

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.09.2026 18:58:02

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

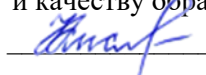
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кочетова Н.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной
образовательной организации»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование и
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Логопедия»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 30.06.2026г
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 и бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Логопедия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

и профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1 (ПК-1.1ПО, ПК-1.2ПО).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из опоп во): ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1ПО. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2ПО. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы

Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов

Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации

Тип (форма) задания: задание практического характера

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Критерии оценки: 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 4.

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
- Способен осуществлять педагогическую	Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы	- полнота использования материала;	- Содержание. Информация представлена в	4 балла – работа выполнена в полном объеме;

деятельность по реализации образовательного процесса по предмету (ПК-1) Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-1.1ПО. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания ПК-1.2ПО. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	методической работы в ДОО; формы и методы Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации	- логика изложения материала; - терминологическая и орфографическая грамотность; полное понимание и структурирование темы; - грамотное и аккуратное оформление карты; - оригинальность составления ментальной карты.	полном объеме или с некоторыми неточностями. - Графическое оформление. Многоступенчатая карта с добавлением фотографий и картинок. - Лексико-грамматическое оформление. Карта не содержит ошибок и опечаток или грубых грамматических ошибок, которые бы отвлекали внимание читателя от содержания. - Вывод. Карта содержит обоснованный ответ на проблемный вопрос.	3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания.
--	---	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, их характеристика

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устные оценочные средства		
Презентация	Форма представления информации.	Показ
Письменные оценочные средства		
Ментальная карта	Метод представления информации, отражающее системные связи между целым и его частями.	Демонстрация