

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## Основы трудового права

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |                            |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>                                                                                                                                                                   |                            |  |
| Учебный план            | ФМФИ-620ИДо(5г)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                      |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                                         |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                                         |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                                                                   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                                                      | зачеты 8                   |  |
| аудиторные занятия      | 28                                                                                                                                                                                                                   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44                                                                                                                                                                                                                   |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы трудового права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на заседании кафедры всеобщей истории, права и методики обучения.

Протокол от 26.04.2023 г. №8.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;</li> <li>- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;</li> <li>- рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б1.О.01                                                                                                               |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
| Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <b>УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
| Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
| <b>УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1.1 .Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</b> |                                                                                                                       |

Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.  
 Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.  
 Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.

**ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.  
 Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.

**ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования**

Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.  
 Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.  
 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                 | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы трудового права РФ</b>                                                |         |       |           |
| 1.1         | Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права /Лек/                       | 8       | 2     | 2         |
| 1.2         | Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права /Пр/                        | 8       | 2     | 0         |
| 1.3         | Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права /Ср/                        | 8       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Защита трудовых прав</b>                                                     |         |       |           |
| 2.1         | Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения /Лек/                                | 8       | 2     | 0         |
| 2.2         | Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения /Пр/                                 | 8       | 4     | 0         |
| 2.3         | Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения /Ср/                                 | 8       | 8     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</b> |         |       |           |
| 3.1         | Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Лек/                  | 8       | 2     | 0         |
| 3.2         | Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Пр/                   | 8       | 4     | 0         |
| 3.3         | Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Ср/                   | 8       | 8     | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей</b>                     |         |       |           |
| 4.1         | Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Лек/                     | 8       | 2     | 0         |
| 4.2         | Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Пр/                      | 8       | 4     | 2         |
| 4.3         | Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Ср/                      | 8       | 8     | 0         |
|             | <b>Раздел 5. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</b>       |         |       |           |
| 5.1         | Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции./Лек/                 | 8       | 2     | 0         |
| 5.2         | Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции./Пр/                  | 8       | 4     | 0         |
| 5.3         | Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции./Ср/                  | 8       | 10    | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Основы трудового права РФ**

Лекция №1 (2 часа)

Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда, ее формы. Понятие трудового права и его место в системе российского права. Предмет трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Система трудового права как отрасли.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие трудового права
2. Принципы трудового права
3. Система трудового права
4. Источники трудового права

**Раздел 2. Защита трудовых прав**

Лекция №2 (2 часа)

Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения

Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. Понятие трудового правоотношения и его отличия от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения

Вопросы к практическому занятию:

1. Субъекты трудового правоотношения.
2. Содержание трудового правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений

**Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников**

Лекция № 3 (2 часа)

Особенности правового регулирования труда педагогических работников

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Особенности правового регулирования труда педагогических работников

Вопросы к практическому занятию:

1. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.
2. Правовой статус педагогических работников
3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников

**Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей**

Лекция № 4 (2 часа)

Российское законодательство о правах и законных интересах детей

Нормативно – правовая база защиты детства (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ). Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье». Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства.

Практическое занятие № 6-7 (4 часа)

Российское законодательство о правах и законных интересах детей

Вопросы к практическому занятию:

1. Цели и принципы государственной политики в области защиты детства.
2. Нормативно – правовая база защиты детства
3. Правовой статус несовершеннолетних граждан
4. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ
5. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации.

**Раздел 5. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению**

Лекция № 5 (2 часа)

Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовая информационно-методическая база регулирования работы по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Вопросы к практическому занятию:

1. Общественная опасность экстремизма, терроризма и коррупционной преступности.
2. Основные мероприятия по выявлению и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в организации.
3. Профилактическая работа проявлений экстремизма в молодежной среде
4. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                               | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права | Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда, ее формы. Понятие трудового права и его место в системе российского права. Предмет трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Система трудового права как отрасли. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права. Становление и развитие трудового права России. | Реферат / презентация |
| 2     | Правоотношения в сфере трудового права                        | Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. Понятие трудового правоотношения и его отличия от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты трудового правоотношения. Содержание                                                                                                                                                                                                                            | Реферат / презентация |

Рабочая программа дисциплины «Основы трудового права»

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |                                                                     | трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 3 | Особенности правового регулирования труда педагогических работников | Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реферат / презентация |
| 4 | Российское законодательство о правах и законных интересах детей     | Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реферат / презентация |
| 5 | Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению  | Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. | Реферат / презентация |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                     | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продукты деятельности   |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права       | Соотношение трудового права со смежными отраслями административным, предпринимательским, социального обеспечения). Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли трудового права и трудового законодательства. Понятие и классификация принципов трудового права. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями. Основные принципы трудового права. Источники трудового права.                                                                                                                                                                                         | Проекты презентациями с |
| 2     | Правоотношения в сфере трудового права                              | Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми по: организации труда и управлению трудом; обеспечению занятости и трудоустройству; подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участием работников и профессиональных союзов в установлении условий труда.                                                                                                                                                                                                                          | Проекты презентациями с |
| 3     | Особенности правового регулирования труда педагогических работников | Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проекты презентациями с |
| 4     | Российское законодательство о правах и законных интересах детей     | Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения). Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опекунство и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты. Право ребенка | Проекты презентациями с |
| 5     | Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению  | Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Основы антитеррористической политики России. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Современная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проекты презентациями с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. |                          |
| <b>5.3. Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год        |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рассолов, М. М., Гандалоев, Р. Б., Дикажев, М. М. и др.                                                                                                                                                                                                                                              | Теория государства и права: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615773</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Москва: Юнити-Дана, 2021 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год        |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Матузов, Н. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теория государства и права: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Москва : Дело, 2022      |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - XnView                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы трудового права»

