Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.11.2024 11:21:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Современные средства оценивания качества образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФКИ-б26Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные средства оценивания качества образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение умению анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение навыкам анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о понятии «качество образования» и контрольно-оценочной деятельности педагога как элементе управления качеством образования; о современных средствах оценивания учебных достижений обучающихся; о содержании и организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.;
- изучить методы конструирования и использования: портфолио ученика, технологической карты учебной дисциплины, электронных журналов контроля учебных достижений по предмету своей специальности и разноуровневых тестовых заданий; методы интерпретации полученных результатов;
- освоить компьютерные технологии, применяемые при использовании современных средства оценивания результатов обучения
- сформировать систему знаний о современных методах оценки результатов обучения и современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные средства оценивания качества образования			
1.1	Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. /Лек/	8	2	1
1.2	Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности. /Лек/	8	2	2
1.3	Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели. /Лек/	8	2	1
1.4	Механизмы управления качеством образования на региональном и субрегиональном уровнях. Рейтинг общеобразовательных учреждений Самарской области. /Лек/	8	2	0
1.5	Внутришкольная система оценки качества образования. /Лек/	8	2	0
1.6	Инструменты учителя по оценке качества освоения образовательных программ. Вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов. /Лек/	8	2	0
1.7	Современные средства оценивания качества образования /Ср/	8	24	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 6 лекций

Раздел 1. Современные средства оценивания качества образования

Лекция № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Вопросы и задания:

1. Государственная политика в сфере общего образования:
- государственная политика в области образования, ее основы и принципы
- основная нормативная база в области образования;
- структура системы образования;
- управление системой образования;
- полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования;
- компетенция образовательного учреждения.
2. Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) в стране:
- принципы построения ЕСОКО в стране;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- национальное исследование качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- исследования компетенций учителей;
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов:
- единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11);
- основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен(ГВЭ).

Лекция № 2 (2 часа)

Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности

Вопросы и задания:

1. Национальные исследования качества образования (НИКО): цель, задачи, нормативные документы;
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР): главная идея, цель, нормативные документы, методические матераилы;
3. Международные исследования качества образования:
- PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment);
- TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Third International Mathematics and Science Study);
- PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study);
- ICILS: международное исследование по изучению компьютерной и информационной грамотности обучающихся 8-х классов (International Computer and Information Literacy Study);
- ICCS: международное исследование гражданского образования (International Civic and Citizenship Education Study).
4. Региональные исследования по функциональной грамотности:
- региональные процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- социологические исследования.

Лекция № 3 (2 часа)

Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели

Вопросы и задания:

1. Цель государственной аккредитации, предмет аккредитационной экспертизы;
2. Аккредитационные показатели;
3. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам;
4. Организации, осуществляющие аккредитацию образовательной деятельности;
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие услугу по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Лекция № 4 (2 часа)

Механизмы управления качеством образования на региональном и субрегиональном уровнях. Рейтинг общеобразовательных учреждений Самарской области

Вопросы и задания:

1. Механизмы управления качеством образования на региональном и субрегиональном уровнях:
- механизм управления качеством образовательных результатов (система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся);
- механизм управления качеством образовательной деятельности (система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организация воспитания обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования).

2. Рейтинг общеобразовательных учреждений Самарской области: показатели оценки и выстраивания ранжирования общеобразовательных учреждений.

Лекция № 5 (2 часа)

Внутришкольная система оценки качества образования

Вопросы и задания:

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) - это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования, повышения эффективности и качества всей работы в соответствии с поставленными задачами.

1. Качество организации образовательной деятельности:
- прием в ОО, комплектование классов, распределение выпускников;
- индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение; посещаемость учебных занятий;
- обеспечение учащихся учебниками;
- организация дежурства по школе;
- готовность классных кабинетов к учебному году.

2. Качество работы с педагогическими кадрами:
- распределение учебной нагрузки;
- ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями, изменениями в локальных актах школы;
- планирование аттестации работников;
- контроль качества рабочих программ учебных предметов и курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- проведение педагогических советов;
- проверка выполнения рабочих программ;
- контроль взаимодействия психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися;
- контроль уровня педагогической деятельности вновь прибывших учителей;
- подготовка документации и качество работы аттестующихся учителей.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- контроль санитарного состояния помещений школы;
- инструктаж работников перед началом учебного года;
- выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы.

