

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:13:01

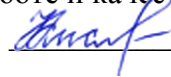
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Тараканова Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационная безопасность и защита информации»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 10 от 30.06.2026

Заседания кафедр информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-9, ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Знает: нормативно-правовую базу, методы и средства обеспечения информационной безопасности в профессиональной сетевой среде

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: применять методы и средства организационно-правовой защиты информации в информационно-образовательной среде (персональной, коллективной, образовательного учреждения)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам: ЭБС <https://biblioclub.ru/>

Нормы времени: на выполнение каждого задания выделяется не менее 60 мин.

Задание 1.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: нормативно-правовую базу, методы и средства обеспечения информационной безопасности в профессиональной сетевой среде

Содержание задания:

Задание 1.1. На основе анализа информационных источников, содержащих нормативные документы РФ по информационной безопасности, определить их сильные, слабые стороны, возможности и угрозы. Результат SWOT-анализа представить с помощью таблицы в облачном документе.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
----------	-------------------

информационная (содержательная) насыщенность продукта	
с помощью технологии SWOT-анализа определены сильные стороны информационной безопасности	
с помощью технологии SWOT-анализа определены слабые стороны информационной безопасности	
с помощью технологии SWOT-анализа определены возможности информационной безопасности	
с помощью технологии SWOT-анализа определены угрозы информационной безопасности	

Максимальное количество баллов: 15

Задание 1.2. Составить аннотированный каталог интернет-ресурсов по теме «Особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях», содержащий необходимую информацию для осуществления профессиональной деятельности педагога.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
в каталоге представлены ссылки на ресурсы, содержащие нормативные документы в области информационной безопасности и защиты информации, знание которых необходимо педагогу	
в каталоге представлены ссылки на ресурсы с информацией о программно-технических методах защиты информации	
в каталоге представлены ссылки на ресурсы с информацией об организационных методах защиты информации	
в каталоге представлены ссылки на ресурсы с информацией о криптографических методах защиты информации	
в каталоге представлены ссылки на ресурсы, содержащие информацию о защите цифрового культурного наследия, авторских прав педагога на цифровые образовательные материалы и этических аспектах работы с персональными данными учащихся в локальных и глобальных сетях	

Максимальное количество баллов: 15

Задание 1.3. Создание облачного документа о состоянии нормативно-правовой базы в сфере электронной подписи (ЭП), электронных сертификатов, лицензирования деятельности удостоверяющих центров.

В документе дать ответы на вопросы (раскрыть понятия):

- криптография, криптоанализ, криптостойкость;
- симметричное, асимметричное шифрование;
- программно-аппаратные методы и средства обеспечения информационной безопасности.

Особенности использования электронной подписи:

1. Какой нормативный документ регулирует использование электронной подписи.
2. Виды ЭП.
3. Сферы применения электронной подписи.
4. Алгоритм получения электронной подписи.
5. Понятие сертификата электронной подписи, его назначение.
6. Алгоритм подписания документа ЭП.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

2 балла – задание выполнено правильно полностью;

1 балл – задание выполнено с незначительными ошибками;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
----------	-------------------

понятия раскрыты полностью	
обозначена специфика симметричных и асимметричных методов шифрования	
дана краткая характеристика основных программно-аппаратных методов и средств обеспечения информационной безопасности	
указан нормативный документ, регулирующий использование электронной подписи	
описаны виды ЭП	
указаны сферы применения электронной подписи	
рассмотрен алгоритм получения электронной подписи	
описано понятие сертификата электронной подписи, его назначение	
рассмотрен алгоритм подписания документа ЭП	
в документе приведены конкретные примеры программно-аппаратных средств защиты информации (не менее трех различных наименований или классов) с кратким пояснением их назначения	

Максимальное количество баллов: 20

Максимальное количество баллов за задание 1 - 50

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: применять методы и средства организационно-правовой защиты информации в информационно-образовательной среде (персональной, коллективной, образовательного учреждения)

Содержание задания:

Изучить информационные источники по теме «Угрозы безопасности информации, их классификация». Структурировать информацию и представить ее в виде ментальной карты (фишбоун, кластера и др.). Возможные темы для создания конечного продукта:

1. Виды противников или «нарушителей» информационной безопасности.
2. Причины, виды и каналы утечки конфиденциальной информации.
3. Примеры реализации угроз информационной безопасности.
4. Методы и средства несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и программным средствам.
5. Классификация видов угроз информационной безопасности по природе возникновения.
6. Классификация видов угроз информационной безопасности по степени преднамеренности и т.п.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
владение терминологическим аппаратом, понимание сущности основных видов угроз безопасности	
владение навыками структурирования информации по теме и представления в виде ментальной карты (фишбоун, кластера)	
использование сетевых сервисов для создания информационных продуктов	
результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия аудиторией	
в ментальной карте представлены примеры угроз информационной безопасности, характерные именно для информационно-образовательной среды (школы, колледжа, вуза), и/или указаны способы их предотвращения в условиях образовательного учреждения	

Максимальное количество баллов: 15

Задание 3.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: применять методы и средства организационно-правовой защиты информации в информационно-образовательной среде (персональной, коллективной, образовательного учреждения)

Содержание задания:

Составить ментальную карту (кластер, фишбоун и др.) по теме «Понятие и классификация компьютерных вирусов.

Защита от компьютерных вирусов».

Примерные темы:

1. Классификация (типология) компьютерных вирусов.
2. Признаки заражения компьютерными вирусами.
3. Самые известные компьютерные вирусы.
4. Способы распространения вирусов.
5. Методы защиты от компьютерных вирусов.
6. Виды антивирусного ПО.
7. Современные антивирусные программы.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

4 балла – задание выполнено правильно полностью;

3 / 2 балла – задание выполнено с ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
глубина отражения содержания сути проблемы	
высокий уровень структуризации материала, корректность цитирования источников	
информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения	
наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность	
высокий уровень технологичности карты (наличие гиперссылок, использование цветowych решений и др.)	

Максимальное количество баллов: 20

Задание 4.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: применять методы и средства организационно-правовой защиты информации в информационно-образовательной среде (персональной, коллективной, образовательного учреждения)

Содержание задания:

Изучить возможности защиты документов (Word, Excel, PowerPoint). Составить конспект- памятку (в электронном виде). На примере защиты текстового документа установить парольную защиту на документ от просмотра, редактирования, копирования. Настроить автосохранение (защита от сбоя). Продемонстрировать приобретенные навыки.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 3 балла – задание выполнено правильно полностью;
 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
написан конспект-памятка по возможностям защиты документов	
созданы документы в Word с разными уровнями защиты	
созданы документы в Excel с разными уровнями защиты	
созданы документы в PowerPoint с разными уровнями защиты	
создан документ-шаблон Word с возможностью изменения лишь отдельных частей документа (полей)	

Максимальное количество баллов: 15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-9.2	Задание 1	50	50	25-31	32-38	39-45
ПК-1.1	Задание 2	15	50	8-10	11-12	13-15
	Задание 3	20		12-14	15-16	18-20
	Задание 4	15		8-10	11-12	13-15
Итого			100	56-70	71-85	86-100

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично