

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Контроль и оценка образовательных результатов**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                                |                                         |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Химии, географии и методики их преподавания</b>                                                                                                             |                                         |  |
| Учебный план            | ЕГФ-626БХз(5г6м)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) «Биология» и «Химия» |                                         |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                |                                         |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                                 |                                         |  |
| Общая трудоемкость      | <b>1 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                   |                                         |  |
| Часов по учебному плану | 36                                                                                                                                                             | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 11 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                |                                         |  |
| аудиторные занятия      | 8                                                                                                                                                              |                                         |  |
| самостоятельная работа  | 28                                                                                                                                                             |                                         |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 11(6.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                       | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6       | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. Работа                           | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

**Сафина Лилия Галимзановна, Панфилова Людмила Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Контроль и оценка образовательных результатов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 23.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** является овладение традиционными и современными методами и подходами к оценке учебных достижений обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование теоретических основ традиционных и современных подходов к оценке учебных достижений, методов интерпретации результатов тестирования, оценивания и диагностирования достижений обучающихся.
2. Формирование способности оценивания образовательных результатов учащихся.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения и воспитания: химия

Современные технологии в химическом образовании

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Знает:** методические особенности организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                            | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основные средства диагностики и оценки качества образовательного процесса</b>                                                           |         |       |           |
| 1.1         | Педагогический контроль в учебном процессе. Виды, функции, принципы контроля. /Лек/                                                                  | 11      | 2     | 0         |
| 1.2         | Оценивание как компонент учебной деятельности. Оценка, ее функции. Объективность оценок как психолого-педагогическая проблема. Критерии оценки. /Пр/ | 11      | 2     | 2         |
| 1.3         | Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля. /Пр/                                                                                     | 11      | 2     | 0         |
| 1.4         | Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля. /Пр/                                                                                   | 11      | 2     | 0         |
| 1.8         | Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля. /Ср/                                                                                   | 11      | 4     | 0         |
| 1.9         | Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля. /Ср/                                                                                     | 11      | 4     | 0         |
| 2.3         | ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. /Ср/                                                                     | 11      | 6     | 0         |
| 2.6         | Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе /Ср/                                                                                       | 11      | 4     | 0         |
| 2.7         | Портфолио – накопительная система оценки /Ср/                                                                                                        | 11      | 4     | 0         |
| 2.8         | Мониторинг качества образовательного процесса /Ср/                                                                                                   | 11      | 6     | 0         |
|             | /Зачет/                                                                                                                                              | 11      | 0     | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)****5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Основные средства диагностики и оценки качества образовательного процесса**

Лекция №1 (2 часа)

Педагогический контроль в учебном процессе. Виды, функции, принципы контроля.

План:

1. Понятие «качество образования», «качество обучения», «качество образовательного процесса».
2. Понятие «контроль», историография контрольно-оценочной деятельности.
3. Виды, функции и принципы контроля.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Оценивание как компонент учебной деятельности. Оценка, ее функции. Объективность оценок как психолого-педагогическая проблема. Критерии оценки.

Вопросы:

1. Понятие «оценивание», «оценка», «отметка».
2. Историография контрольно-оценочной деятельности.
3. Функции и принципы оценки.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.

Вопросы:

| <p>1. Традиционные средства оценки результатов обучения, образовательного процесса.</p> <p>2. Современные средства оценки результатов обучения, образовательного процесса.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Разработайте основные традиционные (диктанты, контрольные работы, зачеты и т.д.) и нетрадиционные (матричный, игровые: викторины, зачет-игра и др., тестовый) формы контроля по одной из тем (разделов) школьного курса географии.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие №3 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Педагогические измерения.</p> <p>2. Виды и структура КИМов.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Разработайте виды КИМов для различных видов контроля.</p> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы дисциплины                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продукты деятельности                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.               | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы подготовить теоретический материал по вопросам:<br>1. Педагогические измерения в образовательном процессе.<br>2. Виды КИМов и их структура                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тема № 3. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.                 | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы подготовить теоретический материал по вопросам:<br>1. Традиционные и современные средства оценки результатов обучения.<br>2. Раскрыть основные традиционные (диктанты, контрольные работы, зачеты и т.д.) формы контроля.<br>3. Раскрыть основные нетрадиционные (матричный, игровые: викторины, зачет-игра и др., тестовый) формы контроля.                                                                              | Тема № 4. Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы подготовить теоретический материал по вопросам:<br>1. ЕГЭ как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования.<br>2. Задачи ЕГЭ: расширение доступности высшего образования, снижение психологической нагрузки на выпускников.<br>3. Преимущества ЕГЭ перед другими формами контроля – достоверность, объективность, надежность полученных результатов.<br>4. Процедура и правила проведения ЕГЭ. | Конспект                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе                   | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы подготовить теоретический материал по вопросам:<br>1. Понятие «рейтинг», «рейтинговый контроль».<br>2. Применение рейтингового контроля в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                        | Конспект                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Портфолио – накопительная система оценки                                    | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы подготовить теоретический материал по вопросам:<br>1. Понятие «портфолио», его структура.<br>2. Виды портфолио: портфолио работ, портфолио отзывов, портфолио документов, языковое портфолио.                                                                                                                                                                                                                             | Конспект                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мониторинг качества образовательного процесса                               | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы подготовить теоретический материал по вопросам:<br>1. Понятие «мониторинг», цель, принципы мониторинга.<br>2. Алгоритм и критерии эффективности мониторинга.<br>3. Виды мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                      | Конспект                                                                |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы дисциплины                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продукты деятельности                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.               | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы выполнить следующие задания:<br>1. Разработайте виды КИМов для различных видов контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполненные задания                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.                 | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы выполнить следующие задания:<br>1. Разработайте основные традиционные (диктанты, контрольные работы, зачеты и т.д.) формы контроля по одной из тем (разделов) школьного курса географии.                                                                                                                                                                                                                                  | Выполненные задания                                                     |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                          |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                                                             | 2. Разработайте основные нетрадиционные (матричный, игровые: викторины, зачет-игра и др., тестовый) формы контроля по одной из тем (разделов) школьного курса географии. |                     |
| 3 | ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы выполнить следующие задания:<br>1. Разработайте тест по географии согласно структуре КИМов для ЕГЭ.                       | Выполненные задания |
| 4 | Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе                   | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы выполнить следующие задания:<br>1. Разработайте балльно-рейтинговую карту                                                 | Выполненные задания |
| 5 | Портфолио – накопительная система оценки.                                   | Используя учебную литературу, Интернет ресурсы выполнить следующие задания:<br>1. Разработайте портфолио (вид на выбор бакалавра)                                        | Выполненные задания |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год         |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Изюмов А.А.         | Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208648</a> | Томск : Эль Контент, 2012 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год    |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Л2.1 | Звонников В.И.      | Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2012. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434</a> . – ISBN 978-5-98704-623-4. – Текст : электронный. | Москва : Логос, 2012 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;

Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;

GIMP;

Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);

Многофункциональный сервис обмена информацией Max;

Архиватор 7-Zip;

Браузер Яндекс для организаций.

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                  |
| 7.3 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Учебная лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., Ноутбук-12шт. |
| 7.4 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Контроль и оценка образовательных результатов»

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля                                                                                 |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Основные средства диагностики и оценки качества образовательного процесса»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:                                                                  |                                                         | 24                            | 40                             |
| 1                                                                                            | Аудиторная работа                                       | 12                            |                                |
| 2                                                                                            | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 30                             |
| 3                                                                                            | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по модулю                                                            |                                                         | 4                             | 10                             |
| Промежуточная аттестация                                                                     |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                       |                                                         | 56                            | 100                            |

| Виды контроля                                                                        |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основные средства диагностики и оценки качества»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                    | Аудиторная работа                           | 1. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторное занятие: 12-20 баллов (1,5-2,5 баллов за занятие)<br>1,5 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.<br>2,5 баллов - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса<br>2. Выполнение заданий в ходе лабораторных занятий 12-20 балла (1,5-2,5 баллов за занятие)<br>1,5 балла – выполнено верно не более 50% заданий<br>2 балла – выполнено верно не 50 - 80% заданий<br>2,5 баллов – все задания выполнены | Темы для изучения:<br>Тема № 1. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.<br>Тема № 2. Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.<br>Тема №3. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.<br>Тема № 4. Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе<br>Тема № 5. Портфолио – накопительная система оценки<br>Тема № 6 Мониторинг качества образовательного процесса<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: методические особенности организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся |
| 2                                                                                    | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Подготовка теоретического материала по темам модуля 12–20 баллов (1,5–2,5 балла за занятие)<br>1,5 балла – подготовлено не более 50% задания темы<br>2 балла – подготовлено 50–80% задания темы<br>2,5 баллов – подготовлено более 80% задания темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Темы для изучения:<br>Тема № 1. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.<br>Тема № 2. Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.<br>Тема №3. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.<br>Тема № 4. Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе<br>Тема № 5. Портфолио – накопительная система оценки<br>Тема № 6 Мониторинг качества образовательного процесса<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: методические особенности организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся |
| 3                                                                                    | Самостоятельная работа (на выбор)           | 1. Выполнение заданий по темам модуля 12–20 балла (1,5-2,5 баллов за занятие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы для изучения:<br>Тема № 1. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,5 балла – выполнено не более 50% заданий<br>2 балла – выполнено 50–80% заданий<br>2,5 баллов – все задания выполнены | Тема № 2. Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.<br>Тема №3. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.<br>Тема № 4. Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе<br>Тема № 5. Портфолио – накопительная система оценки<br>Тема № 6 Мониторинг качества образовательного процесса<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: методические особенности организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Контрольная работа по темам модуля (задания разного вида) 8–20 баллов<br>8 баллов – выполнено верно 40% задания и менее<br>10 баллов – выполнено верно 50–60% заданий<br>15 баллов – выполнено верно 70–80% заданий<br>20 баллов – выполнено верно 90–100% заданий |                                                                                                                        | Темы для изучения:<br>Тема № 1. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля.<br>Тема № 2. Традиционные и нетрадиционные (современные) формы контроля.<br>Тема №3. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.<br>Тема № 4. Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе<br>Тема № 5. Портфолио – накопительная система оценки<br>Тема № 6 Мониторинг качества образовательного процесса<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: методические особенности организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 8-20                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |