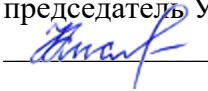


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-626ПСв(4гбм)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 5,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	3,1	3,1	3,1	3,1
Индивидуальная работа	282,9	282,9	282,9	282,9
Итого ауд.	5,1	5,1	5,1	5,1
Контактная работа	288	288	288	288
Итого	288	288	288	288

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: совершенствование навыков научно-исследовательской работы для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Задачи практики: 1. разработать макет выпускного квалификационного исследования; 2. собрать эмпирический материал для оформления практической части выпускной квалификационной работы. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание Вид практики: производственная Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Экспериментальная психология, Основы проектной деятельности. Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Умеет: формулировать последовательный ряд взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата
УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу. Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам Владеет: эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.3: Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе.
ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы
ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на

совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности	
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	
Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.	
ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	
Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.	
ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии	
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии	
Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.	
ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии	
Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах	
ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии	
Владеет навыком оформления результатов исследования.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	9	133,9
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	9	149
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения производственной практики практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3.Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Фонд оценочных средств	
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Организация и содержание специальной психологической помощи:	Москва, Берлин:

		учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Шаповалова, В. С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, П. С.	Политическая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684690	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»
 Бально-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.	4	2	0
	Ведение дневника	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований		Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено).	8	4	0
Рабочий этап	Разработка макета научного исследования	Разработайте макет научного исследования	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.	См. оценочный лист к заданию	25	15	0

	ВКР	будущей ВКР. Обоснуйте актуальность выбранной темы, выявите противоречие, проблему исследования. Укажите цель, задачи, объект, предмет исследования, выдвинете гипотезу исследования, подберите диагностический инструмент для проверки гипотезы, предположите базу исследования и контингент (выборку) для проверки гипотетического положения.	Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу. Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность Владеет: -эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности				
	Подготовка теоретической части ВКР	Выделите главы и параграфы будущей теоретической части ВКР. Дайте им названия. Раскройте сущность и содержание каждого параграфа. Приложите список использованной литературы, расставьте по тексту ссылки на использованные научные источники, не старше 10 лет. Оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Дополните макет исследования теоретической значимостью и степенью разработанности проблемы.	Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата. Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и	См. оценочный лист к заданию	25	15	0
	Подготовка практической части ВКР	Ориентируясь на макет научного исследования, организуйте и проведите эмпирическую работу с учетом выбранного диагностического			30	19	0

		инструмента, соблюдая правила этики, предъявляемые к такому виду работ. Представьте количественные результаты диагностики в таблицах, графиках. Интерпретируйте их. Проанализируйте данные, применив соответствующий гипотезе статистический критерий. Сформулируйте выводы. Дополните макет исследования практической значимостью проведенного исследования и работы в целом.	отечественной психологии. Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах Владеет навыком оформления результатов исследования				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту у психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)
практика)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (НИ (квалификационная) практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-2.1; УК-2.4; УК-6.3; УК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет: формулировать последовательный ряд взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу.

Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет: эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.3: Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе.

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.

ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах

ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии

Владеет навыком оформления результатов исследования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-8.3: Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: формулировать последовательный ряд взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах

Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа

Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу.

Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность

Владеет: -эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации

Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе.

Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы

Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.

Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.

Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.

Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения

Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах

Владеет навыком оформления результатов исследования

Задание 1. Разработайте макет научного исследования будущей ВКР. Обоснуйте актуальность выбранной темы, выявите противоречие, проблему исследования. Укажите цель, задачи, объект, предмет исследования, выдвинете гипотезу исследования, подберите диагностический инструмент для проверки гипотезы, предположите базу исследования и контингент (выборку) для проверки гипотетического положения.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Сформулирована проблема исследования	0	2	3
2	Обоснована актуальность темы исследования	0	2	4
3	Выдвинута цель исследования	0	1	1,5
4	Обозначены задачи, способствующие достижению цели	0	1	1,5
5	Определен объект исследования	0	1	2
6	Определен предмет исследования	0	1	2
7	Выбраны методы научного познания	0	2	3
8	Выдвинута гипотеза исследования	0	2	3
9	Представлен диагностический комплекс, адекватный предмету исследования	0	2	3
10	Указана эмпирическая база и выборка исследования	0	1	2
Диапазон баллов		0	15	25

Задание 2. Выделите главы и параграфы будущей теоретической части ВКР. Дайте им названия. Раскройте сущность и содержание каждого параграфа. Приложите список использованной литературы, расставьте по тексту ссылки на использованные научные источники, не старше 10 лет. Оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Дополните макет исследования теоретической значимостью и степенью разработанности проблемы.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью

1	Теоретическая часть содержит 2/3 главы, а каждая глава не менее 2-х параграфов	0	3	5
2	Раскрыто содержание параграфов теоретической части	0	3	5
3	Список литературы оформлен по требованиям и составляет не менее 45 научных источников	0	3	5
4	Макет исследования дополнен теоретической значимостью	0	3	5
5	Макет исследования дополнен степенью разработанности проблемы в научной литературе	0	3	5
Диапазон баллов		0	15	25

Задание 3. Ориентируясь на макет научного исследования, организуйте и проведите эмпирическую работу с учетом выбранного диагностического инструмента, соблюдая правила этики, предъявляемые к такому виду работ. Представьте количественные результаты диагностики в таблицах, графиках. Интерпретируйте их. Проанализируйте данные, применив соответствующий гипотезе статистический критерий. Сформулируйте выводы. Дополните макет исследования практической значимостью проведенного исследования и работы в целом.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент организовал и провел эмпирическую работу на выбранной группе испытуемых	0	3	6
2	Студент представил количественные результаты исследования в виде таблиц, графиков	0	3	6
3	Студент интерпретировал результаты исследования	0	4	6
4	Результаты исследования обработаны с применением математико-статистических инструментов	0	3	6
5	Сформулированы выводы эмпирической части работы	0	3	6
	Макет исследования дополнен практической значимостью		3	6
Диапазон баллов		0	19	30

Задание для заключительного этапа практики

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент принял участие в итоговой конференции	0	0,5	1
2	На итоговой конференции студент рассказал об итогах практики, представил презентацию	0	0,5	1
3	Студент подготовил отчет по итогам прохождения практики	0	1	1
4	Отчет по практике сдан в установленные сроки	0	1	1
Диапазон баллов		0	3	4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.1; УК-2.4; УК-6.3; УК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1;	Задание 1	25	25	9-14	15-20	21-25

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-3.2; ПК-3.3						
ОПК-6.3., ПК-2.1	Задание 2	25	25	9-14	15-20	21-25
ПК-2.2,3.1,3.2,3. 3	Задание 3	30	30	9-15	16-21	22-30
УК-2.4	Задание для заключительного этапа практики	4	4	-	-	-

