

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Владимировна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 14.09.2026 03:38:02
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 _____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Современные системы дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-626НОо(5г)
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

Программу составил(и):

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные системы дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.06.2026 протокол №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных компетенций в современной системе дополнительного образования.	
Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в системе дополнительного образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; организация образовательного процесса у обучающихся в системе дополнительного образования с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и отражающих специфику образовательных областей и ведущих видов деятельности.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные концепции формирования и развития личности младшего школьника	
Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Начальное образование»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	
Умеет осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	
Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	
	Раздел 1. Теоретические основы современной системы дополнительного образования				
1.1	Становление и развитие дополнительного образования Цели, структура, задачи современной системы дополнительного образования /Лек/	8	2	2	
1.2	Сравнительный анализ основного и дополнительного образования/Ср/	8	5	0	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования/Ср/	8	5	0	
1.4	Занятие как основная форма дополнительного образования. Особенности планирования занятий дополнительного образования./Ср/	8	5	0	
1.5	Наглядные средства обучения с системе дополнительного образования /Ср/	8	5	0	
1.6	Технология программированного обучения в системе дополнительного образования /Ср/	8	5	0	
1.7	Классификация учреждений дополнительного образования детей/Ср/	8	7	0	
1.8	Организация работы учреждений дополнительного образования/Ср/	8	6	0	
1.9	Средства обучения в дополнительном образовании/Ср/	8	7	0	
1.10	Классификация программ дополнительного образования детей /Ср/	8	7	0	
1.11	Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования /Ср/	8	6	0	
1.12	Перспективы развития системы дополнительного образования в России /Ср/	8	6	0	
1.13	Инновационные подходы к построению дополнительного образования /Ср/	8	8	0	
1.14	Содержание системы дополнительного образования детей /Ср/	8	8	0	
	Раздел 2. Методические основы организации современной системы дополнительного образования				

2.1	Методы обучения в дополнительном образовании /Лаб/	8	2	2
2.2	Средства обучения в дополнительном образовании//Пр/	8	2	2
2.3	Технологии обучения в дополнительном образовании /Пр/	8	2	0
2.4	Формы обучения в дополнительном образовании /Ср/	8	8	0
2.5	Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании /Ср/	8	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
Семестр 8, лекций 1, лабораторных занятий 1, практических занятий 2 Раздел 1. Теоретические основы современной системы дополнительного образования Лекция № 1. (2 часа) Тема: Становление и развитие дополнительного образования. Вопросы и задания: 1. История возникновения и развития дополнительного образования. 2. Этапы развития дополнительного образования. 3. Принципы дополнительного образования 5. Основные понятия и категории дополнительного образования. Тема: Цели, структура, задачи современной системы дополнительного образования. Вопросы и задания: 1. Современные цели дополнительного образования. Взаимозависимость целей и содержания дополнительного образования. Компоненты содержания дополнительного образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру. 2. Структура современной системы дополнительного образования. 3. Задачи современной системы дополнительного образования. Раздел 2. Методические основы организации современной системы дополнительного образования Лабораторное занятие №1 (2 часов) Тема: Методы обучения в дополнительном образовании. Вопросы и задания: 1. Сущность понятий «метод», «прием» обучения. 2. Классификация методов обучения в системе дополнительного образования. 2. Разработка фрагментов занятий с использованием различных методов обучения в системе дополнительного образования. Практическое занятие №1 (2 часа) Тема: Средства обучения в дополнительном образовании Вопросы и задания: 1. Понятие «средство обучения». 2. Классификация средств обучения в системе дополнительного образования. 2. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции. Практическое занятие №2 (2 часа) Тема: Технологии обучения в дополнительном образовании Вопросы и задания: 1. Понятие «технология» обучения. 2. Классификация образовательных технологий в системе дополнительного образования детей. 3. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий в системе дополнительного образования.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Занятие как основная форма дополнительного образования. Особенности планирования занятий дополнительного образования.	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Содержание системы	Подготовка сообщения	Сообщение

	дополнительного образования детей		
3	Классификация программ дополнительного образования детей. Формы обучения в дополнительном образовании.	Подготовка сообщения	Сообщение
4	Наглядные средства обучения с системе дополнительного образования Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования	Подготовка сообщения	Сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Инновационные подходы к построению системы дополнительного образования	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация».	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2	1. Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 2. Классификация учреждений дополнительного образования детей. 3. Технология программированного обучения в системе дополнительного образования. 4. Организация работы учреждений дополнительного образования 5. Перспективы развития системы дополнительного образования в России	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по данной теме дисциплины
3	Средства обучения в дополнительном образовании	Составить методический анализ (средств) занятия.	Методический анализ занятия
4	Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании	Разработка плана занятия по направлению дополнительного образования с использованием технологии (на выбор)	План занятия

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова	Современные аспекты экологического образования : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630	Кемеровский государственный университет, 2015.
Л1.2	В.В. Абраухова	Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368	Директ-Медиа, 2020
Л1.3	М.А. Брутова	Педагогика дополнительного образования URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Северный (Арктический) федеральный университет, 2014.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Майоркина, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин.	Обучение младших школьников спортивному ориентированию URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.
Л2.2	Харисова, Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Костромской государственный университет, 2021
6.2 Перечень программного обеспечения			
Acrobat reader DC;			
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;			
GIMP;			
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);			
Многофункциональный сервис обмена информацией Max;			
Архиватор 7-Zip;			
Браузер Яндекс для организаций.			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. «Теоретические основы современной системы дополнительного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
Наименование раздела 2. «Методические основы организации современной системы дополнительного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы современной системы дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов – содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Становление и развитие дополнительного образования 2. Цели, структура, задачи современной системы дополнительного образования Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений по заданной теме. К примеру: Классификация программ дополнительного образования детей (по типу – типовые, модифицированные, экспериментальные, авторские; по целям обучения –	Тема: 1. Занятие как основная форма дополнительного образования. Особенности планирования занятий дополнительного

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

		специализированные, познавательные, профессионально-ориентированные, социальной адаптации, развивающие художественную одаренность; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексные, интегрированные, модульные, сквозные. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.	образования. 2. Классификация программ дополнительного образования детей 3. Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования 4. Организация работы учреждений дополнительного образования 5. Содержание системы дополнительного образования детей 7. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – в презентации отсутствует логика изложения материала. 6 баллов – произведен правильный выбор материала презентации, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 9 баллов – материал подготовлен содержательно, включает в себя цели, задачи; в презентации прослеживается логика изложения материала.	Темы: 1. Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 2. Классификация учреждений дополнительного образования детей. 3. Технология программированного обучения в системе дополнительного образования. 4. Перспективы развития системы дополнительного образования в России Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.	Темы: 1. Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования. 2. Понятие дополнительного образования. 3. Классификация учреждений дополнительного образования детей.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

		4. История возникновения и развития системы дополнительного образования в России. 5. Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 6. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.	Темы: 1. Виды дополнительного образования. 2. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий обучающихся. 3. Классификация учреждений дополнительного образования детей, их характеристика. 4. История возникновения и развития системы дополнительного образования в России. 5. Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 6. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Текущий контроль по разделу «Методические основы организации современной системы дополнительного образования»»		
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо Темы: 1. Методы обучения в дополнительном образовании. 2. Средства обучения в дополнительном образовании. 3. Технологии обучения в дополнительном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

		существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщения по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.	Темы: 1. Формы обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.	Темы: 1. Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Методы обучения в дополнительном образовании 2. Средства обучения в дополнительном образовании 3. Формы обучения в дополнительном образовании 4. Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

		детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.	Темы: 1. Методы обучения в дополнительном образовании. 2. Средства обучения в дополнительном образовании. 3. Формы обучения в дополнительном образовании. 4. Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	