

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Учет и анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                   |                                         |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Экономики и экономической безопасности</b>                                                                                                     |                                         |  |
| Учебный план            | ФЭУС-625ЭУо(4г)<br>Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль): «Экономика и управление» |                                         |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                   |                                         |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                      |                                         |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                      |                                         |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                               | Виды контроля в семестрах:<br>экзамен 6 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                   |                                         |  |
| аудиторные занятия      | 34                                                                                                                                                |                                         |  |
| самостоятельная работа  | 74                                                                                                                                                |                                         |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Практические                          | 22     | 22  | 22    | 22  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                           | 74     | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Сахчинская Наталья Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Учет и анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Экономика и управление»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_. Н.А. Доманина

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций  
**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                |                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                              |                                                                                                                | Б1.В.ДВ |
| 2.1                                            | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале: |                                                                                                                |         |
| Микроэкономика                                 |                                                                                                                |         |
| Управленческий учет                            |                                                                                                                |         |
| Основы экономической теории                    |                                                                                                                |         |
| 2.2                                            | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |         |
| Бизнес-планирование                            |                                                                                                                |         |

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (по отраслям), а также по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам</b>                                                                                                         |  |
| <b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>                                                                                                                                                                                              |  |
| Знает значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.<br>Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.                                                                                             |  |
| <b>ПК-1.2. Реализует образовательную программу с использованием технологий профессиональной деятельности (по отраслям)</b>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Умеет:<br>- формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат;<br>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат.<br>Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения. |  |

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Учет и анализ прямых затрат</b>                    |         |       |           |
| 1.1         | Прямые затраты в учетной политике организации /Лек/             | 6       | 2     | 0         |
| 1.2         | Прямые затраты в учетной политике организации /Пр/              | 6       | 4     | 0         |
| 1.3         | Прямые затраты в учетной политике организации /Ср/              | 6       | 16    | 0         |
| 1.4         | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Лек/    | 6       | 4     | 0         |
| 1.5         | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Пр/     | 6       | 2     | 0         |
| 1.6         | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Ср/     | 6       | 16    | 0         |
| 1.7         | Контрольное мероприятие по разделу /Пр/                         | 6       | 4     | 4         |
|             | <b>Раздел 2. Учет и анализ косвенных затрат</b>                 |         |       |           |
| 2.1         | Косвенные затраты в учетной политике организации /Лек/          | 6       | 4     | 0         |
| 2.2         | Косвенные затраты в учетной политике организации /Пр/           | 6       | 4     | 0         |
| 2.3         | Косвенные затраты в учетной политике организации /Ср/           | 6       | 16    | 0         |
| 2.4         | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Лек/ | 6       | 2     | 0         |
| 2.5         | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Пр/  | 6       | 4     | 2         |
| 2.6         | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Ср/  | 6       | 18    | 0         |
| 2.7         | Контрольное мероприятие по разделу /Пр/                         | 6       | 4     | 2         |

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**6 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий**  
**Раздел 1. Учет и анализ прямых затрат**  
 Лекция № 1 (2 часа)  
 Прямые затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:  
 1. Роль учета и анализа затрат на предприятии  
 2. Учет и анализ затрат как информационное обеспечение принятия решений

3. Учетная политика организации.

4. Особенности распределения прямых затрат исходя из положений учетной политики организации.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Прямые затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Роль учета и анализа затрат на предприятии
2. Учет и анализ затрат как информационное обеспечение принятия решений
3. Учетная политика организации.
4. Особенности распределения прямых затрат исходя из положений учетной политики организации.
5. Решение задач по теме.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Группировка и номенклатура прямых затрат в организации

Вопросы и задания:

1. Расходы на оплату труда производственных работников.
2. Затраты на сырье и материалы, возвратные отходы.
3. Затраты на покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций.
4. Затраты на топливо и энергетику на технологические цели.
5. Расходы по содержанию машин и оборудования.
6. Общепроизводственные, общехозяйственные, прочие производственные расходы.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Группировка и номенклатура прямых затрат в организации

Вопросы и задания:

1. Расходы на оплату труда производственных работников.
2. Затраты на сырье и материалы, возвратные отходы.
3. Затраты на покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций.
4. Затраты на топливо и энергетику на технологические цели.
5. Расходы по содержанию машин и оборудования.
6. Общепроизводственные, общехозяйственные, прочие производственные расходы.
7. Решение задач по теме.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Примеры заданий приведены в БРК.

## **Раздел 2. Учет и анализ косвенных затрат**

Лекции № 4-5 (4 часа)

Косвенные затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Особенности косвенных затрат
2. Особенности распределения косвенных затрат исходя из положений учетной политики организации.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Косвенные затраты в учетной политике организации

Вопросы и задания:

1. Особенности косвенных затрат.
  2. Особенности распределения косвенных затрат исходя из положений учетной политики организации.
- Решение задач по теме.

Лекция № 6 (2 часа)

Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации

Вопросы:

1. Административно-управленческие расходы. Содержание аппарата управления производственными подразделениями.
2. Затраты, связанные с подготовкой и организацией производства. Расходы на внутренние перевозки материалов, комплектующих, полуфабрикатов и готовой продукции. Содержание и ремонт зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. Амортизация зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств.
3. Затраты на обеспечение нормальных условий работы и охрану труда. Затраты на набор, отбор, подготовку и переподготовку кадров.
4. Оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Аренда. Коммунальные платежи.
5. Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку.
6. Прочие расходы, связанные с функционированием организации.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации

Вопросы:

1. Затраты на обеспечение нормальных условий работы и охрану труда. Затраты на набор, отбор, подготовку и переподготовку кадров.
2. Оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Аренда. Коммунальные платежи.
3. Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку.
4. Административно-управленческие расходы. Содержание аппарата управления производственными подразделениями.

