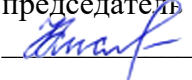


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика) программа практики

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м25ППз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	5,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	3,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	2	2	2	2
Консультации	3,1	3,1	3,1	3,1
Индивидуальная работа	318,9	318,9	318,9	318,9
Итого ауд.	5,1	5,1	5,1	5,1
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Итого	324	324	324	324

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

Программу составил(и):

Севенюк Светлана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: Преддипломная практика является неотъемлемой частью выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Ее выполнение должно обеспечить подготовку материала для последующего успешного выполнения и защиты ВКР. Цель преддипломной практики - углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение навыков самостоятельной практической работы в области профессионально-педагогической деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», проведение педагогического эксперимента в рамках магистерской диссертации для определения эффективности разработанных методик

Задачи практики: сбор и обработка эмпирических материалов по теме исследования; проведение экспериментальной работы с целью определения эффективности методических материалов, разработанных в рамках исследования. Кроме этого, преддипломная практика решает задачи: в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области начального образования; решение конкретных научно-исследовательских задач с использованием теоретических, эмпирических и стохастических методов исследования и обработки данных; апробация и оценка эффективности разработанных педагогических технологий. Практика завершается написанием и предварительной защитой диссертации в соответствии с полученным заданием и программой практики

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (преддипломная практика)

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методы решения диагностических задач в системе образования, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Технологии маркетинга и мониторинг в системе управления образованием

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает методологию планирования психолого-педагогического проекта в образовательной и социальной сфере

ОПК-5.2: Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся в образовательной и социальной сфере

ОПК-5.3: Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Имеет опыт применения диагностического инструментария и результата психолого-педагогического проекта

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает современную методологию выполнения психолого-педагогического проекта

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи психолого-педагогического проекта исходя из условий конкретной социально-педагогической ситуации

ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Имеет опыт проведения и фиксации результатов психолого-педагогического проекта конкретной социально-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	1	204
2.2	Организация и проведение педагогического эксперимента /И/	1	102
2.3	Обработка и анализ полученной информации /И/	1	102
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике /И/	1	114,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	2,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Местом прохождения практики являются базовые образовательные учреждения г.о. Самара и Самарской области	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Фонд оценочных средств	
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фирсова, С.П., Голикова, Т.В.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017
Л1.2	Климантова, Г.И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292	Москва: Дашков и К°, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л2.2	Лаптева, О. И.	Педагогика и психология: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687	Новосибирск: Золотой колос, 2015
Л2.3	Матяш, Н. В.	Возрастная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/

Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.	

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Практический (эксперимент)	Провести контрольный эксперимент по проблеме исследования и описать его результаты.	Знает методологию планирования психолого-педагогического проекта в образовательной и социальной сфере Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся в образовательной и социальной сфере Имеет опыт применения диагностического инструментария и результата психолого-педагогического проекта Знает современную методологию выполнения психолого-педагогического проекта	В работе есть ссылки на нормативные документы	4	3	2
				Разработанные методические материалы не противоречат требованиям ФГОС и другим нормативным документам	6	4	3
				Материалы являются целостным образованием (образуют систему или комплекс, взаимосвязи между элементами комплекса охарактеризованы)	8	4	3
				Описана теоретическая база, на которой построена система (комплекс) методических материалов	8	6	5
				Все или большая часть материалов являются авторскими	12	8	7
				Обоснована актуальность разработки материалов (имеются ссылки на авторитетные источники, доказываются экспериментально или дедуктивно)	8	7	6
Рабочий этап	Обработка и анализ полученной информации	Обработать результаты эксперимента, сделать выводы. Вероятность ошибочности вывода найти с помощью вероятностных непараметрических методов.	Знает современную методологию выполнения психолого-педагогического проекта	Диагностические материалы валидны; надежны; адаптированы к возрасту исследуемых.	6	5	4
				Результаты эксперимента позволяют подтвердить гипотезу	4	3	2
				Использованы статистические критерии для подтверждения достоверности выводов	6	5	4
				Выбранные критерии соответствуют логике эксперимента	4	3	2
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчета	Подготовить отчет о проведении эксперимента в соответствии с требованиями	Умеет определять цель и задачи психолого-педагогического проекта исходя из условий конкретной социально-педагогической ситуации Имеет опыт проведения и фиксации результатов психолого-педагогического проекта конкретной социально-педагогической	Результаты исследования представлены в удобной для восприятия форме (в виде читаемых графиков, диаграмм, схем, таблиц);	8	6	4
				Описана последовательность этапов эксперимента	8	6	5
				Сформулированы выводы по эксперименту	4	3	2
				Речь подготовлена, структурирована.	4	3	2
Заключительный этап	Подготовка доклада к защите	Подготовить речь и презентацию к выступлению на защите		Презентация подготовлена	2	1	0
				Отчет сдан в положенный срок	4	3	2

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

			деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований				
					100	73	56
Промежуточн ая аттестация	Зачет с оценкой						

Севенюк Светлана Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (преддипломная практика)»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Практическая психология в социальной сфере и образовании»

Квалификация выпускника

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Практическая психология в социальной сфере и образовании», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК-5, ОПК-8).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает методологию планирования психолого-педагогического проекта в образовательной и социальной сфере

ОПК-5.2: Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся в образовательной и социальной сфере

ОПК-5.3: Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Имеет опыт применения диагностического инструментария и результата психолого-педагогического проекта

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает современную методологию выполнения психолого-педагогического проекта

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи психолого-педагогического проекта исходя из условий конкретной социально-педагогической ситуации

ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Имеет опыт проведения и фиксации результатов психолого-педагогического проекта конкретной социально-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2: Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3: Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Образовательные результаты:

Знает методологию планирования психолого-педагогического проекта в образовательной и социальной сфере

Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся в образовательной и социальной сфере

Имеет опыт применения диагностического инструментария и результата психолого-педагогического проекта

Знает современную методологию выполнения психолого-педагогического проекта

Умеет определять цель и задачи психолого-педагогического проекта исходя из условий конкретной социально-педагогической ситуации

Имеет опыт проведения и фиксации результатов психолого-педагогического проекта конкретной социально-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Общая оценка результатов производственной(преддипломной) практики

Критерии	Показатели	Баллы
Титульный лист	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями	1-2
Время сдачи отчета	Отчет сдан вовремя	1-2
Заявка на тему ВКР (магистерской диссертации)	Справка в наличии Исследование выполнено по инициативе студента.	1-2
Отзыв научного руководителя о прохождении студентом практики	Отзыв положительный, замечаний нет; Отзыв положительный, но есть замечания; Отзыв в целом положительный, но замечания существенные; Отзыв отрицательный.	6 4 2 0
Отзыв-характеристика студента от руководителя практики от организации	Отзыв положительный, замечаний нет; Отзыв положительный, но есть замечания; Отзыв в целом положительный, но замечания существенные; Отзыв отрицательный.	6 4 2 0
Дневник-отчет прохождении практики	В дневнике указаны все виды дата начала и продолжительность практики, деятельности, осуществленные в процессе практики (время и краткое содержание работы по выполнению задания 1, задания 2, задания 3)	1-6 (за характеристику каждого задания 1-2 балла)
Методологические характеристики исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования);	Цель, предмет, объект, задачи исследования соответствуют теме исследования	1-4
	Гипотеза конкретная и проверяемая	1-2
Характеристика разработанных методических материалов;	В работе есть ссылки на нормативные документы;	1-2
	Разработанные методические материалы не противоречат требованиям ФГОС и другим нормативным документам	1-2
	Материалы являются целостным образованием (образуют систему или комплекс, взаимосвязи между элементами комплекса охарактеризованы);	1-2
	Описана теоретическая база, на которой построена система (комплекс) методических материалов;	2-4
	Все или большая часть материалов являются авторскими;	2-4
Описание диагностических материалов	Обоснована актуальность разработки материалов (имеются ссылки на авторитетные источники, доказывающиеся экспериментально или дедуктивно)	2-4
	Диагностические материалы валидны;	1-2
	надежны;	1-2
	адаптированы к возрасту исследуемых.	1-2
Результаты эмпирического исследования; анализ полученных результатов	Результаты эксперимента позволяют подтвердить гипотезу;	1-3
	представлены в удобной для восприятия форме (в виде читаемых графиков, диаграмм, схем, таблиц);	1-3
	оформлены в соответствии с ГОСТ 2.105-95 или ГОСТ 2.105-05;	1-3
	описана последовательность этапов эксперимента;	1-3
	сформулированы выводы по эксперименту;	1-3
	использованы статистические критерии для подтверждения достоверности выводов;	1-3
Список литературных источников	выбранные критерии соответствуют логике эксперимента	1-3
	Литература оформлена в соответствии с нормативными документами (ГОСТ 7.011-2011)	1-3

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Справка о внедрении	Востребованность результатов исследования подтверждена справкой организации, принявшей методические материалы к внедрению;	1-2
	в отчете обоснована практическая значимость результатов исследования.	1-2
Предзащита	В выступлении дается полная характеристика результатам исследования;	1-2
	представлены методологические характеристики;	1-2
	лаконично, но полно описана теоретическая база исследования;	1-2
	сформулированы выводы по теоретическому исследованию;	1-2
	показано, как эти выводы используются при проектировании методических материалов;	1-2
	охарактеризованы разработанные методические материалы;	1-2
	представлена четкая структура экспериментальной работы;	1-2
	охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные;	1-2
	сделаны выводы.	1-2
Итого максимальное количество баллов		100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Количество баллов	Соответствующая оценка
100-86	отлично
85-71	хорошо
70-56	удовлетворительно
55-0	не зачтено

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации