

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2024 18:27:25
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 24.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



Мочалов О.Д.

2022 г.

5.3.4.

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Кафедра: Педагогики и психологии

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2022

Учебный год

2022-2023

Федеральные государственные
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

/ Репинецкий А.И./

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

/ Бусыгина А.Л./

Заведующий кафедрой

/ Бусыгина А.Л./

Мес	Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь				Октябрь			
Пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30									
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	31								
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2								
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3								
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4								
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5								
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6								
Нс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40								
Пн		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	Э	Э	*																
Вт	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	Э	Э	Э									Н						
Ср	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	Э	Э	Э									Н						
Чт	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	К	Н	Н	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н						
Пт	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*				К																	Э	Э	Н																
Сб	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	*			К																	Э	Э	Н																

[illegible][illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули)	4 2/6	4	8 2/6	3 4/6	2 4/6	6 2/6	1 3/6	1	2 3/6	17 1/6
П	Практика					3 2/6	3 2/6				3 2/6
Н	Научный компонент	14 4/6	18	32 4/6	15 2/6	15 2/6	30 4/6	18 4/6	19 2/6	38	101 2/6
Э	Промежуточная аттестация		2 2/6	2 2/6		2 5/6	2 5/6				5 1/6
Г	Итоговая аттестация								2	2	2
К	Каникулы	1	5 4/6	6 4/6	1	6	7	7 5/6	7 5/6		21 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 4/6 (10 дн)	3/6 (3 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 4/6 (10 дн)	3/6 (3 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	1 5/6 (11 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21 4/6	30 3/6	52 1/6	21 4/6	30 4/6	52 2/6	21 3/6	30 4/6	52 1/6	156 4/6
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование												з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
1.Научный компонент						152	152	5472	5472			5472			22	27	23	23	28	29		
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						142	142	5112	5112			5112			22	25	21	21	26	27		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		246		93	93	3348	3348			3348			5	10	4	21	26	27	9	Педагогики и психологии
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		246		49	49	1764	1764			1764			17	15	17				9	Педагогики и психологии
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						10	10	360	360			360				2	2	2	2	2		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		246		10	10	360	360			360				2	2	2	2	2	9	Педагогики и психологии
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																						
2.Образовательный компонент						25	25	900	900	268	268	632			4	7	6	8				
2.1.Дисциплины (модули)						20	20	720	720	262	262	458			4	7	6	3				
+	2.1.1	Дисциплины	224	3		17	17	612	612	244	244	368			4	4	6	3				
+	2.1.1.1	Иностранный язык	2			4	4	144	144	72	72	72			2	2					28	Английской филологии и
+	2.1.1.2	История и философия науки	2			4	4	144	144	72	72	72			2	2					35	Философии, истории и теории
+	2.1.1.3	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	4			6	6	216	216	72	72	144					3	3			9	Педагогики и психологии
+	2.1.1.4	Методология психологического исследования		3		3	3	108	108	28	28	80					3				9	Педагогики и психологии
+	2.1.2	Элективные дисциплины		2		3	3	108	108	18	18	90				3						
+	2.1.2.1	Основы педагогики и психологии высшей школы		2		3	3	108	108	18	18	90				3					9	Педагогики и психологии
-	2.1.2.2	Профессиональная компетентностьпреподавателя в условиях информатизации образования		2		3	3	108	108	18	18	90				3					18	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания
+	2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины		11		4	4	144	144	36	36	108			4							
+	2.1.3.1(Ф)	Проблемы инновационного обучения в современной педагогической психологии		1		2	2	72	72	18	18	54			2						9	Педагогики и психологии
+	2.1.3.2(Ф)	Современные психологические теории и концепции воспитания		1		2	2	72	72	18	18	54			2						9	Педагогики и психологии
2.2.Практика						5	5	180	180	6	6	174						5				
+	2.2.1(П)	Практика (научно-исследовательская)		4		5	5	180	180	6	6	174						5			9	Педагогики и психологии
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																						
3.Итоговая аттестация						3	3	108	108			108								3		
+	3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям (Заключение)	6			3	3	108	108			108								3	9	Педагогики и психологии

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль
1.Научный компонент						152	152		5472	5472			5472	
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						142	142		5112	5112			5112	
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		246		93	93	36	3348	3348			3348	
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		246		49	49	36	1764	1764			1764	
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						10	10		360	360			360	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		246		10	10	36	360	360			360	
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования														
2.Образовательный компонент						25	25		900	900	268	268	632	
2.1.Дисциплины (модули)						20	20		720	720	262	262	458	
+	2.1.1	Дисциплины	224	3		17	17		612	612	244	244	368	
+	2.1.1.1	Иностранный язык	2			4	4	36	144	144	72	72	72	
+	2.1.1.2	История и философия науки	2			4	4	36	144	144	72	72	72	
+	2.1.1.3	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	4			6	6	36	216	216	72	72	144	
+	2.1.1.4	Методология психологического исследования		3		3	3	36	108	108	28	28	80	
+	2.1.2	Элективные дисциплины		2		3	3		108	108	18	18	90	
+	2.1.2.1	Основы педагогики и психологии высшей школы		2		3	3	36	108	108	18	18	90	
-	2.1.2.2	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования		2		3	3	36	108	108	18	18	90	
+	2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины		11		4	4		144	144	36	36	108	
+	2.1.3.1(Ф)	Проблемы инновационного обучения в современной педагогической психологии		1		2	2	36	72	72	18	18	54	
+	2.1.3.2(Ф)	Современные психологические теории и концепции воспитания		1		2	2	36	72	72	18	18	54	
2.2.Практика						5	5		180	180	6	6	174	
+	2.2.1(П)	Практика (научно-исследовательская)		4		5	5	36	180	180	6	6	174	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике														
3.Итоговая аттестация						3	3		108	108			108	
+	3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям (Заключение)	6			3	3	36	108	108			108	

План Учебный план аспирантуры 'Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.plx', код специальности 5.3.4. , год начала подготовки 2022

[illegible]

Курс 3																		Закрепленная кафедра	
Семестр 5								Семестр 6											
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование
28	1008						1008		29	1044						1044			
26	936						936		27	972						972			
26	936						936		27	972						972		9	Педагогики и психологии
																		9	Педагогики и психологии
2	72						72		2	72						72			
2	72						72		2	72						72		9	Педагогики и психологии
																		28	Английской филологии и
																		35	Философии, истории и теории
																		9	Педагогики и психологии
																		9	Педагогики и психологии
																		9	Педагогики и психологии
																		18	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания
																		9	Педагогики и психологии
																		9	Педагогики и психологии
																		9	Педагогики и психологии
									3	108						108			
									3	108						108		9	Педагогики и психологии