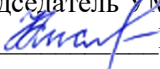


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                                    |                                       |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Дошкольного образования                                                                                                                                                                            |                                       |  |
| Учебный план            | ФНО-626ДНз(5г6м).plx<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |                                       |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                                                                           |                                       |  |
| Форма обучения          | заочная                                                                                                                                                                                            |                                       |  |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                                                 | Виды контроля в семестрах:<br>Зачет 6 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                                    |                                       |  |
| аудиторные занятия      | 8                                                                                                                                                                                                  |                                       |  |
| самостоятельная работа  | 64                                                                                                                                                                                                 |                                       |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские занятия                   | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

Программу составил(и):

**Кочетова Наталья Геннадьевна, Антова Юлия Владиславовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г. протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование умения организовывать совместную деятельность детей в дошкольной образовательной организации (ДОО).

**Задачи изучения дисциплины:** выявить закономерности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, определить содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в ДОО, выделить использовать в образовательной деятельности технологии профессиональной деятельности, методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.В.ДВ.01 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |            |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |            |
| Дошкольная педагогика                                                                                                     |            |
| Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"                                                        |            |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации                            |            |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников                                                        |            |
|                                                                                                                           |            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>                                                                         |  |
| <b>ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>                     |  |
| Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) |  |
| Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО                                                                                                  |  |
| <b>ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>                                                                   |  |
| Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                                 |  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Организация совместной деятельности детей в дошкольной</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |           |
| 1.1         | Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, Структура и виды совместной деятельности, Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития, Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации. /Лек/ | 6       | 2     | 0         |
| 1.2         | Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. /Сем зан/                                                                                                                                                      | 6       | 2     | 0         |
| 1.3         | Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. /Сем зан/                                                                                    | 6       | 2     | 2         |
| 1.4         | Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников, Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности /Сем зан/                                                                | 6       | 2     | 0         |

|     |                                                                                                                               |   |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.5 | Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей. /Ср/ | 6 | 32 | 0 |
| 1.6 | Компоненты совместной деятельности детей /Ср/                                                                                 | 6 | 32 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 6 семестр, 1 лекция, 3 практических

#### Раздел 1. Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

##### Лекция № 1 (2 часа)

Тема: Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Вопросы:

1. Сущность понятий «социально-коммуникативное развитие».
2. Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
3. Современные концепции социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.
2. Проанализируйте содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО.

Тема: Структура и виды совместной деятельности.

Вопросы:

1. Структура совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, ее функции.
2. Взаимодействие при организации трудовой деятельности как вида совместной деятельности детей.
3. Объединения детей по интересам как вид совместной деятельности детей.
4. Особенности взаимодействия с учетом гендерного подхода.

Задания:

1. Изучите опыт работы педагогов по организации разных видов совместной деятельности в ДОО в сети Интернет, заполните таблицу.

| №  | ФИО педагога | Вид(ы) совместной деятельности | Характеристика вида(ов) совместной деятельности |
|----|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. |              |                                |                                                 |
| 2. |              |                                |                                                 |
| 3. |              |                                |                                                 |
| 4. |              |                                |                                                 |
| 5. |              |                                |                                                 |

Тема: Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития.

Вопросы:

1. Принципы организации совместной деятельности дошкольников в ДОО.
2. Субъект-субъектные отношения в совместной деятельности детей.
3. Технологии формирования готовности детей к совместной деятельности.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам лекции.

Тема: Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Компоненты совместной деятельности: общая цель, общий мотив, совместные действия, общий результат.
2. Формы организации совместной деятельности дошкольников.
3. Организация совместной деятельности детей младшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.
4. Организация совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.
2. Составьте аннотацию и развернутый план по материалам статьи Савенкой Т.Д. «Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации» по ссылке <https://clck.ru/324GCc>.

#### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Понятие «игра», ее цель, задачи и функции в ДОО.
2. Виды игр для дошкольников.

Задания:

1. Составьте картотеку различных видов игр по организации совместной деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Тема: Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Компоненты двигательного режима.
2. Формы организации двигательной активности в ДОО.
3. Роль воспитателя при организации двигательной активности детей в ДОО.

Задания:

1. Составьте консультацию для воспитателей по теме семинарского занятия.

#### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Задачи, функции фольклорной и художественной литературы в ДОО.
2. Условия организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников по восприятию фольклорной и художественной литературы.

Задания:

1. Составьте фрагмент организованной совместной образовательной деятельности по восприятию фольклорной и художественной литературы. При составлении фрагмента обратитесь к примерным основным образовательным программам дошкольного образования.

Тема: Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Содержание познавательно-исследовательской формы организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.
2. Инновационные образовательные технологии в совместной познавательно-исследовательской деятельности воспитателя и детей.

Задания:

1. Подготовьте доклады с презентациями по использованию инновационных образовательных технологий в организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

#### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Тема: Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Виды коммуникации в совместной деятельности воспитателя и дошкольников.
2. Компоненты коммуникативного действия (подражание, диалог, управление).

Задания:

1. Составьте задания для дошкольников, направленные на коммуникативную форму организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников и продемонстрируйте их. Структура оформления задания:
  - название задания;
  - оборудование;
  - содержание.

Тема: Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Вопросы:

1. Виды музыкальной деятельности дошкольников.
2. Взаимодействие воспитателя и дошкольников в разных видах музыкальной деятельности.

Задания:

1. Разработайте и представьте сценарий мероприятия для детей младшего или старшего дошкольного возраста с использованием музыкальной формы организации совместной деятельности.

Тема: Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности

Вопросы:

1. Педагогические условия для развития навыков взаимодействия у детей дошкольного возраста.
2. Формы взаимодействия дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам семинарского занятия.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                         | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                | Продукты деятельности        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей | Подготовить аннотированный список статей по теме «Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей» | Аннотированный список статей |
| 2     | Компоненты совместной деятельности детей                                                                                | Представить компоненты совместной деятельности детей и их характеристику                                                                                                   | Кластер                      |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                  | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                              | Продукты деятельности   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников | Представить методические разработки к видам музыкальной деятельности дошкольников, способствующего организации взаимодействия воспитателя и дошкольников | Методические разработки |
| 2     | Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности   | Составить ментальную карту по видам взаимодействия дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности                                       | Ментальная карта        |
|       |                                                                                  |                                                                                                                                                          |                         |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                              |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Артюхова И.С.,<br>Белькович В.Ю. | Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа: методическое пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=485749">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=485749</a> | Москва: Русское слово, 2018. – 49 с.           |
| ЛП.2 | Артюхова И.С.,<br>Белькович В.Ю. | Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Старшая группа: практическое пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486292</a>                  | Москва: Русское слово, 2018. – 49 с.           |
| ЛП.3 | Волкова Т.В.                     | Современная образовательная среда ДОО: российская и зарубежная практика: методическое пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red</a>                                      | Москва: Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. |

|                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                     | <a href="#">&amp;id=694513</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|                                         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                                            |
| Л2.1                                    | Федина О.В.         | Пять минут с ребёнком в ноябре, но ежедневно!: для детей 4–5 лет : книга для чтения взрослыми детям: учебное наглядное пособие<br><br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=603121">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=603121</a>                                                                                                                                                  | Москва: Вита-Пресс, 2021. – 32 с.                                                                            |
| Л2.2                                    | Савенкова Т.Д.      | Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации<br><a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sovmestnaya-deyatelnost-doshkolnikov-so-sverstnikami-i-vzroslyimi-kak-sredstvo-pozitivnoy-sotsializatsii/v-iewer">https://cyberleninka.ru/article/n/sovmestnaya-deyatelnost-doshkolnikov-so-sverstnikami-i-vzroslyimi-kak-sredstvo-pozitivnoy-sotsializatsii/v-iewer</a> | Тамбов: Вестник Тамбовского университета. – 2020. – С. 114-112                                               |
| Л2.3                                    | Тигрова И.В.        | Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве: материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции. Липецк, 27 мая 2021 года: материалы конференций<br><br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=693870">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=693870</a>                                                                                             | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 274 с. |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация спортивно-массовых мероприятий в дошкольной образовательной организации»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                         |                                                              | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация совместной деятельности</b> |                                                              |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                         |                                                              | 44                            | 80                             |
| 1                                                    | Аудиторная работа                                            | 14                            | 24                             |
| 2                                                    | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 16                            | 32                             |
| 3                                                    | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 14                            | 24                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                   |                                                              | 12                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                               |                                                              |                               | 100                            |
| Промежуточная аттестация                             |                                                              |                               | 100                            |
| Итого:                                               |                                                              | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                      |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Организация совместной деятельности»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                  | Аудиторная работа | <p>1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников).</p> <p>2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте и оформите список литературы по проекту.</p> <p>1. Ответы на вопросы на занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников).</p> <p>2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Оформите презентацию проекта и продемонстрируйте его.</p> | <p>Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Структура и виды совместной деятельности. Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития.</p> <p>Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, ее компоненты. Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                 Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)<br/>                 Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО<br/>                 Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Аннотированный список статей (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание менее 5 терминов; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности, менее 10 терминов; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, аннотированный список статей представлен в алфавитном порядке, не менее 10 терминов).</p> <p>Кластер (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен, особо значимая информация графически выделена).</p> | <p>Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей.</p> <p>Компоненты совместной деятельности детей.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                 Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)<br/>                 Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО<br/>                 Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p>                                                                               |

|                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Методические разработки (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен).</p> <p>Ментальная карта (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 3 балла – задание выполнено в полном объеме).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников</p> <p>Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)<br/>Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО<br/>Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p>                                                                     |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                            | <p>Тест по разделу. Пример вопроса: Совместная деятельность это:</p> <p>а). Усилия, направленные на реализацию правил и условий игры и игровых заданий.</p> <p>б). Деятельность, направленная на развитие у детей обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.</p> <p>в). Деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнерской формой организации.</p> <p>Тест по разделу. Пример вопроса: Выберите одну из составляющих метода проектов:</p> <p>а). Самостоятельная активность детей</p> <p>б). Авторитарный стиль общения педагога</p> <p>в). Отсутствие участия родителей в процессе</p> | <p>Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Структура и виды совместной деятельности. Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития.</p> <p>Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, ее компоненты. Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   | <p>воспитателя и дошкольников. Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Особенности сотрудничества дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)<br/>Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО<br/>Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 10-20                                                                             | <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)<br/>Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО<br/>Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»