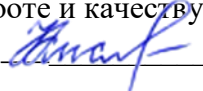


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра химии, географии и методики их преподавания
Дата подписания: 03.09.2026 14:41:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Сафина Лилия Галимзановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по
химии»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «Химии»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 23.06.2026 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их
преподавания

Одобрено
Начальник _____ Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «Химия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии

Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность

Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии

Требование к процедуре оценки: зачет

Помещение: учебная аудитория, вмещающая академическую группу (подгруппу) согласно данным по контингенту студентов.

Оборудование: компьютер и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага и картридж для принтера.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам, школьным учебникам по химии и примерным рабочим программам по химии.

Нормы времени: 0,25 час/чел.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии

Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время

Тип задания: практико-ориентированное задание, представленное на бумажном носителе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1.

1. Предложите тему группового учебно-исследовательского проекта по химии опишите его актуальность, цели и задач.
2. Предложите тему индивидуального учебно-исследовательского проекта по химии опишите его актуальность, цели и задач.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность

Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии

Тип задания: практико-ориентированное задание, представленное на бумажном носителе.

Задание 2.

Аргументируйте возможность реализации предложенного вами проекта в практике преподавания химии в школе, а также опишите необходимые требования и условия, а также используемые технологии.

Критерии оценки:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции:	Номера задний	Шкала оценивания		
			Пороговый уровень	Продвинутой уровень	Высокий уровень
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Умеет: организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся по химии Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время	1	27	42	50
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Знает требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской и проектной деятельности; общие и специфические черты учебно-исследовательской и	2	29	43	50

	проектной деятельности. Умеет строить обучение с использованием технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; разрабатывать тематику учебно-исследовательских работ; определять содержание и направленность Владеет методами научных исследований; навыками выполнения, оформления и представления учебно-исследовательских проектов по химии				
Итого:			56	85	100

Зачет сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят 6 человек, каждый выбирает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится, отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию в этот момент происходит смена студентов.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 10 мин., ответ на задание – до 4 мин., процедура оценивания – 1 мин.

Оценка сформированности компетенции:

Пороговый уровень: 56-70 баллов.

Продвинутый уровень: 71-85 баллов.

Высокий уровень: 86-100 баллов.