Курс 4 Семестр 8

Таблица 1

| Вид контроля                                                                                          |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: Основы трудового права РФ</b>                                                |                                                         | 10                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                    |                                                         | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                                                |                                                         | 2                             | 4                              |
| <b>Наименование раздела: Защита трудовых прав</b>                                                     |                                                         | 10                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 4                             | 5                              |
| 2                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 5                              |
| 3                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                    |                                                         | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                                                |                                                         | 2                             | 4                              |
| <b>Наименование раздела: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</b> |                                                         | 10                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 4                             | 5                              |
| 2                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 5                              |
| 3                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                    |                                                         | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                                                |                                                         | 2                             | 4                              |
| <b>Наименование раздела: Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей</b>                     |                                                         | 10                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 4                             |                                |
| 2                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             |                                |
| 3                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                    |                                                         | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                                                |                                                         | 2                             | 4                              |
| <b>Наименование раздела: Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</b>       |                                                         | 10                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы трудового права»

|                                    |                                                         |           |            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1                                  | Аудиторная работа                                       | 4         |            |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4         |            |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4         |            |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                                         | 2         | 4          |
| Промежуточный контроль             |                                                         | 2         | 4          |
| Промежуточная аттестация           |                                                         | 20        | 56         |
| Итого:                             |                                                         | <b>56</b> | <b>100</b> |

Таблица 2

| Виды контроля                                                  |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы трудового права РФ»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                              | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные результаты: Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование. |
| 2                                                              | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Содержание самостоятельной работы:<br>Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда, ее формы. Понятие трудового права и его место в системе российского права. Предмет трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Система трудового права как отрасли. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права. Становление и развитие трудового права России.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов | Образовательные результаты: Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.                                                                                |
| 3                                                              | Самостоятельная работа (на выбор)           | Содержание самостоятельной работы:<br>Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. Понятие трудового правоотношения и его отличия от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов                                                                                                                        | Образовательные результаты: Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.                                                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тесты                                                                                                                                                                                                                    |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы трудового права»

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                                                                 | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Текущий контроль по разделу «Защита трудовых прав»</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа<br>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные результаты: Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.                                                                                                    |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа<br>(обязательные формы)<br>Содержание самостоятельной работы:<br>Соотношение трудового права со смежными отраслями административным, предпринимательским, социального обеспечения). Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли трудового права и трудового законодательства. Понятие и классификация принципов трудового права. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями. Основные принципы трудового права. Источники трудового права.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов | Образовательные результаты: Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства. |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа<br>(на выбор)<br>Содержание самостоятельной работы:<br>Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми по: организации труда и управлению трудом; обеспечению занятости и трудоустройству; подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов                                             | Образовательные результаты: Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.                                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                            | Тестирование – 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                                                                 | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Текущий контроль по разделу «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа<br>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные результаты: Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала    |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы трудового права»

|                                                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Содержание самостоятельной работы:<br>Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов                                                                                              | Образовательные результаты: Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации                                                                            |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (на выбор)           | Содержание самостоятельной работы:<br>Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.<br>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов                                                                                                                                                                       | Образовательные результаты: Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                     |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тесты                                                                                                                                                                                                                                               |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тесты                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Текущий контроль по разделу «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные результаты: Умеет использовать различные способы толкования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.                                                                                                |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Содержание самостоятельной работы:<br>Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):<br>1.Содержание<br>2.Подбор информации для создания реферата/презентации<br>4.Логичность изложения<br>4. Раскрытие темы<br>5.Наличие обоснованных выводов | Образовательные результаты: Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (на выбор)           | Содержание самостоятельной работы:<br>Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения). Родительские права и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные результаты: Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с                                                                                                                                 |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы трудового права»

|                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                             | <p>обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительство</p> <p>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание</li> <li>2.Подбор информации для создания реферата/презентации</li> <li>4.Логичность изложения</li> <li>4. Раскрытие темы</li> <li>5.Наличие обоснованных выводов</li> </ol>                                        | законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                              |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по разделу «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                       | Аудиторная работа                           | <p>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы</p> <p>Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные результаты: Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                                                                                       | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание</li> <li>2.Подбор информации для создания реферата/презентации</li> <li>4.Логичность изложения</li> <li>4. Раскрытие темы</li> <li>5.Наличие обоснованных выводов</li> </ol>                                                                                 | Образовательные результаты: Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. |
| 3                                                                                                       | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание</li> <li>2.Подбор информации для создания реферата/презентации</li> <li>4.Логичность изложения</li> <li>4. Раскрытие темы</li> <li>5.Наличие обоснованных выводов</li> </ol> | Образовательные результаты: Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                             | Тестирование – 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                              |                                             | Тестирование – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |