

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 31.08.2026 16:42:47

Уникальный программный идентификатор:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

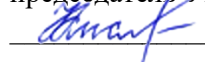
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ" Живопись

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
ФКИ-с26Жо(6г)
Специальность: 54.05.02 Живопись
Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **71 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	2556	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3, 5, 6, 8, 12
аудиторные занятия	918	зачеты 9, 10, 11
самостоятельная работа	1638	зачеты с оценкой 1, 2, 4, 7
		курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные	108	108	76	76	90	90	76	76	76	76	76	76
В том числе инт.	22	22	18	18	22	22	18	18	18	18	12	12
Итого ауд.	108	108	76	76	90	90	76	76	76	76	76	76
Контактная работа	108	108	76	76	90	90	76	76	76	76	76	76
Сам. работа	180	180	140	140	162	162	140	140	140	140	140	140
Итого	288	288	216	216	252	252	216	216	216	216	216	216

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		9(5.1)		10(5.2)		11(6.1)		12(6.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Лабораторные	76	76	90	90	76	76	76	76	50	50	44	44	914	914
В том числе инт.	14	14	18	18	18	18	18	18	12	12	8	8	198	198
Итого ауд.	80	80	90	90	76	76	76	76	50	50	44	44	918	918
Контактная работа	80	80	90	90	76	76	76	76	50	50	44	44	918	918
Сам. работа	136	136	162	162	140	140	140	140	94	94	64	64	1638	1638
Итого	216	216	252	252	216	216	216	216	144	144	108	108	2556	2556

Программу составил(и):

Краснощечекова Татьяна Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Живопись

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей в области живописи в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи изучения дисциплины:

в области художественно-творческой деятельности

- наблюдение, анализ и обобщение явлений окружающей действительности и выражение их через художественные образы для последующего создания на высоком профессиональном уровне авторских художественных произведений в области станковой живописи;

- создание на высоком художественном уровне авторских произведений в области изобразительного искусства и других областях профессиональной деятельности;

- работа во взаимодействии с работодателями, заказчиками, соавторами, исполнителями, в пространстве единых задач и единого художественного замысла в целях совместного достижения высоких качественных результатов деятельности

в области педагогической деятельности

- преподавание основ изобразительного искусства и смежных с ним вспомогательных дисциплин в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования в рамках образовательных программ повышения квалификации и переподготовки;

- осуществлять функции современного квалифицированного педагога-наставника на высоком научно-методическом и педагогическом уровне вести процесс обучения и воспитания личности обучающегося в области изобразительного искусства различным художественным дисциплинам и видам творчества;

- планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс, разрабатывать и внедрять инновационные (в том числе авторские) технологии обучения и воспитания для формирования у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций и современных художественно-эстетических взглядов;

- формировать систему контроля качества образования обучающихся, опираясь на подходы и методики (в том числе авторские), в соответствии с современными требованиями развития изобразительного искусства и педагогики;

- соблюдать права и академические свободы обучающихся, содействовать поддержанию учебной дисциплины, уважать человеческое достоинство обучающихся, защищать честь и репутацию учебного заведения;

- соблюдать требования безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе и во время прохождения производственной практики;

- повышать уровень профессиональной квалификации в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ВО.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Учебная практика (творческая практика)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления

ОПК-1.1 Знает законы изобразительной грамоты, методику выполнения учебных и творческих работ (по видам искусства)

Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика)

ОПК-1.3 Демонстрирует опыт разработки художественной идеи и реализации ее в станковой картине/графическом произведении

Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов

ПК-1 Владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека

ПК-1.1 Способен к профессиональной деятельности в области изобразительного искусства

Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Натюрморт			
1.1	Натюрморт из предметов разной фактуры /Лаб/	1	36	6
1.2	Натюрморт с розеткой /Лаб/	1	36	8
1.3	Натюрморт с капителью или гипсовой вазой /Лаб/	1	36	8

1.4	Натюрморт/Ср/	1	180	0
Раздел 2. Тематический натюрморт				
2.1	Краткосрочный этюд гипсовой головы (гризайль) /Лаб/	2	28	6
2.2	Натюрморт с гипсовой головой (гризайль). Длительная постановка с элементами интерьера /Лаб/	2	28	6
2.3	Натюрморт с гипсовой головой в цвете /Лаб/	2	20	6
2.4	Тематический натюрморт/Ср/	2	140	0
Раздел 3. Интерьер				
3.1	Сложный натюрморт в интерьере /Лаб/	3	26	6
3.2	Тематический натюрморт с гипсовой головой /Лаб/	3	26	6
3.3	Этюд головы натурщика /Лаб/	3	26	6
3.4	Этюд головы натурщика в цвете /Лаб/	3	12	4
3.5	Интерьер /Ср/	3	162	0
Раздел 4. Натюрморт с гипсовой головой				
4.1	Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой (гризайль) /Лаб/	4	18	4
4.2	Этюд женской головы на цветном фоне (освещение прямое) /Лаб/	4	20	4
4.3	Этюд головы пожилого человека с плечевым поясом на темном фоне /Лаб/	4	18	4
4.4	Длительная постановка: голова натурщика с плечевым поясом на цветном фоне /Лаб/	4	20	6
4.5	Натюрморт с гипсовой головой /Ср/	4	140	0
Раздел 5. Этюд головы				
5.1	Этюд головы с плечевым поясом /Лаб/	5	28	6
5.2	Этюд головы с обнаженным торсом (полуфигура) /Лаб/	5	28	6
5.3	Этюд головы с введением в композицию изображения рук (полуфигура одетая) /Лаб/	5	20	6
5.4	Этюд головы/Ср/	5	140	0
Раздел 6. Портрет				
6.2	Длительная постановка: поясной портрет с руками на цветном фоне /Лаб/	6	44	6
6.3	Длительная постановка: поясной портрет с руками с преобладанием теплых цветов /Лаб/	6	32	6
6.4	Портрет/Ср/	6	140	0
Раздел 7. Портрет с руками				
7.1	Этюд одетой фигуры человека на нейтральном фоне /Лаб/	7	28	4
7.2	Этюд одетой фигуры на светлом фоне, освещенной прямым светом /Лаб/	7	28	4
7.3	Этюд одетой фигуры против света (у окна или в дверях) /Лаб/	7	20	6
7.4	Портрет с руками/Ср/	7	136	0
7.5	Курсовая работа /Конс/	7	4	0
Раздел 8. Одетая фигура				
8.2	Этюд одетой женской фигуры на цветном фоне /Лаб/	8	46	10
8.3	Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом) /Лаб/	8	44	8
8.4	Одетая фигура/Ср/	8	162	0
Раздел 9. Обнаженная модель (спина, полуфигура)				
9.1	Обнаженная модель со спины /Лаб/	9	76	18
9.2	Обнаженная модель стоящая/Ср/	9	140	0
Раздел 10. Обнаженная модель				
10.1	Обнаженная модель стоящая /Лаб/	10	76	18
10.2	Обнаженная модель в интерьере /Ср/	10	140	0
Раздел 11. Сюжетная живопись фигуры человека				
11.1	Живопись фигуры человека за выполнением работы /Лаб/	11	50	12
11.2	Сюжетная живопись фигуры человека за выполнением работы /Ср/	11	94	0
Раздел 12. Сюжетная живопись фигур				
12.1	Живопись двух фигуры человека /Лаб/	12	44	8
12.2	Сюжетная живопись двух фигур человека /Ср/	12	64	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 54 лабораторных занятия

Раздел 1. Натюрморт

Лабораторные занятия № 1-18 (36 часов)

Натюрморт из предметов разной фактуры.

Вопросы и задания:

1. Что такое натюрморт.
 2. Принципы расположения предметов натюрморта на листе.
 3. Передача объема и фактуры предметов с учетом конкретного освещения.
 4. Выполнить натюрморт из простых по форме и окраске предметов разной фактуры на нейтральном фоне.
- Лабораторные занятия № 19-36 (36 часов)
Натюрморт с розеткой.

Вопросы и задания:

1. Варианты компоновки предметов натюрморта в листе.
2. Передача цветовой гаммы натюрморта с учетом освещения.
3. Выполнить натюрморт с гипсовым орнаментом (розеткой) в определенной цветовой гамме (освещение прямое, со стороны рисующих).

Лабораторные занятия № 37-54 (36 часов)
Натюрморт с капителью или гипсовой вазой

Вопросы и задания:

1. Варианты компоновки предметов натюрморта и капители в листе.
2. Выполнение построения натюрморта с гипсовой капителью или вазой в соответствии с правилами построения.
3. Передача характера освещения в постановке с прямым освещением.
4. Написать натюрморт с гипсовой капителью или гипсовой вазой на цветном фоне (освещение прямое).

2 семестр 38 лабораторных занятия
Раздел 2. Тематический натюрморт
Лабораторные занятия № 55-68 (28 часов)
Краткосрочный этюд гипсовой головы (гризайль).

Вопросы и задания:

1. Варианты компоновки гипсовой головы на холсте.
2. Построение гипсовой головы.
3. Возможности цветовой гаммы для гризайли гипсовой головы.
4. Написать натюрморт с гипсовой головой (гризайль) (рекомендуется использовать следующие краски: вандик коричневый, умбру натуральную, умбру жженую, сиену натуральную, охра светлую, белила и кость жженую).

Лабораторные занятия № 69-82 (28 часов)
Натюрморт с гипсовой головой (гризайль). Длительная постановка с элементами интерьера.

Вопросы и задания:

1. Особенности живописи натюрморта с гипсовой головой в интерьере.
2. Материалы и размеры холста, необходимые для выполнения живописи постановки в интерьере.
3. Варианты сложных ракурсов для выполнения учебного задания.
4. Выполнить натюрморт с гипсовой головой в интерьере.

Лабораторные занятия № 83- 92 (20 часов)
Натюрморт с гипсовой головой в цвете.

Вопросы и задания:

1. Возможности выполнения живописи натюрморта с гипсовой головой с применением ограниченного количества красок.
2. Материалы, необходимые для выполнения живописного этюда натюрморта с гипсовой головой.
3. Выполнить натюрморт с гипсовой головой в цвете (рекомендуется брать следующие краски: английскую красную, кобальт синий или ультрамарин, охра светлую, белила и кость жженую).

3 семестр 45 лабораторных занятий
Раздел 3. Интерьер
Лабораторные занятия № 93-105 (26 часов)
Сложный натюрморт в интерьере.

Вопросы и задания:

1. Живопись интерьера.
2. Материалы, с помощью которых можно написать натюрморт в интерьере.
3. Написать сложный тематический натюрморт в интерьере.

Лабораторные занятия №106-118 (26 часов)
Тематический натюрморт с гипсовой головой.

Вопросы и задания:

1. Варианты компоновки предметов натюрморта и гипсовой головой на холсте.
2. Выполнение построения натюрморта с гипсовой головой в соответствии с правилами построения.
3. Передача характера освещения в постановке с прямым освещением.
4. Выполнить тематический натюрморт с гипсовой головой.

Лабораторные занятия №119-131 (26 часов)
Этюд головы натуралика

Вопросы и задания:

1. Живопись портрета.
2. Материалы, с помощью которых можно написать этюд головы в технике гризайль.
3. Средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона.
4. Написать этюд головы натуралика на светлом фоне (гризайль).

Лабораторные занятия №132-137 (12 часов)

Этюд головы натурщика в цвете.

Вопросы и задания:

1. Живопись головы человека.
2. Материалы, с помощью которых можно написать этюд головы человека в цвете.
3. Написать этюд головы натурщика на передачу большой формы цветом.

4 семестр 38 лабораторных занятия

Раздел 4. Натюрморт с гипсовой головой

Лабораторные занятия № 138-146 (18 часов)

Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой (гризайль)

Вопросы и задания:

1. Живопись портрета.
2. Материалы, с помощью которых можно написать этюд головы в технике гризайль.
3. Средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона.
4. Написать этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой (гризайль).

Лабораторные занятия №147-156 (20 часов)

Этюд женской головы на цветном фоне (освещение прямое).

Вопросы и задания:

1. Живопись портрета.
2. Материалы, с помощью которых можно написать этюд головы маслом на холсте.
3. Средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона.
4. Написать этюд женской головы на цветном фоне (освещение прямое).

Лабораторные занятия №157-165 (18 часов)

Этюд головы пожилого человека с плечевым поясом на темном фоне.

Вопросы и задания:

1. Живопись портрета.
2. Материалы, с помощью которых можно написать этюд головы пожилого человека маслом на холсте.
3. Средства построения «большой формы» головы, тональных и цветовых отношений головы и фона.
4. Написать этюд головы пожилого человека с плечевым поясом на темном фоне.

Лабораторные занятия №166-175 (20 часов)

Длительная постановка: голова натурщика с плечевым поясом на цветном фоне.

Вопросы и задания:

1. Живопись портрета.
2. Компоновка портрета с руками на холсте.
3. Материалы, с помощью которых можно написать портрет на цветном фоне.
4. Написать длительную постановку поясного портрета натурщика на цветном фоне.

5 семестр 38 лабораторных занятия

Раздел 5. Этюд головы

Лабораторные занятия № 176-189 (28 часов)

Этюд головы с плечевым поясом

Вопросы и задания:

1. Живопись портрета с плечевым поясом.
2. Средства построения «большой формы» головы, тональных и цветовых отношений головы и фона.
3. Написать этюд головы натурщика с плечевым поясом на цветном фоне.

Лабораторные занятия №190-203 (28 часов)

Этюд головы с обнаженным торсом (полуфигура).

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение полуфигуры человека с обнаженным торсом.
2. Живопись маслом с учетом характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи обнаженного тела.
4. Написать этюд головы с обнаженным торсом (полуфигура).

Лабораторные занятия №204-213 (20 часов)

Этюд головы с введением в композицию изображения рук (полуфигура одетая).

Вопросы и задания:

1. Компоновка фигуры на холсте.
2. Живопись маслом с учетом характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи.
4. Степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции остановки.
5. Написать этюд головы с введением в композицию изображения рук (полуфигура одетая).

6 семестр 38 лабораторных занятия

Раздел 6. Портрет

Лабораторные занятия № 214-235 (44 часа)

Длительная постановка: поясной портрет с руками на цветном фоне.

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение полуфигуры человека с руками.
2. Живопись маслом с учетом характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека.
4. Написать длительную постановку: поясной портрет с руками на цветном фоне.

Лабораторные занятия №236-251 (32 часа)

Длительная постановка: поясной портрет с руками с преобладанием теплых цветов.

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение полуфигуры человека с руками.
2. Живопись маслом с учетом характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека.
4. Написать длительную постановку: поясной портрет с руками с преобладанием теплых цветов.

7 семестр 38 лабораторных занятия, 2 консультации

Раздел 7. Портрет с руками

Лабораторные занятия № 252-265 (28 часов)

Этюд одетой фигуры человека на нейтральном фоне.

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение фигуры человека.
2. Живопись маслом с учетом характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека.
4. Написать этюд одетой фигуры человека на нейтральном фоне.

Лабораторные занятия №266-279 (28 часов)

Этюд одетой фигуры на светлом фоне, освещенной прямым светом.

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение фигуры человека.
2. Живопись маслом с учетом характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека.
4. Написать этюд одетой фигуры на светлом фоне, освещенной прямым светом.

Лабораторные занятия №280-289 (20 часов)

Этюд одетой фигуры против света (у окна или в дверях)

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение фигуры человека.
2. Живопись маслом с учетом освещения и характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека против света.
4. Написать этюд одетой фигуры против света (у окна или в дверях).

8 семестр 45 лабораторных занятий

Раздел 8. Одетая фигура

Лабораторные занятия № 290-312 (46 часов)

Этюд одетой женской фигуры на цветном фоне.

Вопросы и задания:

1. Конструктивное построение женской фигуры.
2. Живопись маслом с учетом освещения и характеристики портретируемого.
3. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека.
4. Написать этюд одетой женской фигуры на цветном фоне.

Лабораторное занятие №313-334 (44 часа)

Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).

Вопросы и задания

1. Конструктивное построение гипсовой головы или торса
2. Конструктивное построение фигуры человека в интерьере.
3. Живопись маслом с учетом освещения и характеристики портретируемого.
4. Передача особенностей освещения в живописи длительной постановки фигуры человека в интерьере.
5. Написать Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).

9 семестр 38 лабораторных занятия

Раздел 9. Обнаженная модель (спина, полуфигура)

Лабораторные занятия №335-372 (76 часов)

Обнаженная модель со спины

Вопросы и задания

1. Конструктивное построение обнаженной модели со спины

10 семестр 38 лабораторных занятий

Раздел 10. Обнаженная модель

Лабораторные занятия №373-410 (76 часов)

Обнаженная модель стоящая

Вопросы и задания

1. Конструктивное построение обнаженной модели в стоящем состоянии

11 семестр 25 лабораторных занятий

Раздел 11. Сюжетная живопись фигуры человека

Лабораторные занятия №411-435 (50 часов)

Живопись фигуры человека за выполнением работы

Вопросы и задания

1. Живопись маслом с учетом освещения и характеристики портретируемого

12 семестр 22 лабораторное занятие

Раздел 12. Сюжетная живопись фигур

Вопросы и задания:

1. Живопись маслом фигур двух человек с учетом освещения и характеристик портретируемых

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Натюрморт	Выполнить этюд пейзажа. Вид из окна Выполнить краткосрочный этюд осеннего пейзажа Выполнить натюрморт из предметов быта белого цвета на нейтральном или цветном фоне Выполнить этюд предметов быта на передачу фактуры (материальности) Выполнить краткосрочные этюды зимних пейзажей (не менее 2 этюдов) Выполнить этюд городского пейзажа	Альбом эскизов
2.	Тематический натюрморт	Выполнить этюд интерьера Выполнить краткосрочные этюды весенних пейзажей (не менее 2 этюдов) Выполнить этюд городской среды со стаффажем (парки, скверы, рынки) Выполнить этюд натюрморта на отражающей поверхности (глянцевая поверхность, стекло, зеркало)	Альбом эскизов
3.	Интерьер	Выполнить кратковременный этюд осеннего пейзажа Выполнить этюд интерьера со стаффажем Выполнить этюд натюрморта на отражающей поверхности (глянцевая поверхность, стекло, зеркало)	Альбом эскизов
4.	Натюрморт с гипсовой головой	Выполнить этюд головы натурщика на светлом фоне Выполнить этюд головы натурщика на темном фоне Выполнить этюд головы пожилого человека на нейтральном фоне Выполнить наброски головы человека в цвете (не менее 5 набросков)	Альбом эскизов
5.	Этюд головы	Выполнить этюд головы натурщика на цветном фоне Выполнить этюд головы натурщика с плечевым поясом на нейтральном фоне Выполнить наброски рук человека в цвете Выполнить этюд головы натурщика с обнаженным торсом (полуфигура)	Альбом эскизов
6.	Портрет	Выполнить кратковременные этюды городского пейзажа Выполнить этюды рук человека в цвете в разных поворотах Выполнить этюд головы человека с обнаженным торсом (полуфигура) на цветном фоне	Альбом эскизов
7.	Портрет с руками	Выполнить этюд одетой мужской фигуры на нейтральном фоне в положении стоя Выполнить этюд одетой мужской фигуры на светлом фоне в положении сидя Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении стоя	Альбом эскизов
8.	Одетая фигура	Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении сидя выполнить краткосрочный этюд одетой фигуры человека в интерьере	Альбом эскизов
9.	Обнаженная модель стоящая	Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении сидя Выполнить краткосрочный этюд обнаженной фигуры человека в интерьере	Альбом эскизов
10.	Обнаженная модель в интерьере	Выполнить этюд женской фигуры в положении сидя Выполнить краткосрочный этюд обнаженной фигуры человека в интерьере	Альбом эскизов
11.	Сюжетная живопись фигуры	Выполнить краткосрочный этюд обнаженной фигуры	Альбом эскизов

	человека за выполнением работы	человека в интерьере	
12.	Сюжетная живопись двух фигур	Выполнить этюд нескольких фигур	Альбом эскизов
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Натюрморт	скомпоновать постановку в формате, нарисовать, написать, передав объем предметов с учетом конкретного освещения	Альбом эскизов
2.	Тематический натюрморт	скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с учетом преобладания холодных оттенков, их взаимовлияния и конкретного освещения скомпоновать, нарисовать и написать, передав объем и взаимопроникновение цветов фона в белые предметы с учетом конкретного освещения	Альбом эскизов
3.	Интерьер	Выполнить кратковременный этюд осеннего пейзажа Выполнить этюд интерьера со стаффажем Выполнить этюд натюрморта на отражающей поверхности (глянцевая поверхность, стекло, зеркало) скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт, передав особенности освещения предметов, оказавшихся в наибольшей степени силуэтами на фоне света, обратив внимание на цвет рефлексов скомпоновать, нарисовать и написать, передав объем и взаимопроникновение цветов фона в белые предметы с учетом конкретного освещения	Альбом эскизов
4.	Натюрморт с гипсовой головой	скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт, передав характер и фактуру металлических предметов с учетом конкретного освещения (картон, холст, масло). скомпоновать, нарисовать и написать этюд, передав большие тональные отношения «большой формы», не «дробя» форму головы проработкой деталей	Альбом эскизов
5.	Этюд головы	изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона. Передать характер изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона	Альбом эскизов
6.	Портрет	скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизировав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения	Альбом эскизов
7.	Портрет с руками	Выполнить этюд одетой мужской фигуры на нейтральном фоне в положении стоя Выполнить этюд одетой мужской фигуры на светлом фоне в положении сидя Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении стоя скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизировав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения	Альбом эскизов
8.	Одетая фигура	скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения	Альбом эскизов
9.	Обнаженная модель стоящая	скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения	Альбом эскизов
10.	Обнаженная модель в интерьере	скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения	Альбом эскизов

11.	Сюжетная живопись фигуры человека за выполнением работы	в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения	Альбом эскизов
12.	Сюжетная живопись двух фигур	скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения	Альбом эскизов

5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Боброва, Е. В.	Академическая живопись: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683184	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Зубова, И. С., Мухачёва, В. А., Арапова, О. В.	Живопись: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685919	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021
ЛП.2	Мирхасанов, Р. Ф.	Ведение масляной живописи: «техника старых мастеров»: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693267	Москва: Директ-Медиа, 2022
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория реалистической живописи им. Ю.И. Филиппова. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-1шт, мольберт.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1 Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по организации изучения дисциплины			
Дисциплина «Живопись» является важной учебной дисциплиной в системе художественно-педагогического образования.			

Данная учебная дисциплина способствует развитию творческих способностей обучающихся, предусматривает приобретение специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности. В основу дисциплины «Живопись» положен принцип единства теории и практики, который является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов.

В основу метода обучения дисциплины «Живопись» положено рисование с натуры, поскольку в процессе непосредственного изображения у обучающихся формируются необходимые профессиональные умения и навыки, развиваются зрительная память и воображение, активизируется процесс эстетического восприятия окружающего. В программе значительное количество часов отводится на практические занятия по разделу «Натюрморт», поскольку освоение этого раздела необходимо для успешного рисования более сложных моделей, для эффективной практической работы учителя изобразительного искусства в школе. На этом этапе основное внимание обращается на изучение таких узловых вопросов, как особенности восприятия трехмерного пространства предмета и принципы передачи его на плоском листе бумаги. Сложность и характер академических постановок, время их выполнения определены программой, однако, в отдельных случаях в зависимости от уровня подготовки обучающихся преподавателю представляется право изменять их, сокращать или увеличивать количество времени на их выполнения в пределах общего количества часов, отведенных учебным планом.

При освоении курса дисциплины «Живопись» необходимо максимально использовать технические средства и наглядно-демонстрационный материал (слайды, репродукции, плакаты, рисунки-образцы, и т.д.). Применение их в учебном процессе значительно повышает эффективность занятий.

Особое внимание следует уделить организации самостоятельной работы обучающихся, поскольку она решает важные в процессе обучения задачи:

- Самостоятельная работа обучающегося необходима ему для осмысления, обобщения и систематизации теоретических знаний, что является необходимым этапом в процессе усвоения изучаемого материала.

Являясь видом самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельная работа предполагает наличие у обучающегося: осознанного познавательного мотива; представления о конечном результате своей деятельности; владения способами ее организации; умений анализировать полученный результат деятельности в соответствии с целью.

- Формирование умений и навыков самостоятельной работы в процессе познания позволяет обучающемуся быть субъектом познавательной деятельности и помогает ему занять осознанно активную позицию в образовательном процессе.

- Развитие умения и навыки самостоятельной работы пригодятся в жизни для того, чтобы обеспечить данной личности непрерывность образовательного процесса, важность которого в условиях рыночной, конкурентной экономики очевидна.

- Сформированность умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности позволяет обучающемуся избежать перегрузок в образовательном процессе.

- В самостоятельной познавательной деятельности обучающийся самореализует способности, проявляет личностные качества, необходимые в профессиональной педагогической деятельности.

К концу каждого семестра рекомендуется проводить просмотр, на котором присутствуют и обучающиеся, и преподаватели смежных дисциплин. На просмотре обучающиеся оценивают друг друга, преподаватели высказывают свои пожелания и замечания обучающимся.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Живопись»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Натюрморт			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу Натюрморт с розеткой.		18	30
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Курс 1 Семестр 1

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Натюрморт			
1	Аудиторная работа Групповые занятия Натюрморт из предметов разной фактуры.	Задание: скомпоновать постановку в формате, нарисовать, написать, передав объем и фактуру предметов с учетом конкретного освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	Тема: Натюрморт из предметов разной фактуры Натюрморт с розеткой Натюрморт с капителью или гипсовой вазой Натюрморт Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными
	Аудиторная работа. Групповые занятия Натюрморт с капителью или гипсовой вазой.	Задание: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с передачей рефлексов на гипсовых предметах и с учетом характера освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей	

		постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Этюд пейзажа. Этюд пейзажа. Натюрморт.	Задание 1: Выполнить этюд пейзажа. Вид из окна (5 баллов). Задание 2: Выполнить краткосрочный этюд осеннего пейзажа (5 баллов). Задание 3: Выполнить натюрморт из предметов быта белого цвета на нейтральном или цветном фоне (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
	Самостоятельная работа (обязательные формы) Натюрморт. Этюд пейзажа. Этюд пейзажа.	Задание 1: Выполнить этюд предметов быта на передачу фактуры (материальности) (5 баллов). Задание 2: Выполнить краткосрочные этюды зимних пейзажей (не менее 2 этюдов) (5 баллов). Задание 3: Выполнить этюд городского пейзажа (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения,	

		работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Натюрморт «Цветы и фрукты». Натюрморт из предметов, близких по тону, но разной цветовой насыщенности.	Задание: скомпоновать постановку в формате, нарисовать, написать, передав объем предметов с учетом конкретного освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру; 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание: скомпоновать постановку в формате, нарисовать, написать, передав объем предметов с учетом конкретного освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	

Контрольное мероприятие по разделу Натюрморт с розеткой. Натюрморт с капителью или гипсовой вазой.	Задание 1: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с передачей рефлексов на гипсовых предметах и с учетом характера освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2. Тематический натюрморт		
Текущий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10
Контрольное мероприятие по разделу		18
Промежуточный контроль		28
Промежуточная аттестация		56
		30
		20
		20
		50
		100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Тематический натюрморт»		
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Краткосрочный этюд гипсовой головы (гризайль). Натюрморт с гипсовой головой в цвете. Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с применением красок, близких по цвету (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок головы выполнен точно, конструктивно, в работе присутствует тональное единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с применением ограниченного количества красок (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов и гипсовой головы выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между	Тема: Краткосрочный этюд гипсовой головы (гризайль) Натюрморт с гипсовой головой (гризайль). Длительная постановка с элементами интерьера Натюрморт с гипсовой головой в цвете Тематический натюрморт Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

		собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Этюд интерьера. Этюд пейзажа. Этюд городского пейзажа. Натюрморт.	Задание 1: Выполнить этюд интерьера (5 баллов). Задание 2: Выполнить краткосрочные этюды весенних пейзажей (не менее 2 этюдов) (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 3-4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 3: Выполнить этюд городской среды со стаффажем (парки, скверы, рынки) (5 баллов). Задание 4: Выполнить этюд натюрморта на отражающей поверхности (гляцевая поверхность, стекло, зеркало) (5 баллов). Критерии оценки: 10-8 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов/объектов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами/объектами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов/объектов по свету и теням, верно передана плановость, предметы/объекты коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения,	

		работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор). Натюрморт в холодной цветовой гамме. Натюрморт из белых предметов на цветном фоне.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с учетом преобладания холодных оттенков, их взаимовлияния и конкретного освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать, передав объем и взаимопроникновение цветов фона в белые предметы с учетом конкретного освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и	

		колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Контрольное мероприятие по разделу Натюрморт с гипсовой головой (гризайль). Длительная постановка с элементами интерьера. Натюрморт с гипсовой головой в цвете.	Задание: скомпоновать в формате, нарисовать и написать натюрморт с учетом перспективы и конкретного освещения натюрморт и интерьер (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы, работа правильно оформлена к просмотру 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с применением ограниченного количества красок (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).		

	1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50-100	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 3. Интерьер			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Интерьер»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Сложный натюрморт в интерьере. Натюрморт с гипсовой головой в цвете.	Задание 1: скомпоновать в формате, нарисовать и написать натюрморт с учетом перспективы и конкретного освещения натюрморт и интерьер (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок интерьера выполнен точно, конструктивно, в работе присутствует тональное и цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по тону между собой, выражена материальность предметов точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с применением ограниченного	Тема: Сложный натюрморт в интерьере Тематический натюрморт с гипсовой головой Этюд головы натурщика Этюд головы натурщика в цвете Интерьер Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

		количества красок (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов и гипсовой головы выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Этюд пейзажа. Этюд интерьера. Этюд городского пейзажа. Натюрморт.	Задание 1: Выполнить кратковременный этюд осеннего пейзажа (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение основных масс и цветовых пятен в пейзаже композиционно верно, верно передана плановость в цвете и тоне, точно передан характер освещения, настроение, время года и состояние в пейзаже, грамотно выбрана тональность этюда, в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: Выполнить этюд интерьера со стаффажем (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей интерьера, рисунок интерьера выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выстроена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тоновое, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики интерьера по свету и теням, верно передана плановость в интерьере, предметы коррелируют по цвету и тону между собой выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к	

		просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: Выполнить этюд натюрморта на отражающей поверхности (глянцевая поверхность, стекло, зеркало) (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов/объектов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами/объектами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов/объектов по свету и теням, верно передана плановость, предметы/объекты коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Натюрморт против света. Натюрморт из белых предметов на цветном фоне.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт, передав особенности освещения предметов, оказавшихся в наибольшей степени силуэтами на фоне света, обратив внимание на цвет рефлексов (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому	

		решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать, передав объем и взаимопроникновение цветов фона в белые предметы с учетом конкретного освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Контрольное мероприятие по разделу Этюд головы натурщика в цвете. Натюрморт с гипсовой головой в цвете.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать с учетом характера освещения; передать большие тональные и цветовые отношения «большой формы» и не «дробя» форму головы проработкой деталей (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не		

	соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт с применением ограниченного количества красок (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Экзамен 56-70 баллов – «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 4. Натюрморт с гипсовой головой			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Натюрморт с гипсовой головой»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой (гризайль). Этюд головы пожилого человека с плечевым поясом на темном фоне.	Задание 1: нарисовать, написать голову с учетом конкретного освещения и особенности модели (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 5-1 балл – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать и нарисовать изображение в формате, написать с учетом характера освещения и взаимовлияния цветов натуры (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	Тема: Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой (гризайль) Этюд женской головы на цветном фоне (освещение прямое) Этюд головы пожилого человека с плечевым поясом на темном фоне Длительная постановка: голова натурщика с плечевым поясом на цветном фоне Натюрморт с гипсовой головой Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Этюд головы. Этюд головы.	Задание 1: Выполнить этюд головы натурщика на светлом фоне (5 баллов). Задание 2: Выполнить этюд головы натурщика на темном фоне (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи:	

	Этюд головы. Наброски головы человека.	размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 3: Выполнить этюд головы пожилого человека на нейтральном фоне (5 баллов). Задание 4: Выполнить наброски головы человека в цвете (не менее 5 набросков) (5 баллов). Критерии оценки: 10-8 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 7-4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Тематический натюрморт (с металлическими предметами с самоваром, чайником). Гризайль. Голова натурщика.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать натюрморт, передав характер и фактуру металлических предметов с учетом конкретного освещения (картон, холст, масло). (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение в листе выполнено с соблюдением законов композиции и с учетом особенностей постановки, рисунок предметов выполнен точно, конструктивно, соблюдены пропорции предметов, выполнена перспектива, правильно сформированы расстояния между предметами, в работе присутствует тональное, цветовое единство, разобраны	

		цветовые характеристики предметов по свету и теням, верно передана плановость в натюрморте, предметы коррелируют по цвету и тону между собой, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения, присутствует артистизм выполнения, работа выполнена технически грамотно, к работе выполнены цветовые, тональные, линейные подготовительные эскизы (наброски), работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать этюд, передав большие тональные отношения «большой формы», не «дробя» форму головы проработкой деталей (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Контрольное мероприятие по разделу Этюд женской головы на цветном фоне (освещение прямое).	Задание 1: скомпоновать в формате, построить, написать этюд с учетом анатомических особенностей головы портретируемой и характера освещения (15 баллов).	Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически	

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

	грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать и нарисовать изображение в формате, написать с учетом характера освещения и взаимовлияния цветов натуры (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда. Задание 3: скомпоновать и нарисовать изображение в формате, написать с учетом характера освещения и взаимовлияния цветов натуры (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: «Этюд головы»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этюд головы»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этюд головы с плечевым поясом. Этюд головы с введением в композицию изображения рук (полуфигура одетая).	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать постановку, решив тональные и цветовые отношения, сгармонизировав фон и полуфигуру по цвету (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновав фигуру с учетом характеристики портретируемого, цветовой гаммы постановки, освещения; определить степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе	Тема: Этюд головы с плечевым поясом Этюд головы с обнаженным торсом (полуфигура) Этюд головы с введением в композицию изображения рук (полуфигура одетая) Этюд головы Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

		присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Этюд головы. Этюд головы. Наброски рук. Этюд головы.	Задание 1: Выполнить этюд головы натурщика на цветном фоне (5 баллов). Задание 2: Выполнить этюд головы натурщика с плечевым поясом на нейтральном фоне (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 3: Выполнить наброски рук человека в цвете (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение кистей рук на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более	

		25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 4: Выполнить этюд головы натурщика с обнаженным торсом (полуфигура) (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), -разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор). Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой. На светлом фоне. Этюд головы натурщика на темном фоне.	Задание 1: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона. Передать характер (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона (10 баллов). Критерии оценки:	

		9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Контрольное мероприятие по разделу Этюд головы с обнаженным торсом (полуфигура). Этюд головы с введением в композицию изображения рук	Задание 1: скомпоновав полуфигуру в формате, построить ее конструктивно, написать с учетом характеристики портретируемого и особенности освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновав фигуру с учетом характеристики портретируемого, цветовой гаммы постановки, освещения; определить степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для		

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

	длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Портрет			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Курс 3 Семестр 6

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Портрет»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Длительная постановка: поясной портрет с руками на цветном фоне. Длительная постановка: поясной портрет с руками с преобладанием теплых цветов.	Задание 1: скомпоновать полуфигуру с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов,	Тема: Длительная постановка: поясной портрет с руками на цветном фоне Длительная постановка: поясной портрет с руками с преобладанием теплых цветов Портре Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-

		точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру с учетом характеристики портретируемого, цветовой гаммы постановки, освещения; определить степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Этюд пейзажа. 2. Этюды рук. 3. Этюд головы. 4. Этюд головы.	Задание 1: Выполнить кратковременные этюды городского пейзажа (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение основных масс и цветовых пятен в пейзаже композиционно верно, верно передана плановость в цвете и тоне, точно передан характер освещения, настроение, время года и состояние в пейзаже, грамотно выбрана тональность этюда, в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и	

		колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: Выполнить этюды рук человека в цвете в разных поворотах (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: размещение кистей рук на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 3: Выполнить этюд головы человека с обнаженным торсом (полуфигура) на цветном фоне (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение головы на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок соответствует анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете (для этюдов в цвете) или тоне (для гризайли), грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство (для этюдов в цвете), разобраны цветовые характеристики по свету и теням (для этюда в цвете), 4 балла - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
--	--	---	--

3	Самостоятельная работа (на выбор) Полуфигура одетая. Поясной портрет с руками на цветном фоне.	Задание: скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизировав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе несоблюдены.	
	Контрольное мероприятие по разделу Длительная постановка: поясной портрет с руками на цветном фоне.	Задание 1: скомпоновать полуфигуру с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе несоблюдены. Задание 2: скомпоновать полуфигуру с учетом характеристики портретируемого,	

	цветовой гаммы постановки, освещения; определить степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру с учетом характеристики портретируемого, цветовой гаммы постановки, освещения; определить степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
--	--	--

Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 7. Портрет с руками			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Портрет с руками»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этюд одетой фигуры человека на нейтральном фоне. Этюд одетой фигуры против света (у окна или в дверях).	Задание 1: передать цветовое состояние фигуры при определенном освещении (15 баллов). Критерии оценки: 15-12 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 7-1 балл – в работе не решены поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: проанализировать, передать цветовое состояние фигуры при условии освещения против рисующих (15 баллов). Критерии оценки:	Тема: Этюд одетой фигуры человека на нейтральном фоне Этюд одетой фигуры на светлом фоне, освещенной прямым светом Этюд одетой фигуры против света (у окна или в дверях) Портрет с руками Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

		15-12 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Этюд фигуры. 2. Этюд фигуры. 3. Этюд фигуры. 4. Этюд фигуры.	Задание 1: Выполнить этюд одетой мужской фигуры на нейтральном фоне в положении стоя (5 баллов). Задание 2: Выполнить этюд одетой мужской фигуры на светлом фоне в положении сидя (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2, 3: Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении стоя (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные	

		особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Портрет с руками. Этюд одетой фигуры на нейтральном фоне.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизировав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: передать цветовое состояние фигуры при определенном освещении (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и	

		колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	
Контрольное мероприятие по разделу Этюд одетой фигуры на светлом фоне, освещенной прямым светом. Этюд одетой фигуры против света (у окна или в дверях).	Задание 1: передать цветовое состояние фигуры при определенном освещении (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: проанализировать, передать цветовое состояние фигуры при условии освещения против рисующих (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 11-9 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более		

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

	25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, курсовая работа 56-70 баллов – «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 8. Одетая фигура			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Одетая фигура»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этюд одетой женской фигуры на цветном фоне. Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).	Задание 1: скомпоновать полуфигуру с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более	Тема: Этюд одетой женской фигуры на цветном фоне Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом) Одетая фигура Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике

		25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	различные техники живописи в работе над живописными
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Этюд фигуры. 2. Этюд фигуры. 3. Этюд фигуры. 4. Этюд фигуры.	Задание 1: Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении сидя (5 баллов). 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: выполнить краткосрочный этюд одетой фигуры человека в интерьере (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями,	

		композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой фигурой или торсом). Этюд фигуры человека.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или	

		требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Контрольное мероприятие по разделу Этюд одетой женской фигуры на цветном фоне. Этюд одетой фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).		Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать постановку; сгармонировать ее цвета с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный	контроль	28-50	

(количество баллов)	
Промежуточная аттестация	Экзамен 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5 курс 9 семестр

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Обнаженная модель стоящая			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия.	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор).	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Обнаженная модель стоящая»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этуд обнаженной женской фигуры со спины на цветном фоне. Этуд обнаженной фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).	Задание 1: скомпоновать полуфигуру с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом	Тема: Обнаженная модель со спины Обнаженная модель стоящая Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

		характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 11-9 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 5. Этюд фигуры. 6. Этюд фигуры. 7. Этюд фигуры. 8. Этюд фигуры.	Задание 1: Выполнить этюд одетой женской фигуры в положении сидя (5 баллов). 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: Выполнить краткосрочный этюд обнаженной фигуры человека в интерьере (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует	

		колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4-3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 2-1 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Этюд фигуры в интерьере (тематическая постановка). Этюд фигуры человека.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	

Контрольное мероприятие по разделу Этюд обнаженной женской полуфигуры на цветном фоне. Этюд обнаженной фигуры в интерьере (тематическая постановка).	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать постановку; сгармонизировать ее цвета с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Экзамен 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо»	

	86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--	--

5 курс 10 семестр

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Обнаженная модель в интерьере			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Обнаженная модель в интерьере»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этюд обнаженной женской фигуры на цветном фоне. Этюд обнаженной фигуры в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).	Задание 1: скомпоновать полуфигуру с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическим требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая	Тема: Обнаженная модель стоящая Обнаженная модель в интерьере Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными

		характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задач поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 9. Этюд фигуры. 10. Этюд фигуры. 11. Этюд фигуры. 12. Этюд фигуры.	Задание 1,2: Выполнить этюд женской фигуры в положении сидя (5 баллов). 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 3,4: Выполнить краткосрочный этюд обнаженной фигуры человека в интерьере (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	

3	Самостоятельная работа (на выбор) Этуд обнаженной фигуры в интерьере (тематическая постановка). Этуд фигуры человека.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветное состояние, большие тональные и цветовые отношения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	
	Контрольное мероприятие по разделу Этуд обнаженной женской фигуры на цветном фоне. Этуд обнаженной фигуры в интерьере (тематическая постановка).	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать постановку; сгармонизировать ее цвета с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая	

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

	характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2: компоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Экзамен 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 11. Сюжетная живопись фигуры человека			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	9	15

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сюжетная живопись фигуры человека»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия. Этюд группы людей в интерьере (тематическая постановка с гипсовой головой или торсом).	Задание: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены	Тема: Живопись фигуры человека за выполнением работы Сюжетная живопись фигуры человека за выполнением работы Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Этюд фигуры. 2. Этюд фигуры.	Задание 1, 2: Выполнить краткосрочный этюд обнаженной фигуры человека в интерьере (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Этюд группы фигур	Задание: в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения (10 баллов). Критерии оценки:	

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

	человека.	9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Контрольное мероприятие по разделу Сюжетная постановка в интерьере (тематическая постановка).	Задание: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50		
Промежуточная аттестация	Экзамен 56-70 баллов - «удовлетворительно» 71-85 баллов – «хорошо» 86-100 баллов – «отлично» Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Курс 6 Семестр 12

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 12. Сюжетная живопись фигур			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сюжетная живопись фигур»			
1	Аудиторная работа. Групповые занятия Этюд тематическая постановка.	Задание: скомпоновать с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	Тема: Живопись двух фигуры человека Сюжетная живопись двух фигур человека Образовательные результаты: Знает: основные этапы выполнения учебно-творческой работы по видам искусства (скульптура, живопись, графика) Владеет: навыками живописного изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов Умеет: писать с натуры объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; применить на практике различные техники живописи в работе над живописными
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 5. Этюд фигур. 6. Этюд фигур.	Задание 1,2: Выполнить этюд нескольких фигур (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно, работа правильно оформлена к просмотру. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).	

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Живопись»

		3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Этюд группы людей (тематическая постановка).	Задание: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда пластическая характеристика модели передана точно точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена) в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа выполнена технически грамотно работа правильно оформлена к просмотру. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
	Контрольное мероприятие по разделу Этюд тематический.	Задание: скомпоновать, нарисовать и написать постановку; сгармонизировать ее цвета с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: размещение фигуры на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, рисунок фигуры не противоречит анатомическому строению человека, верно передана плановость в цвете и тоне, грамотно выбрана тональность этюда, пластическая характеристика модели передана точно, точно переданы возрастные особенности, выражена материальность предметов, точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), в работе присутствует колористическое единство, разобраны цветовые характеристики по свету и теням, работа правильно оформлена к просмотру. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	28-50	