

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМП и качеству образования

Дата подписания: 03.02.2026 14:47:02

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b6064865ae65b96a966c055

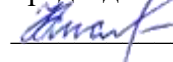
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Производственная практика (педагогическая
практика в образовательных организациях)
программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-624По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 5,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
Неделя	8,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	3,1	3,1	3,1	3,1
Индивидуальная работа	318,9	318,9	318,9	318,9
Итого ауд.	5,1	5,1	5,1	5,1
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Итого	324	324	324	324

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»
Программу составил(и):
Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики
Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 30.01.2026 №6

Зав. кафедрой Н.В. Майорова

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ Задачи практики: - изучение возможностей, потребностей, достижений, учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; - организация обучения и воспитания в сфере физической культуры с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; - популяризация знаний в области физической культуры в широких слоях общества. Вид практики: производственная Тип практики: педагогическая практика Форма проведения: дискретная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Учебная практика (ознакомительная практика)»; «Технология и организация воспитательных практик»; «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»; «Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Психология»; «Основы медицинских знаний»; «Основы научно-методической деятельности педагога в сфере физической культуры» Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»; «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка Знает содержание и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по физической культуре в образовательных организациях, нормативные документы по вопросам физического воспитания детей	
ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта	
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования Демонстрирует соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе физического воспитания обучающихся в реальных педагогических ситуациях, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного	

подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Знает виды и приемы современных образовательных технологий и пути достижения образовательных результатов в процессе физического воспитания обучающихся образовательных организациях
ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях
ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Владеет приемами разработки и реализации программ по физическому воспитанию в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения
Знает общие принципы и подходы к реализации процесса физического воспитания в образовательных организациях.
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, ценностного отношения к человеку.
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет методами и приемами применения средств физического воспитания для становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, формирования духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих).
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3. Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Умеет: взаимодействовать с родителями и другими специалистами в рамках реализации основных и дополнительных программ, с целью выявления индивидуальных и личностных проблем обучающихся
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	7	1
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	7	3.1
	Раздел 2. Рабочий этап		
	Вариант 1 (в школе)		
2.1	Разработка сценария профориентационного (профильного) мероприятия, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание» /И/	7	20
2.2	Проведение по разработанному сценарию воспитательного мероприятия профориентационной (профильной) направленности с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание» /И/	7	24
2.3	Написание и оформление технологической карты урока физической культуры в соответствии с разделом учебной программы /И/	7	112,9
2.4	Проведение не менее 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы /И/	7	60
2.5	Составление плана учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть) /И/	7	30
2.6	Проведение педагогического анализа урока физической культуры и написание характеристики применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа /И/	7	20
2.7	Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса /И/	7	20
	Вариант 2 (в дошкольном образовательном учреждении)		
2.1	Написание и оформление технологической карты физкультурного занятия в соответствии с разделом учебной программы /И/	7	136,9
2.2	Провести не менее 10 физкультурных занятий включая 2 контрольных занятия по физической культуре, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию /И/	7	60
2.3	Разработать комплекс утренней гигиенической гимнастики для детей старшей и подготовительной группы /И/	7	30
2.4	Проведение педагогического наблюдения занятия по физической культуре (группа по выбору) и дать характеристику деятельности инструктора по физической культуре в процессе проведения занятия /И/	7	30
2.5	Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке /И/	7	30
	Вариант 3 (в спортивной школе)		
2.1	Составление индивидуального плана работы в спортивной школе /И/	7	120
2.2	Анализ документов, регламентирующих работу спортивной школы /И/	7	60
2.3	Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2) /И/	7	30
2.4	Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств /И/	7	30
2.5	Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа /И/	7	30
2.6	Провести не менее 2 (контрольных) тренировочных занятий по избранному виду спорта /И/	7	16,9
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Самоанализ педагогической деятельности /И/	7	16
3.2	Составление и оформление отчета для представления его на итоговой конференции по производственной практике /И/	7	16
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	7	1
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения производственной практики (педагогической практики в образовательных организациях) являются: МБОУ школа №176, МБОУ Самарский спортивный лицей, МБОУ школа №132, МБОУ школа №48, МБОУ школа №77, МБОУ школа №45, МБОУ школа №95			

5.2. Период проведения практики			
Производственная практика проводится в 7 семестре в соответствии с графиком учебного процесса			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чучалина, А.И.	Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277150	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009.
Л.1.2	Мельникова Ю.А., Мухина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.
Л1.3	Губанова Н.Ф., Кислица Н.Т. и др.	Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минникаева, Н.В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016.
Л2.2	Алхасов, Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 .	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv		
Э6	Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» https://znanierussia.ru		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Max - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика в образовательных организациях)

Курс 4 Семестр 7
 Вариант 1 (в школе)

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции						
Рабочий	Проведение воспитательной работы в закреплённом классе.	Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»	Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3)	Представлены в оценочном листе № 6	5 - 10	0,5 - 5	0
Рабочий	Проведение воспитательной работы в закреплённом классе.	Провести по разработанному сценарию воспитательное мероприятие профориентационной (профильной) направленности с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание».	Умеет: взаимодействовать с родителями и другими специалистами в рамках реализации основных и дополнительных программ, с целью выявления индивидуальных и личностных проблем, обучающихся (ОПК-7.3) Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3)	Представлены в оценочном листе № 6	5-10	0,5-5	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий	Написание и оформление технологической карты урока физической культуры в соответствии с разделом учебной программы	Составить технологическую карту урока физической культуры (тема по выбору, в соответствии с разделом учебной программы)	Знает содержание и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по физической культуре в образовательных организациях, нормативные документы по вопросам физического воспитания детей (ОПК-1.1) Знает общие принципы и подходы к реализации процесса физического воспитания в образовательных организациях (ОПК-4.1)	Представлены в оценочном листе № 1	5 - 8	0,5-5	0
Рабочий	Проведение уроков физической культуры, включая контрольный урок) в соответствии с разделом учебной программы	Провести не менее 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы.	Демонстрирует соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе физического воспитания обучающихся в реальных педагогических ситуациях, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-1.3) Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, ценностного отношения к человеку (ОПК-4.2)	Представлены в оценочном листе № 2	8 -14	1-8	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			Владеет методами и приемами применения средств физического воспитания для становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, формирования духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих) (ОПК-4.3) Умеет: взаимодействовать с родителями и другими специалистами в рамках реализации основных и дополнительных программ, с целью выявления индивидуальных и личностных проблем обучающихся (ОПК-7.3)				
Рабочий	Составление плана учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)	Составить план учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)	Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта (ОПК-1.2) Владеет приемами разработки и реализации программ по физическому воспитанию в рамках основных и дополнительных	Представлены в оценочном листе № 3	5 - 8	0,5-5	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			общеобразовательных программ (ОПК-2.3)				
Рабочий	Проведение педагогического анализа урока физической культуры и написание характеристики применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	Провести педагогический анализ урока физической культуры и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	Знает виды и приемы современных образовательных технологий и пути достижения образовательных результатов в процессе физического воспитания обучающихся образовательных организациях (ОПК-2.1)	Представлены в оценочном листе № 4	10 - 20	0,5-10	0
Рабочий	Написание и оформление положения о соревновании (физкультурно-массовое мероприятие профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса	Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса.	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях (ОПК-2.2) Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3) Владеет: навыками разработки и организации различных видов	Представлены в оценочном листе № 5	8-12	0,5- 8	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3)				
Контрольно-рефлексивный	Составление и оформление отчета и представление его на итоговой конференции по производственной практике	Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции		Представлены в оценочном листе № 7	10-18	0,5-10	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация							

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика в образовательных организациях)

Вариант 2 (в дошкольном образовательном учреждении)

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции						
Рабочий	Написание и оформление технологической карты физкультурного занятия в соответствии с разделом учебной программы	Составить конспект занятия по физической культуре (тема по выбору, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию)	Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта (ОПК-1.2)	Представлены в оценочном листе № 1	6- 12	0,5-6	0
Рабочий	Проведение физкультурных занятий, включая контрольный урок) в соответствии с разделом учебной программы	Провести не менее 10 физкультурных занятий включая 2 контрольных занятия по физической культуре, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию	Демонстрирует соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе физического воспитания обучающихся в реальных педагогических ситуациях, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-1.3) Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, содействующие становлению у обучающихся нравственной	Представлены в оценочном листе № 2	14-28	7-14	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			позиции, ценностного отношения к человеку (ОПК-4.1) Владеет методами и приемами применения средств физического воспитания для становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, формирования духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих). (ОПК-4.3) Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3) Умеет: взаимодействовать с родителями и другими специалистами в рамках реализации основных и дополнительных программ, с целью выявления индивидуальных и личностных проблем обучающихся (ОПК-7.3)				
Рабочий	Разработать комплекс утренней гигиенической гимнастики для детей старшей и	Составить конспект утренней гигиенической гимнастики	Знает содержание и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по физической культуре в образовательных	Представлены в оценочном листе № 3	6-9	1-6	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	подготовительной группы		организациях, нормативные документы по вопросам физического воспитания детей (ОПК-1.1) Знает общие принципы и подходы к реализации процесса физического воспитания в образовательных организациях (ОПК-4.1)				
Рабочий	Провести педагогическое наблюдение занятия по физической культуре (группа по выбору) и дать характеристику деятельности инструктора по физической культуре в процессе проведения занятия	Провести педагогическое наблюдение занятия по физической культуре и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	Знает виды и приемы современных образовательных технологий и пути достижения образовательных результатов в процессе физического воспитания обучающихся образовательных организациях (ОПК-2.1) Знает общие принципы и подходы к реализации процесса физического воспитания в образовательных организациях (ОПК-4.1)	Представлены в оценочном листе № 4	8-15	0,5-10	0
Рабочий	Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке (игра и группа по выбору)	Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях (ОПК-2.2)	Представлены в оценочном листе № 5	11-18	0,5- 12	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			Владеет приемами разработки и реализации программ по физическому воспитанию в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ (ОПК-2.3) Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, ценностного отношения к человеку (ОПК-4.2) Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3) Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной				

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3)				
Контрольно-рефлексивный	Составление и оформление отчета и представление его на итоговой конференции по производственной практике	Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции		Представлены в оценочном листе № 6	11-18	0,5-9	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация							

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика в образовательных организациях)

Вариант 3 (в спортивной школе)

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции						
Рабочий	Составьте индивидуальный план производственной практики (педагогическая практика в СШ)	Составить индивидуальный план работы в спортивной школе	Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта (ОПК-1.2)	Представлены в оценочном листе № 1	15-20	2-10	0
Рабочий	Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (СШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.), описать структуру организации (схема управления СШ)	Проанализировать документы, регламентирующие работу спортивной школы	Знает содержание и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по физической культуре в образовательных организациях, нормативные документы по вопросам физического воспитания детей (ОПК-1.1)	Представлены в оценочном листе № 2	5-10	1-5	0
Рабочий	Разработать содержание тренировочного занятия (этап	Разработать содержание тренировочного занятия (составить план на	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных	Представлены в оценочном листе № 3	6-12	3-6	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2)	месяц), и конспект занятия	образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях (ОПК-2.2) Владеет приемами разработки и реализации программ по физическому воспитанию в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ (ОПК-2.3) Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3)				
Рабочий	Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием (по выбору): метода круговой тренировки (не менее 6-ти станций) /технологии игрового моделирования (игры, эстафеты)	Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств	Знает виды и приемы современных образовательных технологий и пути достижения образовательных результатов в процессе физического воспитания обучающихся образовательных организациях (ОПК-2.1)	Представлены в оценочном листе № 4	6-12	1,5-6	0
Рабочий	Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного	Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия и дать	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса физического воспитания в	Представлены в оценочном листе № 5	6-10	0,5-5	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	занятия и написание характеристики применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	образовательных организациях (ОПК-4.1)				
Рабочий	Провести учебно-тренировочные занятия включая 2 (контрольных тренировочных занятий) по избранному виду спорта	Провести учебно-тренировочные занятия включая 2 контрольных занятия	Демонстрирует соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе физического воспитания обучающихся в реальных педагогических ситуациях, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-1.3) Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, ценностного отношения к человеку (ОПК-4.2) Владеет методами и приемами применения средств физического воспитания для становления нравственного отношения обучающихся к	Представлены в оценочном листе № 6	8-16	0,5- 8	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			окружающей действительности, формирования духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих) (ОПК-4.3) Умеет: взаимодействовать с родителями и другими специалистами в рамках реализации основных и дополнительных программ, с целью выявления индивидуальных и личностных проблем обучающихся (ОПК-7.3) Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3)				
Контрольно-рефлексивный	Составление и оформление отчета и представление его на итоговой конференции по производственной практике	Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции		Представлены в оценочном листе № 7	10-20	1-10	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация							

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая практика в образовательных организациях)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика в образовательных организациях)
для обучающегося

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает содержание и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по физической культуре в образовательных организациях, нормативные документы по вопросам физического воспитания детей

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Демонстрирует соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе физического воспитания обучающихся в реальных педагогических ситуациях, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает виды и приемы современных образовательных технологий и пути достижения образовательных результатов в процессе физического воспитания обучающихся образовательных организациях

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Владеет приемами разработки и реализации программ по физическому воспитанию в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса физического воспитания в образовательных организациях.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, ценностного отношения к человеку.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами применения средств физического воспитания для становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, формирования духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих).

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3. Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных

маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Умеет: взаимодействовать с родителями и другими специалистами в рамках реализации основных и дополнительных программ, с целью выявления индивидуальных и личностных проблем обучающихся

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона.

Вариант 1. (в школе)

Задания на практику:

1) Составить технологическую карту урока физической культуры (тема по выбору студента, в соответствии с разделом учебной программы)

2) Провести не менее 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы.

3) Составить план учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)

4) Провести педагогический анализ урока физической культуры и дать характеристику применяемым средствам, методам, способам организации обучающихся, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.

5) Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса.

6) Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»

7) Провести по разработанному сценарию воспитательное мероприятие профориентационной или профильной направленности с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»;

8) Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции

Групповой руководитель от СГСПУ

/ _____
подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание
принято к исполнению:

/ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «__»_____2025

Задание № 1. Составить технологическую карту урока физической культуры (тема по выбору, в соответствии с разделом учебной программы).

Технологическая карта урока физической культуры

Класс

Тема урока

Задачи урока	Обучающая.
	Развивающая.
	Воспитывающая.
Раздел программы	
Тип урока	
Планируемые образовательные результаты	Предметные. Знать: Уметь:
	Личностные:
	Метапредметные:
Инвентарь, оборудование	

Этапы урока	Задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы способы организации
1	2	3	4	5
1. Подготовительная часть урока (10 мин)				
2. Основная часть (25 мин)				
3. Заключительная часть (5 мин)				

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить технологическую карту урока физической культуры (тема по выбору, в соответствии с разделом учебной программы).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балла)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1) В структуре технологической карты урока физической культуры представлены: – сведения о категории обучающихся, – тема урока, – задачи урока, – тип урока, – планируемые образовательные результаты, – технологии и способы обучения, – сведения об инвентаре и оборудовании, – этапы урока, – задания и упражнения, – формы и содержание педагогического взаимодействия на уроке (включая деятельность учителя и обучающихся), – универсальные учебные действия			
2) Задачи, урока сформулированы грамотно, соответствуют теме урока и разделу программы, возрасту обучающихся.			
3) Формы взаимодействия и методы обучения направлены на формирование указанных универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), соответствуют задачам и типу урока.			
4) Упражнения и задания, отвечают задачам урока, планируемым образовательным результатам, этапам урока, формам и способам организации обучающихся, их возрастным и гендерным особенностям, уровню подготовленности.			
5) Содержание урока, задания и упражнения, формы организации, действия учителя соответствуют возрастным и гендерным особенностям обучающихся, уровню их подготовленности.			
6) Универсальные учебные действия, соответствуют задачам и части урока, содержанию деятельности учителя и учащихся, способам организации, технологиям обучения.			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балла)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
7) Действия педагога и обучающихся направлены на решение задач урока, достижение образовательных результатов, соответствуют этапам и типу урока, технологиям и способам обучения.			
8) Оформление технологической карты урока физической культуры соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок, в таблице по заданному образцу			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию: (переносится в БРК)			

подпись группового руководителя

/ _____
расшифровка подписи

Задание №2: Провести 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы

Раздел программы

Лёгкая атлетика

Дата	Время	Класс	Тема урока	Отметка учителя о проведении урока

Оценочный лист к заданию №2 (контрольный урок)

Задание №2: Провести не менее 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объёме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Выбранные средства и методы обучения (наглядные, словесные, практические) соответствуют этапам обучения двигательному действию (разучивание, углублённое изучение, закрепление, совершенствование), возрастным и индивидуальным особенностями обучающихся. своевременно даёт команды и методические указания.			
2. При проведении урока обучающийся демонстрирует культуру речи, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
3. Организует деятельность учащихся в соответствии с их возрастными и гендерными особенностями.			
4. Умеет взаимодействовать с обучающимися в конкретной педагогической ситуации			
5. Своевременно выявляет допущенные учащимися ошибки и применяет педагогические средства для их исправления			
6. Организует урок с соблюдением требований техники безопасности			
7. Предварительно готовит и применяет спортивное оборудование и инвентарь в соответствии с содержанием и частями урока			
8. Использует различные формы организации учащихся (индивидуальные, парные, групповые) в соответствии с задачами урока			
9. Дозировать физическую нагрузку (количество и характер упражнений количество подходов, характер и продолжительность отдыха) в соответствии с задачами урока и возможностями обучающихся			
10. Применяет различные способы повышения активности и заинтересованности обучающихся в процессе урока (игровой, соревновательный методы и т.д.)			
11. Во время проведения урока умело создает благоприятный эмоционально-психологический климат, предупреждает			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
конфликтные ситуации, а в случае их возникновения решает их			
12. Педагогически целесообразно выбирает место в зале (на площадке) в различные моменты урока			
13. При проведении урока обучающийся демонстрирует знание материала, уверенность, готовность к решению профессиональных задач			
14. Поддерживает дисциплину и организованность учащихся в процессе урока			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись учителя ФК расшифровка подписи

Задание №3. Составить план учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)

Четверной план
Поурочное планирование уроков физической культуры
для учащихся _____ класса

Четверть	четверть																	
Месяц																		
№ урока																		
Строевые упражнения																		
ОРУ																		
Программный материал																		

Оценочный лист к заданию №3

Задание №3: Составить план учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1) План учебной работы соответствует разделу учебной программы, возрасту занимающихся			
2) План учебной работы включает двигательные действия, соответствующие разделу учебной программы			
3) В плане учебной работы верно отражены этапы обучения каждому двигательному действию, представленные в виде буквенных условных обозначений			
4) В плане учебной работы верно описаны подводящие упражнения к каждому двигательному действию			
5) В плане учебной работы верно указано количество уроков, отведённых на изучение двигательного действия, включая подводящие упражнения			
6) В содержании плана учебной работы описаны вспомогательные средства физического воспитания, направленные на решение воспитательных и оздоровительных задач			
7) План учебной работы составлен с учетом состояния учебно-спортивной базы школы, наличия инвентаря и оборудования, сезонных условий			
8) Оформление плана учебной работы соответствии требованиям: – структуры и включает разделы, отражающие сведения об учащих, учебной четверти, разделе и содержании программы, номерах уроков; – формата, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Задание №4. Провести педагогический анализ урока физической культуры и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.

Педагогический анализ урока по физической культуре

Класс _____

Кол-во учащихся по списку _____ присутствующих _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Продолжительность урока _____

Ф.И.О. учителя, ведущего урок _____

Задачи урока:

1. _____
2. _____
3. _____

<i>Подготовленность учителя к уроку</i>		
1	Наличие технологической карты/Конспекта урока:	
2	Подготовка мест занятий	
3	Внешний вид учителя, его готовность к проведению урока:	
<i>Организация урока</i>		
1	Организация начала урока	
2	Правильность постановки задач урока перед учащимися	
3	Выбор местоположения учителя на различных этапах урока	
4	Использование методов организации занимающихся на уроке	
5	Целесообразность использованных перестроений, перемещений, расположения групп, команд в ходе урока	
6	Применение организующих и дисциплинирующих средств и методов в уроке	
7	Соблюдение правил безопасности на уроке	
8	Целесообразность использования помощников в уроке	
9	Организация учащихся, освобожденных от занятий	
10	Уборка инвентаря и оборудования	
11	Организация окончания урока	
12	Распределение времени между частями урока и основными видами упражнений	

<i>Обучение на уроке</i>		
1	Применение словесных методов	
2	Использование методов наглядного воздействия	
3	Использование методов практических упражнений	
4	Использование подводящих, подготовительных и специальных упражнений при обучении и совершенствовании техники отдельных упражнений	
5	Осуществление межпредметных связей	
6	Методика исправления ошибок	
7	Соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности учащихся	
8	Осуществление индивидуального подхода в обучении	
<i>Развитие физических качеств</i>		
1	Какие физические качества развивались в процессе урока (на каких этапах урока)	
2	Какие методы использовались для развития их или иных физических качеств	
3	Анализ нагрузки и отдыха при выполнении двигательных заданий	
<i>Воспитание на уроке</i>		
1	Воздействие личности учителя на учащихся	
2	Применение средств и методов воспитания моральных и волевых качеств	
3	Оценка дисциплины на уроке и методика ее поддержания	
<i>Общее заключение по уроку, выводы и предложения</i>		
1	Общая оценка решения поставленных задач	
2	Оценка оздоровительной направленности урока	
3	Положительные стороны в работе учителя	
4	Основные недостатки в подготовке и проведении урока	
5	Отношение учащихся к уроку	
6	Предложения по улучшению качества проведения урока	

Протокол учета пульсометрии
(прилагается к педагогическому анализу урока)

Часть урока	Вид деятельности	Время измерения	за 10 с	за 1 мин
1	2	3	4	5
Подготовительная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				

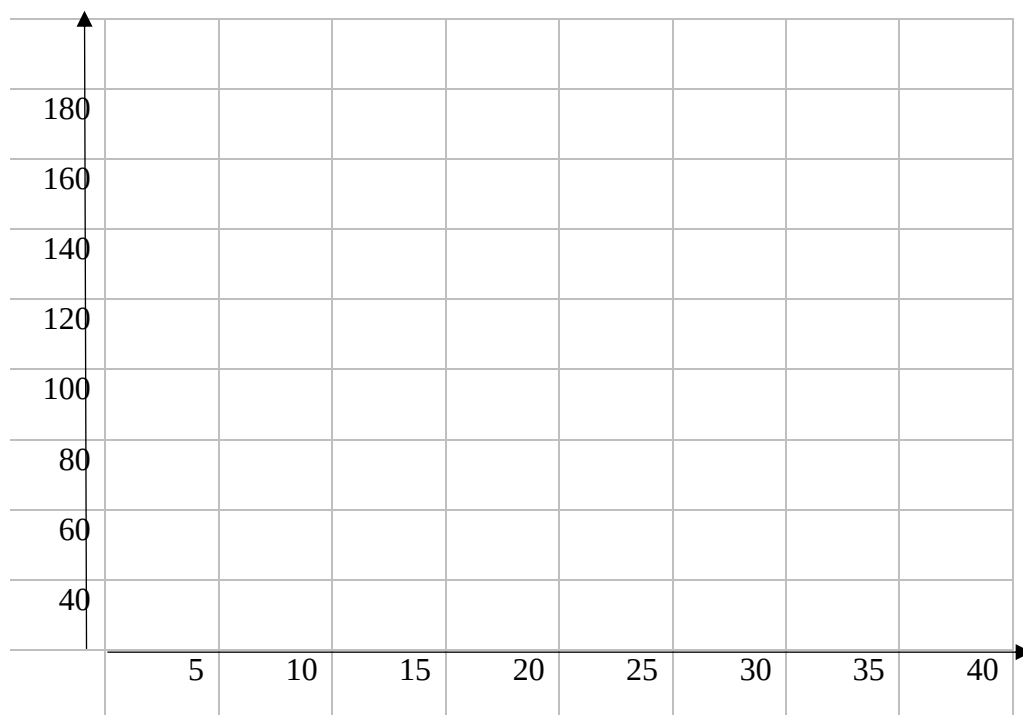


Рис 1. График кривой пульса обучающегося в процессе урока

Задание №4: Провести педагогический анализ урока физической культуры и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. В протоколе педагогического анализа общие сведения об уроке физической культуры, поставленных задачах, указаны верно			
2. В протоколе педагогического анализа урока формы и методы организации обучающихся в соответствии с задачами урока, применяемые педагогом для решения поставленных задач описаны верно, соответствуют особенностям обучающихся.			
3. В протоколе педагогического анализа верно определена целесообразность использованных перестроений, перемещений, команд в ходе урока.			
4. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия учителя по применению дисциплинирующих средств и методов на уроке			
5. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия учителя по соблюдению техники безопасности при проведении урока физической культуры.			
6. В протоколе педагогического анализа верно отражена целесообразность использования помощников на уроке.			
7. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия учителя, их целесообразность, по организации деятельности учащихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья.			
8. В протоколе педагогического анализа верно указаны действия учителя по подготовке, применению и уборке спортивного оборудования и инвентаря, их соответствие с содержанием и частями урока			
9. В протоколе педагогического анализа верно указаны действия учителя по распределению времени между частями урока, организации окончания урока			
10. В протоколе педагогического анализа соответствие применяемых учителем методов обучения (словесных, наглядных, практических) задачам, частям урока и возрастным, гендерным особенностям обучающихся описано верно			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
11. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия учителя по реализации межпредметных связей			
12. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия учителя по предупреждению и исправлению ошибок учащихся			
13. В протоколе педагогического анализа верно отражено соответствие используемых учителем упражнений возрасту, полу и подготовленности учащихся			
14. В протоколе педагогического анализа верно отражены физические качества, развиваемые в процессе урока, указаны методы их развития.			
15. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия педагога по регулированию параметров физической нагрузки и отдыха для обучающихся с учетом уровня подготовленности в процессе урока.			
16. В протоколе педагогического анализа верно указаны приемы и способы воздействия на личность учащихся, их своевременность и целесообразность			
17. В протоколе педагогического анализа верно указаны способы поддержания дисциплины учащихся, дана общая оценка дисциплины на уроке			
18. В заключении педагогического анализа урока верно дана характеристика содержанию урока, способам решения поставленных задач, оценка решения поставленных задач, положительные стороны в работе педагога и недостатки в подготовке и проведении урока.			
19. К протоколу педагогического анализа урока прилагается график пульсометрии, в котором верно представлены данные динамики физической нагрузки предлагаемой на уроке, описано ее соответствие возрасту, полу занимающихся и задачам урока.			
20. Оформление протокола педагогического анализа урока соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
 подпись группового руководителя расшифровка подписи

Задание № 5. Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие, профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса

Положение о проведении соревнования

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Время и место проведения соревнования:

Руководство и судейство соревнований:

Участники соревнований:

Программа и условия проведения соревнований:

Оценочный лист к заданию №5

Задание №5: Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие, профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Положение о проведении соревнования			
1) Представленные в положении цель и задачи сформулированы правильно, соответствуют возрастным и гендерным особенностям участников, содержанию, времени и условиям проведения соревнования.			
2) Программа проведения соревнования четко структурирована, включает краткое описание каждого этапа.			
3) Содержание этапов соревнования, представлено в логической последовательности, не противоречит принципам физического воспитания			
4) Порядок судейства и определения победителей в конкурсах в целом позволяет единогласно трактовать основные требования правил, исключая возможные разногласия между участниками, организаторами и судейской коллегией			
5) Оформление положения о соревновании, программы и протокола соответствует требованиям: – формат, в котором выполняется задание: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Проведение соревнования			
1) Для проведения соревнования подготовлены место проведения, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы судейства.			
2) На всех этапах подготовки и проведения соревнования обучающийся умело координирует действия организаторов и участников мероприятия, взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения			
3) Соревнование проведено в соответствии с положением и программой			
4) Соревнование проведено с соблюдением правил техники безопасности			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
5) Во время проведения соревнования правильно подобраны способы организации участников			
6) По итогам соревнования объективно, в соответствии с правилами судейства, определены победители и призеры.			
7) При проведении соревнования обучающийся демонстрирует культуру речи, артистизм, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию: (переносится в БРК)			

_____ / _____
подпись учителя ФК расшифровка подписи

Задание № 6. Разработать сценарий и провести воспитательное мероприятие профориентационной (профильной) направленности закрепленном классе, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»

Студенты в ходе педагогической практики осуществляют воспитательную работу и выполняют функции классного руководителя в закрепленном классе.

Задание:

1. Разработать сценарий профориентационного мероприятия.
2. Провести по разработанному сценарию воспитательное мероприятие профориентационной направленности в закрепленном классе
3. По результатам прохождения практики необходимо предоставить сценарий и анализ проведенного внеурочного воспитательного мероприятия профориентационной направленности.

Оценочный лист к заданию № 6

Задание № 6. Разработать сценарий и провести воспитательное мероприятие профориентационной (профильной) направленности закрепленном классе, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. Определена компетенция/ии, универсальные учебные действия, на формирование которых направлено профориентационное (профильное) мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям учащихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
2. Структура профориентационного (профильного) мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживаются межэтапные связи.			
3. Содержание профориентационного (профильного) мероприятия обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балла)	Не соответствует (0 баллов)
4. В сценарии профориентационного (профильного) мероприятия отражены: название мероприятия, школа, класс, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии.			
Проведение мероприятия			
1. Для проведения мероприятия подготовлены место проведения, необходимый инвентарь, оборудование раздаточный материал			
2. На всех этапах подготовки и проведения профориентационного мероприятия умело координирует действия организаторов и участников мероприятия, взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения			
3. Мероприятие проведено в соответствии со сценарием			
4. Во время проведения мероприятия правильно подобраны способы организации, и выступление участников			
5. По окончании мероприятия подведены итоги, отмечены активность участников			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____
подпись руководителя по педагогике от СГСПУ расшифровка подписи

Задание № 7: Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика проводилась на базе _____

Адрес образовательного учреждения

Директор МБОУ _____

Под руководством образовательного учреждения:

учителя физической культуры _____

Под руководством от СГСПУ:

группового руководителя _____

потокowego руководителя от ФФКС _____

Сведения о реализуемой программе по физической культуре образовательной организации
Программа по предмету «Физическая культура» (на четверть)

№	Разделы программы по физической культуре	Кол-во часов

ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Виды и содержание выполненной работы	Срок выполнения
1	Составить технологическую карту урока физической культуры (тема по выбору, в соответствии с разделом учебной программы)	
2	Провести не менее 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы	
3	Составить план учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)	
4	Провести педагогический анализ урока физической культуры и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа	
5	Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие, профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса	
6	Разработать сценарий и провести воспитательное мероприятие профориентационной (профильной) направленности закреплённом классе, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»	
7	Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции	

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (самоанализ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аналитический отчет о прохождении производственной практики включает описание, характеристику и анализ всех видов работ, выполняемых в период практики. В отчете должны быть представлены сведения, отвечающие на следующие вопросы и суждения:

- сколько и на какие темы было просмотрено уроков учителей?
- что дали вам эти уроки, чему научили?
- сколько и на какие темы было дано уроков?
- какие затруднения встречались в подготовке и проведении уроков?
- в какой мере вы удовлетворены собственной подготовкой к профессиональной деятельности, ваши сильные и слабые стороны?
- какие конкретные профессиональные задачи вами были поставлены и какими методами вы их решили?
- какие были отступления от индивидуального плана?
- что из намеченного по плану не было выполнено? причины невыполнения.
- какие затруднения были у вас в ходе педагогической практики? что вам она дала?
- замечания и пожелания по организации, подготовке и проведению педагогической практики.

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 7

Задание № 7: Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1) Отчет о прохождении практики содержит сведения о базе практики: – наименование МБОУ, адрес; – сведения о руководителях практикой от СГСПУ; – сведения о руководителях практикой от МБОУ; – сведения о реализуемой программе по физической культуре, с указанием разделов программы и их объеме в учебных часах.			
2) Отчет содержит сведения об итогах педагогической практики, с указанием содержания и сроков намеченной работы.			
3) В отчете представлена информация о расписании уроков, проводимых обучающимся в период педагогической практики, с указанием раздела учебной программы, темы уроков, даты проведения и классов			
4) Отчет содержит результаты самоанализа деятельности обучающегося, с описанием видов работы, положительных и отрицательных результатов в работе с обучающимися в период педагогической практики			
5) В отчете описано значение педагогической практики для личного и профессионального роста, формирования профессиональных качеств.			
6) В отчете представлена информация о трудностях прохождения педагогической практики, с указанием организационных методических и иных причин			
7) При представлении отчета на конференции раскрыты основные виды деятельности на практике, дан их анализ, использованы технические средства визуализации (методы наглядности).			
8) Отчетная документация, отчет о прохождении практики, оформлены в			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
соответствии с требованиям и предоставлены в срок			
9) Отчет, представленный на итоговой конференции, сопровождается демонстрационными фото- или видео-материалами			
Итого	30	20	0
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя физической культуры расшифровка подписи

_____/_____МП
подпись директора школы расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание 1. Составить технологическую карту урока физической культуры (тема по выбору студента, в соответствии с разделом учебной программы)	
Задание 2. Провести не менее 15 уроков по физической культуре, включая контрольный урок, в закреплённом классе в соответствии с разделом учебной программы	
Задание 3. Составить план учебной работы по физическому воспитанию на учебную четверть (поурочное планирование на четверть)	
Задание 4. Провести педагогический анализ урока физической культуры и дать характеристику применяемым средствам, методам, способам организации обучающихся, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа	
Задание 5. Разработать положение и провести соревнование (физкультурно-массовое мероприятие профориентационной направленности) с привлечением родителей или иных участников образовательного процесса	
Задание 6. Разработать сценарий и провести профориентационного (профильного) мероприятия в рамках воспитательной работы в закреплённом классе, в том числе на основе материалов, подготовленных Российским обществом «Знание»	
Задание 7. Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Вариант 2. (в дошкольном образовательном учреждении)

Задания на практику:

- 1) Составить конспект физкультурного занятия (тема по выбору, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию)
- 2) Провести не менее 10 физкультурных занятий включая 2 контрольных занятия по физической культуре, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию
- 3) Разработать комплекс утренней гигиенической гимнастики для детей старшей и подготовительной группы.
- 4) Провести педагогическое наблюдение занятия по физической культуре (группа по выбору) и дать характеристику деятельности инструктора по физической культуре в процессе проведения занятия
- 5) Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке (игра и группа по выбору)
- 6) Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции.

Групповой руководитель от СГСПУ

подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание
принято к исполнению:

подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «__» _____ 2025

Задание № 1. Составить конспект физкультурного занятия (тема по выбору, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию).

Схема физкультурного занятия

Группа _____

Цель занятия

Задачи:

1. Образовательная:

2. Развивающая:

3. Воспитательная:

Оборудование, инвентарь

Ход занятия

Части занятия	Двигательное содержание физкультурного занятия	Дозировка	Темп	Организационно методические указания

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1 Составить конспект физкультурного занятия (тема по выбору, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Структура конспекта занятия по физической культуре содержит тему, раздел программы, задачи занятия, сведения о категории воспитанников, инвентаре и месте проведения занятия, включает три части – подготовительную, основную, заключительную, отражающие содержание занятия, дозировку нагрузки, организационные и методические указания.			
2. Задачи конспекта занятия сформулированы грамотно, соответствуют теме занятия и разделу программы, возрасту воспитанников.			
3. Упражнения и задания, представленные в каждом разделе конспекта отвечают задачам занятия, разделу программы по физическому воспитанию, части занятия, возрастным особенностям воспитанников, уровню их подготовленности.			
4. Дозировка нагрузки, время выполнения упражнений, количество повторений упражнений соответствует возрастным особенностям воспитанников, уровню их подготовленности.			
5. Организационно-методические указания, представленные в конспекте занятия, соответствуют части занятия, содержанию занятия и способам организации воспитанников выбранным формам, методам, приемам и технологиям физического воспитания.			
6. Оформление конспекта занятия по физической культуре соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию: (переносится в БРК)			

_____ /
подпись группового руководителя

_____ /
расшифровка подписи

Заданию № 2. Провести не менее 10 физкультурных занятий включая 2 контрольных занятия по физической культуре, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию.

Расписание занятий по физической культуре

Дата	Время	Группа	Тема урока

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2. Провести не менее 10 физкультурных занятий включая 2 контрольных занятия по физической культуре, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Выбранные средства и методы обучения (наглядные, словесные, практические) соответствуют структуре обучения двигательному действию (бег, ходьба, прыжки, метание, ползание, лазание), возрастным и индивидуальным особенностями воспитанников, своевременно дает команды и методические указания.			
2. При проведении занятия обучающийся демонстрирует культуру речи, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
3. Организует деятельность воспитанников в соответствии с их возрастными и гендерными особенностями.			
4. Умеет взаимодействовать с воспитанниками в конкретной педагогической ситуации			
5. Своевременно выявляет допущенные воспитанниками ошибки и применяет педагогические средства для их исправления			
6. Организует занятия с соблюдением требований техники безопасности			
7. Предварительно готовит и применяет оборудование и инвентарь в соответствии с содержанием и частями занятиями			
8. Использует различные формы организации воспитанников (индивидуальные, парные, групповые) в соответствии с задачами занятия			
9. Дозирует физическую нагрузку (количество и характер упражнений количество подходов, характер и продолжительность отдыха) в соответствии с задачами занятия и возможностями воспитанников			
10. Применяет различные способы повышения активности и заинтересованности воспитанников в процессе занятия (игровой метод и т.д.)			
11. Во время проведения занятия умело создает благоприятный эмоционально-психологический климат			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
12. Педагогически целесообразно выбирает место в зале (на площадке) в различные моменты занятия			
13. При проведении занятия обучающийся демонстрирует знание материала, уверенность, готовность к решению профессиональных задач			
14. Поддерживает дисциплину и организованность воспитанников в процессе занятия			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись инструктора физической культуры расшифровка подписи

Задание № 3. Разработать комплекс утренней гигиенической гимнастики для детей старшей и подготовительной группы.

Схема конспекта утренней гимнастики

Группа _____

Условия проведения _____

Инвентарь _____

№	Упражнения	Дозировка	Методические рекомендации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Требования к разработке и методике проведения упражнений утренней гимнастики для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Для утренней гимнастики упражнения должны быть:

- известные, хорошо освоенные детьми;
- более простые по структуре и координации;
- выполняться с небольшой интенсивностью;
- с правильным ритмом дыхания;
- обязательны на формирование правильной осанки и свода стопы;
- воздействующие последовательно на все группы мышц и классифицирующие по анатомическому признаку (упражнения для рук и плечевого пояса; для туловища, развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса).

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3. Разработать комплекс утренней гигиенической гимнастики для детей старшей и подготовительной группы

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балла)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Представленный комплекс утренней гигиенической гимнастики составлен с учетом возрастных особенностей воспитанников			
2. Представленный комплекс утренней гигиенической гимнастики составлен с учетом условий реализации физического воспитания в ДОУ и требований техники безопасности			
3. Для проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики своевременно подготовлено место проведения, необходимый инвентарь, оборудование.			
4. Во время проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики правильно подобраны способы организации воспитанников (фронтальный)			
5. Последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики соответствует анатомо-физиологическим закономерностям двигательной деятельности детей дошкольного возраста			
6. Оформление комплекса утренней гигиенической гимнастики в соответствии требованиями: – в описании комплекса представлены сведения о воспитанниках, количество упражнений, их описание, параметры нагрузки, методические указания; – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя

_____/_____
расшифровка подписи

_____/_____
подпись инструктора физической культуры

_____/_____
расшифровка подписи

Заданию № 4. Провести педагогическое наблюдение занятия по физической культуре (группа по выбору) и дать характеристику деятельности инструктора по физической культуре в процессе проведения занятия

Схема педагогического анализа
занятия по физическому воспитанию

I. Общие сведения.

1. ДОУ _____.
2. Группа _____.
3. Число учащихся по списку _____, занималось _____.
4. № урока с начала учебного года _____.
5. Дата проведения _____.
6. Продолжительность занятия _____.
7. Место проведения _____.
8. Фамилия, имя, отчество преподавателя, ведущего занятия _____.

II. Подготовка инструктора к занятию.

Конспект занятия

1. Перечислить задачи, намеченные на занятие.
2. Дать оценку правильности постановки задач (их конкретность, трудность,
3. соответствие их четвертному плану и программе).
4. Высказать мнение о последовательности, целесообразности и взаимосвязи
5. упражнений отдельных частей урока; отразить соответствие содержания урока и отдельных его частей поставленным задачам, программным требованиям и возрасту занимающихся.
6. Оценить правильность структуры занятия, целесообразность распределения времени по частям урока и в отдельных упражнениях, дозировки упражнений.
7. Дать оценку умению инструктора определять и записывать в конспекте методику организации и обучения воспитанников, определить соответствие методики обучения и воспитания задачам, содержанию занятия, подготовленности занимающихся.
8. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта: соответствие установленной форме, правильность терминологии, соблюдение правил записи упражнений, аккуратность.
9. Общее впечатление о методической подготовке инструктора.
10. Подготовка мест занятий.

Подготовленность группы к занятию:

1. Единство формы и соответствие ее общим требованиям и конкретным
2. условиям проведения.
3. Наличие заранее подготовленного занятия.
4. Личная подготовка инструктора к занятию.
5. Внешний вид (аккуратность, подтянутость, соответствие костюма характеру практических занятий).

III. Проведение занятия педагогом:

Проведение подготовительной части:

1. Своевременность начала занятия. Организация учащихся.
2. Манера изложения задач (психологический настрой воспитанников на сознательное и активное овладение учебным материалом урока).
3. Методы организации учащихся (фронтальный, поточный, круговой) в подготовительной части, их целесообразность.
4. Целесообразность использования помещения.
5. Умение правильно выбрать место для показа и выполнения физических упражнений.

6. Качество и методическая ценность словесного метода руководства (правильность подачи команд, содержательность голоса, знание терминологии).
7. Качество и методика показа упражнений.
8. Правильность применения методов обучения физическим упражнениям
9. Умение предупреждать и исправлять ошибки, регулировать нагрузку.

Проведение основной части:

1. Целесообразность методов организации учащихся поставленным задачам, условиям и возрасту занимающихся.
2. Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность организации страховки и помощи.
3. Соблюдение методических принципов физического воспитания:
 - сознательности и активности;
 - наглядности;
 - доступности и индивидуализации;
 - систематичности;
 - прогрессирования.
4. Характеристика и результативность методов обучения: целостного, по частям или комбинированного.
5. Методы воспитания физических качеств, их эффективность в решении задач разностороннего физического развития.
6. Соответствие нагрузки условиям занятия и особенностям занимающихся.
7. Своевременность и ценность указаний, направленных на исправление ошибок, на лучшее качество выполнения упражнений.
8. Соответствие общей и моторной плотности основной части занятия, типу занятия, его задачам и возрасту занимающихся. Целесообразность распределения времени основной части занятия.
9. Реакция со стороны инструктора на положительные и отрицательные стороны воспитанников.
10. Чему в процессе занятия научились воспитанники, какие получили знания.
11. Эмоциональная сторона занятий.

Проведение заключительной части:

1. Соответствие заключительных упражнений, их роль в регулировании нагрузки.
 2. Умение подвести итог занятия.
 3. Своевременность окончания занятия (причины задержки занятия).
 4. Организованный уход с места занятий (зала, площадки).
- IV. Выводы и предложения.
1. Выполнение поставленных задач. Отклонение от плана-конспекта и причины.
 2. Образовательная ценность занятия.
 3. Ценность занятия с точки зрения физического развития. Умение регулировать нагрузку.
 4. Целесообразность использования времени.

Оценочный лист к заданию № 4

Задание № 4. Провести педагогический анализ занятия по физической культуре и дать характеристику деятельности педагога в процессе организации и проведении занятия на основании результатов наблюдения.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. В протоколе наблюдения использование терминологии и команд педагогом, наличие командного голоса отражены верно, отражено соответствие внешнего вида инструктора требованиям			
2. В протоколе наблюдения верно указана структура занятия в соответствии с ведущим двигательным действием			
3. В протоколе наблюдения соответствие применяемых инструктором средств и методов физического воспитания задачам, частям занятия и возрастным, гендерным особенностям воспитанников описано верно			
4. В протоколе наблюдения методы обучения, применяемые инструктором для решения образовательных задач сформулированы верно.			
5. В протоколе наблюдения формы организации воспитанников, применяемые инструктором для решения поставленных задач описаны верно, соответствуют особенностям воспитанников.			
6. В протоколе наблюдения, верно, отражены действия инструктора по организации деятельности воспитанников.			
7. В протоколе наблюдения, верно, отражены действия инструктором по соблюдению техники безопасности при проведении занятия по физической культуре.			
8. В протоколе наблюдения, верно, отражены действия инструктором по регулированию параметров физической нагрузки для воспитанников с учетом владения двигательным действием в процессе занятия по физической культуре.			
9. В заключении протокола наблюдения верно дана характеристика деятельности инструктором, оценка решения поставленных задач, положительные стороны в работе инструктором и недостатки в подготовке и проведении занятия			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
10. Оформление протокола наблюдения соответствия требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Задание № 5. Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке (игра и группа по выбору)

Структура проведения подвижных игр

- Сбор детей на игру
- Создание интереса к игре
- Организация играющих, объяснение игры
- Определение ведущего
- Проведение игры
- Окончание игры и подведение итогов

Оценочный лист к заданию № 5

Задание № 5. Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке (игра и группа по выбору)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Организации подвижной игры			
1. Подвижная игра соответствует возрасту воспитанников и условиям проведения.			
2. Подвижная игра соответствует уровню владения основными двигательными действиями, задачам физического воспитания детей дошкольного возраста .			
3. Для проведения подвижной игры подготовлены необходимое оборудование, инвентарь, игровая площадка.			
4. Воспитанники ознакомлены с правилами игры, содержанием, условиями проведения подвижной игры, порядком определения победителей.			
5. Оформление конспекта подвижной игры соответствует требованиям: – формат, в котором выполняется задание: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Проведение подвижной игры			
6. В процессе проведения подвижной игры обучающийся умело координирует действия воспитанников, взаимодействует с ними, создает необходимые условия			
7. В процессе проведения подвижной игры поддерживает интерес и активность воспитанников			
8. Подвижная игра проведена в соответствии с правилами и отражает основные виды движений			
9. Подвижная игра проведена с соблюдением правил техники безопасности			
10. Во время проведения подвижной игры правильно подобраны способы организации воспитанников			
11. По окончании подвижной игры, в соответствии с правилами, подведены итоги участия воспитанников в игре			
12. При проведении подвижной игры обучающийся демонстрирует культуру речи,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
артистизм, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____
подпись инструктора физической культуры расшифровка подписи

Задание № 6. Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика проводилась на базе _____ № _____
 _____ района в _____ группы
 Адрес образовательного учреждения _____

 Директор ДОУ _____
 Под руководством от ДОУ:
 инструктора физической культуры _____
 воспитателя _____
 Под руководством от СГСПУ:
 группового руководителя _____
 потокового руководителя от ФФКС _____
 Сроки производственной практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Количество спортивных залов _____
 Спортивных площадок _____

Материально-техническая база

№	Инвентарь, оборудование	Количество

Сведения о реализуемой программе по физической культуре в образовательной организации
 Программа по предмету «Физическая культура»

№	Разделы программы	Кол-во часов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

Расписание занятий по физической культуре
Раздел программы _____

[illegible]

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (САМОАНАЛИЗ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аналитический отчет о прохождении производственной практики включает описание, характеристику и анализ всех видов работ, выполняемых в период практики. В отчете должны быть представлены сведения, отвечающие на следующие вопросы и суждения:

- сколько и на какие темы вами было дано занятий?
- какие затруднения встречались в подготовке и проведении занятий?
- в какой мере вы удовлетворены собственной подготовкой к профессиональной деятельности, в сравнении с практическим опытом, полученным не предыдущей педагогической практике, ваши сильные и слабые стороны?
- какие конкретные профессиональные задачи вами были поставлены и какими методами вы их решили?
- какие были отступления от индивидуального плана?
- что из намеченного по плану не было выполнено? причины невыполнения.
- какие затруднения были у вас в ходе педагогической практики? что вам она дала?
- замечания и пожелания по организации, подготовке и проведению педагогической практики.

Оценочный лист к заданию № 6

Задание № 6. Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет о прохождении практики содержит сведения о базе практики: – наименование ДОУ, адрес; – сведения о руководителях практикой от СГСПУ; – сведения о руководителях практикой от ДОУ; – характеристика материально-технической базы для реализации задач физического воспитания; – сведения о реализуемой программе по физической культуре, с указанием разделов программы и их объеме в учебных часах.			
2. Отчет содержит индивидуальный план педагогической практики, с указанием содержания и сроков намеченной работы.			
3. В отчете представлена информация о расписании занятий, проводимых обучающимся в период педагогической практики, с указанием раздела программы, темы занятий, даты проведения и групп			
4. Отчет содержит результаты самоанализа деятельности обучающегося, с описанием видов работы, положительных и отрицательных результатов в работе с воспитанниками в период педагогической практики			
5. В отчете описано значение педагогической практики для личного и профессионального роста, формирования профессиональных качеств.			
6. В отчете представлена информация о трудностях прохождения педагогической практики, с указанием организационных, методических и иных причин			
7. В отчете содержатся предложения по повышению эффективности подготовки, организации и руководства практикой			
8. При представлении отчета на конференции раскрыты основные виды деятельности на практике, дан их анализ, использованы			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
технические средства визуализации (методы наглядности).			
9. Отчетная документация, отчет о прохождении практики, оформлены в соответствии с требованиями и предоставлены в срок			
Итого			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

_____/_____
подпись инструктора физической культуры расшифровка подписи

_____/_____
подпись заведующего расшифровка подписи

МП

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание 1. Составить конспект физкультурного занятия (тема по выбору, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию)	
Задание 2. Провести не менее 10 физкультурных занятий включая 2 контрольных занятия по физической культуре, в соответствии с разделом программы по физическому воспитанию	
Задание 3. Разработать комплекс утренней гигиенической гимнастики для детей старшей и подготовительной группы.	
Задание 4. Провести педагогическое наблюдение занятия по физической культуре (группа по выбору) и дать характеристику деятельности инструктора по физической культуре в процессе проведения занятия	
Задание 5. Организовать и провести подвижную игру с детьми на прогулке (игра и группа по выбору)	
Задание 6. Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции.	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Вариант 3. (в спортивной школе)

Задания на практику:

1. Составление индивидуального плана работы в спортивной школе
2. Анализ документов, регламентирующих работу спортивной школы
3. Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2)
4. Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств
5. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа
6. Провести не менее 2 (контрольных) тренировочных занятий по избранному виду спорта
7. Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики и представить его на итоговой конференции

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание
принято к исполнению: _____ / _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «__»_____2025

Задание №1. Составьте индивидуальный план работы в спортивной школе**Индивидуальный план производственной практики****(педагогическая практика в СШ)**

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата
	Участие в установочной конференции		
	Встреча с директором Получение инструктажа на практику		
	Посещение секции, наблюдение за тренировочным процессом		
	Описание характеристики основных документов спорт. школы		
	Проведение педагогического анализа учебно- тренировочного занятия		
	Разработка содержания тренировочного занятия для спортивно-оздоровительной группы.		
	Составление круговой тренировки		
	Написание отчета по практике, оформление документов		
	Участие в итоговой конференции		

Утверждаю: групповой руководитель

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1: Составьте индивидуальный план работы в спортивной школе

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4 балл)	Соответствует частично (2 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Индивидуальный план составлен грамотно, отражает основные этапы индивидуальной работы обучающегося			
2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования			
3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему			
4. Указанные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий соответствуют объему и сложности заданий			
5. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

Групповой руководитель

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Задание № 2. Анализ документов, регламентирующих работу спортивной школы

№	Документы	Краткая характеристика содержание документа
1.	Устав	
2.	Положение	
3.	Приказы	
4.	Стандарты	
5.	Программа по виду спорта	

Схема управления ДЮСШ (внести схему управления)

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 2

Задание № 2. Анализ документов, регламентирующих работу спортивной школы

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Дать характеристику основным документам, регламентирующим деятельность в организациях дополнительного образования, в организациях спортивной направленности (СШ, спортивного клуба, детского спортивного центра и т.д.).			
1. Верно составлен перечень документов, регламентирующих работу организаций дополнительного образования спортивной направленности			
2. Дана характеристика документам, регламентирующих работу организаций дополнительного образования спортивной направленности, раскрывающая их значение для деятельности СШ			
3. Представлен краткий анализ документов, регламентирующих работу СШ			
Описать структуру организации дополнительного образования (СШ)			
4. Представлена схема, раскрывающая модель управления организацией дополнительного образования (СШ)			
5. В описании структуры организации СШ верно указано взаимодействие подразделений, формы их взаимоотношения			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию: (переносится в БРК)			

Групповой руководитель _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Задание № 3. Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2)

План конспект тренировочного занятия №1

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Группа __ спортивно-оздоровительная __

Часть занятия	Содержание	Дозировка физической нагрузки	Организационные указания	Методические указания
Подготовительная				
Основная				
Заключительная				

План конспект тренировочного занятия №2

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Группа ____ Спортивно-оздоровительная _____

Часть занятия	Содержание	Дозировка физической нагрузки	Организационные указания	Методические указания
Подготовительная				
Основная				
Заключительная				

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 3

Задание № 3. Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия 2).

Критерии	Оценивание			
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)	
1. Структура конспекта занятия содержит тему урока, раздел программы, задачи занятия, сведения о категории спортсменов, инвентаре и месте проведения занятия, включает три части – подготовительную, основную, заключительную, отражающие содержание урока, дозировку нагрузки, организационные и методические указания.				
2. Задачи конспекта занятия сформулированы грамотно, соответствуют теме и разделу программы, возрасту занимающихся.				
3. Упражнения и задания, представленные в каждом разделе конспекта отвечают задачам урока, разделу учебной программы, части урока, возрастным и гендерным особенностям занимающихся, уровню их подготовленности.				
4. Дозировка нагрузки, время выполнения упражнений, количество повторений упражнений соответствует возрастным и гендерным особенностям занимающихся, уровню их подготовленности.				
5. Организационно-методические указания, представленные в конспекте занятия, соответствуют части занятия, содержанию занятия и способам организации занимающихся выбранным формам, методам, приемам и технологиям спортивной тренировки.				
6. Оформление конспекта занятия в соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок				
Итого				
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)				

Групповой руководитель

/

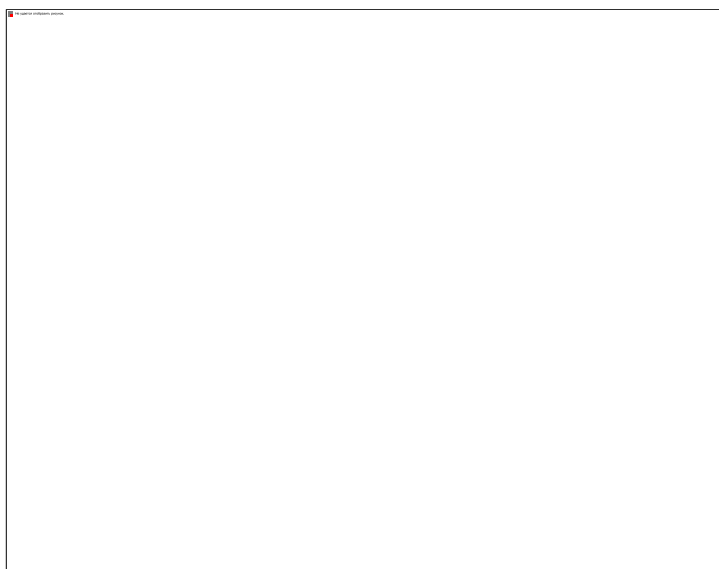
подпись

расшифровка подписи

Задание № 4. Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием (по выбору): метода круговой тренировки (не менее 6-ти станций) /технологии игрового моделирования (игры, эстафеты).

Содержание задания:

Примерная схема выполнение задания 5 (круговая тренировка)



Методические указания по выполнению комплекса:

- 1) Количество серий - мальчики _____ девочки _____;
- 2) Количество упражнений в серии – мальчики _____ девочки _____;
- 3) Отдых между сериями ____ (сек/мин), между станциями ____ (сек/мин).

Примерная схема выполнение задания 5 (технология игрового моделирования)

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 4

Задание № 4. Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. В комплексе верно даны названия упражнений, представлено их описание			
2. В комплексе верно указано количество повторений упражнений на станции, в соответствии с возрастом и полом занимающихся			
3. В комплексе верно указана длительность интервалов отдыха между упражнениями, в соответствии с возрастом и полом занимающихся			
4. В комплексе верно указана длительность интервалов отдыха между «кругами»			
5. В комплексе верно указано количество «кругов», в соответствии с возрастом и полом занимающихся			
6. Оформление в соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов по второму заданию: (переносится в БРК)			

Групповой руководитель _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Задание № 5. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.

Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия включает следующие компоненты: место и задачи в системе годичного цикла, организация, содержание, методика, личностные качества тренера-преподавателя, тестирование занимающихся, выводы и рекомендации.

1. Место занятия имеется в системе годового календарно-тематического планирования, тренер-преподаватель грамотно сформулировал поставленные задачи:
2. Организация учебно-тренировочного занятия:
3. Содержание учебно-тренировочного занятия:
4. Педагог владеет и рационально использует метод слова (сравнение, повторение, интонация и т.д.).
5. Личностные качества тренера-преподавателя:
6. Уровень специальной подготовленности занимающихся (тестирование):
7. Выводы и практические рекомендации:

Оценочный лист к заданию № 5

Задание № 5. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. В протоколе педагогического анализа общие сведения об учебно-тренировочном занятии, поставленных задачах, указаны верно			
2. В протоколе педагогического анализа занятия формы и методы организации, обучающихся в соответствии с задачами занятия, применяемые педагогом для решения			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
поставленных задач описаны верно, соответствуют особенностям обучающихся.			
3. В протоколе педагогического анализа верно указаны действия тренера по распределению времени между частями занятия, организации окончания занятия.			
4. В протоколе педагогического анализа соответствие применяемых тренером методов обучения (словесных, наглядных, практических) задачам, частям занятия			
5. В протоколе педагогического анализа соответствие применяемых тренером методов обучения возрастным, гендерным особенностям обучающихся описано верно			
6. В протоколе педагогического анализа верно отражены физические качества, развиваемые в процессе занятия, указаны методы их развития.			
7. В протоколе педагогического анализа верно отражены действия педагога по регулированию параметров физической нагрузки и отдыха для обучающихся с учетом уровня подготовленности в процессе занятия.			
8. В протоколе педагогического анализа верно указаны приемы и способы воздействия на личность обучающихся, их своевременность и целесообразность			
9. В заключении педагогического анализа занятия верно дана характеристика содержанию занятия, способам решения поставленных задач, оценка решения поставленных задач, положительные стороны в работе педагога и недостатки в подготовке и проведении занятия.			
10. Оформление протокола педагогического анализа занятия соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
– без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов по заданию:(переносится в БРК)			

Расписание тренировочных занятий по избранному виду спорта

[illegible]

Задание № 6. Провести не менее 2 (контрольных) тренировочных занятий по избранному виду спорта.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Выбранные средства и методы обучения (наглядные, словесные, практические) соответствуют этапам обучения двигательному действию (разучивание, углубленное изучение, закрепление, совершенствование), возрастным и индивидуальным особенностями обучающихся. своевременно дает команды и методические указания.			
2. При проведении тренировочного занятия обучающийся демонстрирует культуру речи, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
3. Организует деятельность спортсменов в соответствии с их возрастными и гендерными особенностями.			
4. Организует тренировочного занятия с соблюдением требований техники безопасности			
5. Предварительно готовит и применяет спортивное оборудование и инвентарь в процессе тренировки			
6. Использует различные формы организации учащихся (индивидуальные, парные, групповые) в соответствии с задачами урока			
7. Дозирует физическую нагрузку (количество и характер упражнений количество подходов, характер и продолжительность отдыха) в соответствии с задачами урока и возможностями обучающихся			
8. Применяет различные способы повышения активности и заинтересованности спортсменов в процессе тренировочного занятия (игровой, соревновательный методы и т.д.)			
Общее количество баллов по заданию:(переносится в БРК)			

Тренер _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Задание № 7. Отчет об итогах прохождения производственной практики

Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции.

Схема отчета

Отчет о прохождении практики включает описание и характеристику всех видов работ, выполняемых обучающимся в период практики.

В отчете должны быть представлены сведения, отвечающие на следующие вопросы и суждения:

- Дайте характеристику организации учебно-тренировочной работы в спортивной школе на основании изученных документов.
- Какие затруднения встречались в процессе анализа документов планирования учебно-тренировочного процесса?
- Какие затруднения испытывали при выполнении заданий по практике;
- Укажите вероятные трудности при подготовке и оформлении документов, необходимых для организации и проведения тренировочного занятия:
 - а) составления конспекта тренировочного занятия;
 - б) составление комплекса физических упражнений, направленный на развитие физических качеств с использованием метода круговой тренировки;
 - в) составление комплекса общей физической подготовки с использованием технологии игрового моделирования.
- Какие были отступления от индивидуального плана, указать причины?

Оценочный лист (характеристика) к заданию № 7

Задание № 7. Подготовить отчет об итогах прохождения педагогической практики в СШ и представить его на итоговой конференции.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет о прохождении практики содержит сведения о базе практики: – наименование СШ, адрес; – сведения о руководителях практикой от СГСПУ; – сведения о руководителях практикой от СШ; – характеристика материально-технической базы для реализации задач СШ; – сведения о реализуемой программе по виду спорта, с указанием разделов программы и их объеме в часах.			
2. Отчет содержит индивидуальный план педагогической практики, с указанием содержания и сроков намеченной работы.			
3. В отчете представлена информация о расписании занятий и видов работы, проводимых обучающимся в период педагогической практики, с указанием темы занятий, даты проведения			
4. Отчет содержит результаты самоанализа деятельности обучающегося, с описанием видов работы, положительных и отрицательных результатов в работе с обучающимися в период педагогической практики			
5. В отчете описано значение педагогической практики для личного и профессионального роста, формирования профессиональных качеств.			
6. В отчете представлена информация о трудностях прохождения педагогической практики, с указанием организационных, методических и иных причин			
7. В отчете содержатся предложения по повышению эффективности подготовки, организации и руководства практикой			
8. Отчетная документация, отчет о прохождении практики, оформлены в соответствии с требованиями и предоставлены в срок			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Итого			
Участие в итоговой конференции			
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. При представлении отчета на конференции раскрыты основные виды деятельности на практике, дан их анализ,			
2. При представлении отчета использованы технические средства визуализации (методы наглядности).			
Итого			
Итого			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРК)			

Групповой руководитель _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Тренер _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Директор _____ / _____
подпись расшифровка подписи МП

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание № 1. Составление индивидуального плана работы в спортивной школе.	
Задание № 2. Анализ документов, регламентирующих работу спортивной школы	
Задание № 3. Разработать содержание тренировочного занятия (этап начальной подготовки) для спортивно-оздоровительной группы (отчетный документ - конспект тренировочного занятия не менее 2)	
Задание № 4. Составить комплекс физических упражнений, направленный на развитие физических качеств.	
Задание № 5. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия и дать характеристику применяемым средствам, методам, формам организации, физической нагрузке на основании результатов педагогического анализа.	
Задание № 6. Провести не менее 2 (контрольных) тренировочных занятий по избранному виду спорта	
Задание № 7. Подготовить отчет об итогах прохождения производственной практики и представить его на итоговой конференции.	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость

на производственную практику (педагогическая практика в образовательных организациях) (второй семестр прохождения практики)

Группа _____ Учебный год _____

[illegible]

Потоковый руководитель практики _____ / _____
должность ФИО подпись