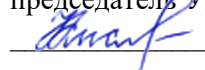
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Проблемы национального самосознания и идентичности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии и социальной педагогики</b>                                                                  |
| Учебный план           | ФПСО-м26ПСв(2г5м)<br>Направление: 37.04.01 Психология<br>Направленность (профиль): "Социальная психология" |
| Квалификация           | <b>магистр</b>                                                                                             |
| Форма обучения         | <b>очно-заочная</b>                                                                                        |
| Общая трудоемкость     | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                               |

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты 4                   |
| аудиторные занятия      | 26 |                            |
| самостоятельная работа  | 46 |                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские занятия                   | 16     | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Контактная работа                     | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Сам. работа                           | 46     | 46  | 46    | 46  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

**Шарапов Вячеслав Викторович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы национального самосознания и идентичности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка к компетентной научной ориентации в окружающей многополярной социальной действительности, ознакомление их с основными понятиями, разделами и проблемами национального(этнического) самосознания; подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического и межкультурного взаимодействия. Формирование у учащихся «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки; толерантности к представлениям других культур и народов, осознание и устранение предубеждений и негативных стереотипов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучаемых с различными концепциями национального (этнического) самосознания и их отражением в современной философско-культурологической мысли;
- создание у обучаемых целостного системного представления об особенностях конструирования социокультурной идентичности в глобализирующемся мире;
- формирование умения разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания;
- развитие у обучаемых интереса к проблемам межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности;
- формирование умения на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология управления, Социальная психология организаций

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности.

**ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии**

**ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии**

Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания</b> |         |       |           |
| 1.1         | Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Лек/            | 4       | 4     | 0         |
| 1.2         | Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Сем зан/        | 4       | 6     | 2         |
| 1.3         | Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Ср/             | 4       | 14    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности</b>         |         |       |           |
| 2.1         | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Лек/                    | 4       | 2     | 0         |

|     |                                                                                                                                  |   |    |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.2 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Сем зан/                     | 4 | 4  | 2 |
| 2.3 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Ср/                          | 4 | 18 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития</b> |   |    |   |
| 3.1 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Лек/            | 4 | 4  | 0 |
| 3.2 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Сем зан/        | 4 | 6  | 2 |
| 3.3 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Ср/             | 4 | 14 | 0 |

| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <b>4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Лекции №1-2 (4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Интерпретация термина «сознание», «национальное сознание», «этническое самосознание». Процесс генезиса этнического самосознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Семинарские занятия №1-3 (6 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 1. Терминологический феномен национального самосознания (отечественная и зарубежная точки зрения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 2. Движущие силы развития национального самосознания. Проблема формирования его уровней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Лекция №3 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Научно-теоретический анализ зарубежных и отечественных концепций становления и развития этнического самосознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Семинарские занятия №4-5 (4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 1. Анализ отечественных и зарубежных концепций структуры национального самосознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 2. Анализ многообразия научных подходов к интерпретации понятия «этническая идентичность» и её соотношению с этническим самосознанием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Лекции №4-5 (4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Философско-методологические историко-культурные аспекты самосознания, связанные с личностной ответственностью, моральным выбором, моральным самосознанием [И.С.Кон, А.Г.Спиркин, А.И.Титаренко] и др. Общепсихологические аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности. Социально-перцептивные аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности [Л.И.Божович; И.И. Чеснокова, С.Л.Рубенштейн]. Социально-перцептивные аспекты самосознания, связанные с особенностями самоооценок, их взаимосвязью с оценками окружающих, с самосознанием и познанием других людей [А.В.Захарова, А.И. Липкина, В.В.Столин] и др. |  |  |  |
| Семинарские занятия №6-8 (6 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 1. Основные концептуальные идеи «примордиализма», «конструктивизма», «инструментализма».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 2. Основные тенденции в развитии национального самосознания в современное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b> |                 |                                             |                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>  |                 |                                             |                       |
| № п/п                                                                | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |

|   |                                                                                                                 |                                                                                             |                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания.     | Психологический словарь дисциплины<br>Реферативная работа по заданному разделу              | Словарь<br>Реферат     |
| 2 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности              | Реферативная работа по заданному разделу<br>Электронная презентация в рамках выбранной темы | Реферат<br>Презентация |
| 3 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития | Выступление с докладом                                                                      | Доклад                 |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                 | Содержание самостоятельной работы студентов            | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания.     | Список литературы по теоретическим темам с аннотациями | Список литературы     |
| 2     | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности              | Реферативная работа по заданному разделу               | Реферат               |
| 3     | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития | Реферативная работа по заданному разделу               | Реферат               |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                | Издательство, год        |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ЛП.1 | Садохин, А.П.       | Основы этнологии: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a> | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|        | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                     |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ЛП.2.1 | Романов, К.М.                 | Психологическая культура личности: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430582</a>                                  | Москва: Когито-Центр, 2015                            |
| ЛП.2.2 | Фарукшин, М.Х.                | Этнополитология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>                                                            | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 |
| ЛП.2.3 | Даудова, А.Х., Федорова, С.Е. | Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов: материалы конференций<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363295</a> | Санкт-Петербург: Алетей, 2015                         |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC  
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
- GIMP  
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max  
- Архиватор 7-Zip  
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                            |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                 |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a> |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ                                                                                                              |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы национального самосознания и идентичности»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                                                                                                                     |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания</b>      |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                     |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                | Аудиторная работа                                       | 8                             | 12                             |
| 2                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 16                             |
| 3                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 6                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                               |                                                         |                               |                                |
| Промежуточный контроль                                                                                                           |                                                         | 22                            | 34                             |
| <b>Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности</b>              |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                     |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                | Аудиторная работа                                       | 8                             | 12                             |
| 2                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 16                             |
| 3                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 8                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                               |                                                         |                               |                                |
| Промежуточный контроль                                                                                                           |                                                         | 18                            | 36                             |
| <b>Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                     |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                | Аудиторная работа                                       | 6                             | 12                             |
| 2                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3                                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 8                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                               |                                                         |                               |                                |
| Промежуточный контроль                                                                                                           |                                                         | 16                            | 30                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                         |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                                                                                           |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                                   |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                               | Аудиторная работа | <p>План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Участие в дискуссии:</p> <p>6 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> | <p>Тема:</p> <p>Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и</p> |

|                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                             | 8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности<br>Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                       | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме):<br>4 балла – глоссарий содержит более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.<br>8 баллов – глоссарий содержит более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.<br>Реферативная работа по заданному разделу:<br>6 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                       | Самостоятельная работа (на выбор)           | Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):<br>4 балла – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;<br>6 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                              |                                             | 22/34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Текущий контроль по разделу «Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                       | Аудиторная работа                           | План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):<br>2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;<br>4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.<br>Участие в дискуссии:<br>4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.                                                            | Тема:<br>Структура этнического самосознания.<br>Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности<br>Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания |
| 2                                                                                                                                       | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Реферативная работа по заданному разделу:<br>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.<br>Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация):<br>4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;<br>8 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа (на выбор)           | Реферативная работа по заданному разделу:<br>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Подготовлена статья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                                           |                                             | 18/36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                    | Аудиторная работа                           | План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):<br>2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;<br>4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.<br>Участие в дискуссии:<br>4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Тема:<br>Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает о своеобразии и особенностях межкультурного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности<br><br>Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания |
| 2                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выступление с докладом:<br>6 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>10 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа (на выбор)           | Реферативная работа по заданному разделу:<br>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                                           |                                             | 16/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                             |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

