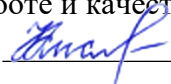


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 15:35:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Репина Ксения Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Дизайн»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026
Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Дизайн» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Изобразительное искусство» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: способностью проектировать содержание учебных занятий в области дизайна

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: определять вид дизайна, подбирать цифровой инструмент необходимый для решения поставленной образовательной задачи

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет навыком создания творческих произведений с помощью цифровых инструментов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: столы, стулья, мольберты

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет необходимости

Нормы времени: 0,35 часа на каждого студента на экзамен, 0,25 часа на зачет

зачет 7 семестр

экзамен 8 семестр

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять вид дизайна, подбирать цифровой инструмент необходимый для решения поставленной образовательной задачи

Тип (форма) задания: практическое

Пример типовых заданий (оценочные материалы): геометрический орнамент, растительный и зооморфный орнамент в растровом редакторе

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): файл 2480 × 3508 пикселей, рисунок создан из отдельных объектов, объекты дублированы и закомпонованы в орнамент. Цвет орнамента подобран по цветовому кругу по схеме треугольника или квадрата

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет навыком создания творческих произведений с помощью цифровых инструментов

Тип (форма) задания: практическое

Пример типовых заданий (оценочные материалы): афиша в растровом редакторе, творческий проект

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): файл 2480 × 3508 пикселей, афиша создана с элементами коллажа, отрисовкой отдельных слоев вручную, с заливками, текстурами. Все средства выразительности и шрифт подобраны в соответствии с идеей

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: способностью проектировать содержание учебных занятий в области дизайна

Тип (форма) задания: практическое

Пример типовых заданий (оценочные материалы): алгоритм выполнения открытки в редакторе

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): документ word с этапами работы в редакторе по созданию открытки. Каждый этап иллюстрирован скриншотом экрана редактора и подробным описанием действий.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации. Показателем сформированности компетенций является учебно-творческая работа студентов, отвечающая указанным в листе оценивания критериям. Процедура оценивания сформированности компетенций представляет собой просмотр творческих работ студентов, в электронном виде ведущим преподавателем и в напечатанном виде всеми преподавателями кафедры на просмотре. Учебно-творческая работа оценивается всеми преподавателями кафедры по критериям в листе оценивания, данные обобщаются.

Зачет в 7 семестр – оцениваются 3 орнамента и эскизы к ним, афиша

Экзамен в 4 семестр – оценивается творческий проект и учебный проект по созданию открытки

Задания оцениваются по 5-ти, 10-ти, 15-ти балльной системе. Согласование оценки и баллов:

оценка	баллы		
отлично	5	9-10	13-15
хорошо	4	7-8	10-12
удовлетворительно	3	5-6	7-9

Лист оценивания к творческому проекту (орнамент, афиша)

	Критерии оценки	Результат освоения (+)
1	размещение росписи на предмете быта выполнено с соблюдением законов композиции*	
2	Выполнена стилизация *	
3	в работе присутствует гармоничное цветовое единство*	
4	В работе присутствует тоновое единство	
5	К работе представлены эскизы	
6	работа выполнена технически грамотно*	
7	В работе присутствуют шрифты	
8	В работе используются текстуры	

*Обязательный критерий

Оценка «отлично» - выполнены 7-8 критериев, оценка «хорошо» - выполнены 5-6 критериев, оценка «удовлетворительно» - выполнено 3-4 критерия

Лист оценивания к учебному проекту

	Критерии оценки	Результат освоения (+)
--	-----------------	------------------------

1	Алгоритм выполнения открытки в редакторе логичный*	
2	Представлены все тапы работы в редакторе от создания файла до группировки объектов (объединения слоев) и сохранение макета *	
3	В проекте есть подробное описания каждого этапа*	
4	В работе присутствуют ссылки на выбор и скачивание шрифтов	
5	В работе присутствуют ссылки для поиска референсов	

*Обязательный критерий

Оценка «отлично» - выполнены 5 критериев, оценка «хорошо» - выполнены 4 критерия, оценка «удовлетворительно» - выполнено 3 критерия