4. Качество образовательных результатов:
- тематических контроль адаптации учеников к обучению на новом уровне образования;
- тематический контроль преодоления трудностей учеников после стартовой диагностики;
- тематический контроль организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка и проведение ВПР, ОГЭ, ГИА.

5. Качество ведения документации:
- оформление личных дел, алфавитных книг, классных электронных журналов, журналов дополнительного образования, курсов по выбору и элективных курсов;
- контроль подготовки планов работы школьных методических обеспечений;
- проверка планов воспитательной работы классных руководителей;
- проверка дневников учащихся.

6. Сохранение здоровья обучающихся:
- контроль соблюдения СанПиН к образовательной деятельности;
- организация питания в школьной столовой;
- организация обучения учащихся на дому с учетом их физического и психического развития;
- использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ учащихся.

7. Качество преподавания учебных предметов: объективность оценки образовательных результатов.

Лекция № 6 (2 часа)

Инструменты учителя по оценке качества освоения образовательных программ.
Вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов

Вопросы и задания:

1. Инструменты и критерии оценки учителя по оценке качества освоения образовательных программ:
- качество проектирования образовательной программы (степень соответствия программы требованиям участников образовательных отношений);
- качество процесса изучения образовательной программы (уровень комфорта предоставления образовательной услуги; степень разнообразия и возможностей выбора способов взаимодействия образовательной организации и обучающихся; адекватность диагностического инструмента; полнота учебно-методического пакета);
- качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса (нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса; уровень кадрового и программно-методического обеспечения образовательного процесса; достаточность материально-технической базы для полноценной реализации образовательной программы; полнота и доступность информационных ресурсов в реализации программы);
- качество результатов образовательной программы (степень удовлетворенности образовательной деятельностью участников образовательных отношений; соответствие итоговых работ обучающихся требованиям программы; результативность применения освоенных компетенций в профессиональной практике педагога).

2. Вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов:
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;

- выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные средства оценивания качества образования	Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные средства оценивания качества образования	Подготовка методического портфолио с информацией о современных средствах оценивания качества образовательного процесса на каждом уровне образования.	Методическое портфолио

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Касаткина Н. Э., Жукова Т. А.	Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 – ISBN 978-5-8353-1060-9. –	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010
Л1.2	С. К. Багадирова, Шарова Е. И., Кудайнетов М. Р.	Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : [16+] / 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
Л1.3	Орлова А. А.	Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса / 2-е изд., стер. - 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435529	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
Л1.4	Рубанцова Т. А., Зиневич О. В.	Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228983	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010
Л1.5	Липовая О. А.	Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – 249 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ефремова Н. Ф.	Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744 . – ISBN 978-5-98704-138-4. – Текст : электронный.	Москва : Логос, 2007
Л2.2	Звонников В. И., Челышкова М. Б.	Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие : [16+] / 2-е изд., перераб. и доп. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва: Логос, 2012

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 . – ISBN 978-5-98704-623-4. – Текст : электронный.	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Современные средства оценивания качества образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	60
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные средства оценивания качества образования»			
1	Аудиторная работа	Посещение и работа на лекционных занятиях Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии: 5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия. 10 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса.	Темы занятий: Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели. Механизмы управления качеством образования на региональном и субрегиональном уровнях. Рейтинг общеобразовательных учреждений Самарской области. Внутришкольная система оценки качества образования. Инструменты учителя по оценке качества освоения образовательных программ. Вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов. Образовательные результаты: Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования. Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные. Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся..

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов Критерии оценки: 2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий. 3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение.	Тема: Современные средства оценивания качества образования Образовательные результаты: Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования. Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные. Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся..
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка методического портфолио с информацией о современных средствах оценивания качества образовательного процесса на каждом уровне образования. Критерии оценки: 8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная; 12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию.	Тема: Современные средства оценивания качества образования Образовательные результаты: Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования. Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные. Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение теста Критерии оценки: Минимальное значение – 6 баллов Максимальное значение – 10 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	