5. Затраты, связанные с подготовкой и организацией производства. Расходы на внутренние перевозки материалов, комплектующих, полуфабрикатов и готовой продукции. Содержание и ремонт зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. Амортизация зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств.

6. Прочие расходы, связанные с функционированием организации.

Решение задач по теме.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2.

Примеры заданий приведены в БРК.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                           | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Прямые затраты в учетной политике организации             | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации    | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Косвенные затраты в учетной политике организации          | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                           | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Прямые затраты в учетной политике организации             | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Группировка и номенклатура прямых затрат в организации    | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Косвенные затраты в учетной политике организации          | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                         | Издательство, год                   |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Л1.1 | Карпова Т. П.       | Управленческий учет: учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615859</a>                | Москва: Юнити-Дана, 2017            |
| Л1.2 | Булгакова С. В.     | Управленческий учет: учебник для бакалавров<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441585">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441585</a> | Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                  | Издательство, год        |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Под редакцией: Гиляровской Л.Т. | Экономический анализ: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487</a>          | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 |
| Л2.2 | Васильковская Н. Б.             | Управленческий учет: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480923</a> | Томск: ТУСУР, 2015       |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
- GIMP  
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).  
- Microsoft Windows 10 Education

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - XnView                                                                          |
| - Архиватор 7-Zip                                                                 |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b> |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                         |
| - Базы данных Springer eBooks                                                     |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт..                                                                                                                                            |
| 7.2                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Учет и анализ»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Учет и анализ прямых затрат»</b>    |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                             | Аудиторная работа                                       | -                             |                                |
| 2                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                        |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Учет и анализ косвенных затрат»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                             | Аудиторная работа                                       | -                             |                                |
| 2                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                        |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                      |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                        |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                             |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                      | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Текущий контроль по разделу «Учет и анализ прямых затрат» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
| 1                                                         | Аудиторная работа                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                      | Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации<br>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |
| 2                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 8 баллов<br>Пример задания:<br>Напишите развернутый ответ на тему: «Учет прямых затрат в организации с учетом отраслевых особенностей».<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. |  |                     |                      | Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации<br>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации<br>Знает значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.<br>Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации. |  |                       |
|                                                           |                                             | Критерий / Оценка                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
|                                                           |                                             | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                                                                                                                                                                                                                |  | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 0 терминов - 0 баллов |
|                                                           |                                             | Приведена классификация (или структура)                                                                                                                                                                                                                                         |  | Да - 2 балла        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Нет - 0 баллов        |

|                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                             | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы - 1 балл  | Комментарии отсутствуют 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              |                                             | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              |                                             | Приведены положения учетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да, классификация соответствует                         | Да, с недочетами                            | нет                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                            | Самостоятельная работа (на выбор)           | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления бизнесом принятие управленческих решений на основе анализа структуры прямых затрат на предприятии<br>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |                                  | Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации<br>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации<br><br>Умеет:<br>- формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат;<br>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат. |
| Контрольное мероприятие по разделу                           |                                             | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>На материале известного Вам предприятия осуществите учет прямых затрат.<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):<br>1. описан вид деятельности организации;<br>2. описан продукт предприятия (организации);<br>3. приводит статьи затрат (перечисляет исходные данные по примеру);<br>4. проводит группировку статей затрат;<br>5. определяет статьи расходов исключаемых из прямых затрат и приводит варианты их оценки;<br>6. распределяет затраты исходя из роли в производственном процессе, обосновывая каждый вид затрат;<br>7. постатейно определяет величину прямых затрат на предприятии. |                                                         |                                             |                                  | Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения                                                                                                                                                                                                                                                |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                   |                                             | Максимум 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Текущий контроль по разделу «Учет и анализ косвенных затрат» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                            | Аудиторная работа                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                             |                                  | Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации<br>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                            | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 8 баллов<br><br>Пример задания:<br>Напишите развернутый ответ на тему: «Учет косвенных затрат в организации с учетом отраслевых особенностей».<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  | Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации<br>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации<br>Знает значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения,                                                                                                                               |

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 Направленность (профиль): «Экономика и управление»  
 Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   | Критерий / Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                             |                                  | структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.<br>Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.                                                                                                                                                                                                          |
|                                            |                                   | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 термина - 2 балла                                     | 1-3 термина - 1 балл                        | 0 терминов - 0 баллов            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Приведена классификация (или структура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да - 2 балла                                            |                                             | Нет - 0 баллов                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы 1 балл    | Комментарии отсутствуют 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                   | Приведены положения учетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да, классификация соответствует                         | Да, с недочетами                            | нет                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | Максимум 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |                                  | Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации<br>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации<br>Умеет:<br>- формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат;<br>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат. |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | Максимум 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |                                  | Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.<br>Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения                                                                                                                                                        |
|                                            |                                   | Пример задания:<br>На материале известного Вам предприятия осуществите учет косвенных затрат.<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):<br>1. описан вид деятельности и продукт организации;<br>2. обоснована группировка косвенных затрат;<br>3. приведены статьи затрат (перечислены исходные данные по примеру);<br>4. проведена группировка статей затрат;<br>5. определен и обоснован метод распределения косвенных затрат на предприятии;<br>6. представлено распределение косвенных затрат по выбранному методу;<br>7. определена сумма косвенных затрат по итогам отчетного периода (исходя из учетной политики организации). |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   | Максимум 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                   |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |