

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Религиоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-б26ИОз(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История и Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	134		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. Работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Малкин С.Г

Начальник УОП

_____  _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Религиоведение», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание истории религий, специфику развития и основных особенностей крупных религиозных систем стран мира и, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности и деятельности религиозных людей, их групп и организаций, опираясь на знания о прошлых и о современных религиозных концепциях, формирование у студентов комплекса знаний и представлений об истории религий, ее месте и значении в истории человеческой цивилизации. Целью освоения дисциплины также является формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и духовном наследии человечества. Освоение дисциплины позволяет использовать полученные знания в практической деятельности, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога и овладеть искусством понимания других людей. Приобретение религиоведческих знаний способствует утверждению гуманистических ценностей, обеспечению гражданского согласия, повышению уровня толерантности в обществе и гармонии межрелигиозных и межнациональных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о процессах и фактах в области религиоведения и истории мировых религий;
- выстраивание межпредметных связей религиоведения с историей России, историей стран Европы и Америки, историй стран Азии и Африки; историей первобытного общества, археологией, обществознанием, политологией, историей русской и мировой культуры;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- изучение и формирование культурных и религиоведческих потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области истории религий, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по проблематике связанной с историей религий, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале курсов:
История первобытного общества, Археология, История Древнего мира

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История философии, Этнография народов Поволжья, История Средних веков, Источниковедение, Историография России, История Нового Времени стран Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.			
1.1	Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе. /Лек/	1	2	0
1.2	Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. /Лек/	1	2	0
1.3	Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. /Пр/	1	2	2
1.4	Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. /Пр/	1	4	2
1.5	Култ Шан-ди, Култ Неба, Даосизм /Ср/	1	7	0
1.6	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. /Ср/	1	9	0
1.7	Индуизм. Джайнизм/Ср/	1	7	0
1.8	Буддизм хинаяны и Ламаизм /Ср/	1	9	0
1.9	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм /Ср/	1	9	0
1.10	Синтоизм/Ср/	1	7	0
1.11	Язычество древних славян /Ср/.	1	9	0
1.12	Зороастризм/Ср/	1	5	0
1.13	Иудаизм/Ср/	1	6	0
1.14	Раннее христианство/Ср/	1	7	0
1.15	Православие. Православные праздники /Ср/	1	7	0
1.16	Старообрядчество /Ср/	1	5	0
1.17	Католицизм /Ср/	1	9	0
1.18	Протестантизм. Протестанты-харизматы /Ср/	1	9	0
1.19	Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе. /Ср/	1	7	0
1.20	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама /Ср/.	1	7	0
1.21	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы /Ср/.	1	8	0
1.22	Функции и принципы анализа роли религии в обществе /Ср/.	1	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 3 практических занятий

Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.

Лекция № 1 (2 часа)

Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе

Вопросы и задания:

1. Широкое и узкое определение религии.
2. Религия как дар свыше. Религия как альтернативное познание.
3. Религия как культ героев. Религия как общественный институт.
4. Религия как плод страха и бессилия. Религия как врожденный инстинкт.
5. Кантианская модель – религия как направляющая и смыслополагающая сила.

Лекция №2 (2 часа)

Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества

Вопросы и задания:

1. Теизм и деизм. Религии Завета. Концепция договора. Пантеизм.
2. Язычество. Мировой Закон. Топографическое язычество.
3. Стихийное язычество. Окультизм. Язычество. Иерархическое язычество.
4. Этический политеизм и переход к монотеизму или пантеизму.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система

Вопросы и задания:

1. Понятие Веры. Религиозная вера и вера как феномен мышления.
 2. Вера как интеллектуальный феномен и мифологическая система: смыслообразы, наглядно-чувственные образы.
- Абстрактные понятия.
3. Теология. Священное Писание и Священное Предание. Апокрифы. «Отцы церкви». Жития святых.
 4. Вера как эмоционально волевой феномен. Теории У. Джеймса, З. Фрейда, К.Г. Юнга. Вера как идеология и вера как психология.

Практическое занятие №2-3 (4 часа)

Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв

Вопросы и задания:

1. Религиозный культ, понятие и особенности. Обряд и ритуал.
2. Знаки и символы, процесс символизации, пять стадий развития умиловительных действий.

3.	Молитва. Суточный, годичный и другие круги богослужения. Молитвы коллективные и индивидуальные. Молитвы-сделки и молитвы общения.		
4.	Эстетическая сторона богослужения.		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
2	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
3	Индуизм. Джайнизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
4	Буддизм хинаяны и Ламаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
5	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
6	Синтоизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
7	Язычество древних славян	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
8	Зороастризм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
9	Иудаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
10	Раннее христианство	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
11	Православие. Православные праздники	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
12	Старообрядчество	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
13	Католицизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
14	Протестантизм. Протестанты-харизматы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
15	Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.

16	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
17	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.
18	Функции и принципы анализа роли религии в обществе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Индуизм. Джайнизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Буддизм хинаяны и Ламаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Синтоизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Язычество древних славян	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Зороастризм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Иудаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Раннее христианство	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Православие. Православные праздники	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Старообрядчество	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

13	Католицизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Протестантизм. Протестанты-харизматы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Функции и принципы анализа роли религии в обществе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соболев, Ю. В.	Религиоведение : учебное пособие / Ю. В. Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. — Часть I. — 113 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012.
Л1.2	Лобазова, О. Ф.	Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. — 8-е изд., испр. — 468 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Матвиенко, В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. — 200 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3967-2. — DOI 10.23681/276140. — Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.2	Ефремова, Н. В.	Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н. В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Часть 1. Теолого-философская мысль. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:	Москва : Наука : Восточная литература, 2015.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930 . – Библиогр.: с. 162-166. – ISBN 978-5-906016-89-8. – Текст : электронный.	
Л2.3	Веремчук, В. И.	Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. — 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615 . – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.4	Астапов, С. Н.	Философия религии : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Южный федеральный университет. — 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015.
Л2.5	Халляк, В.	История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права=A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / В. Халляк ; под науч. ред. И. Л. Алексеева ; пер. с англ. И. А. Царегородцевой. — 352 с. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600844 . – Библиогр.: с. 421 - 454. – ISBN 978-5-7598-2101-4 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2096-3 (e-book). – Текст : электронный.	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.
Л2.6	Камедина, Л. В.	Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. — 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
Л2.7	Камедина, Л. В.	Православное учение о человеке : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. — 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
Л2.8	Пиков, Г. Г.	Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. — 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855 . – Библиогр.: с. 419-427. – ISBN 978-5-4499-1259-6. – DOI 10.23681/577855. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.9	Резван, Е. А.	Введение в коранистику : учебное пособие / Е. А. Резван ; отв. ред. М. Е. Резван ; Казанский федеральный университет. — 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-244-3. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014.
Л.2.10	Курочкин М.В.	Введение в историю религий: Учебное пособие для студентов 1 курса исторического факультета [Текст] / М.В. Курочкин. – Самара: ООО «Издательство АсГард», 2008. – 632 с. ISBN 978-5-917-15-010-9.- Текст: в библиотеке СГСПУ.	Самара: изд-во АсГард, 2008.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Религиоведение»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии..			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		15	25
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 21 балл	Темы для изучения: Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе. Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. Индуизм. Джайнизм Буддизм хинаяны и Ламаизм Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм Синтоизм Язычество древних славян Зороастризм Иудаизм Раннее христианство Православие. Православные праздники Старообрядчество Католицизм Протестантизм. Протестанты-харизматы Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе. Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 24 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Религиоведение»

			Функции и принципы анализа роли религии в обществе Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение»
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 15 баллов	Вопросы к контрольному мероприятию в форме устного собеседования или письменного ответа, или тесты	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 10 баллов	Вопросы к мероприятию промежуточного контроля в форме устного собеседования или письменного ответа, или Тесты	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 15 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		