

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Экологические основы природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Родионова Галина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологические основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций на базе экологии и природопользования

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков планирования мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов;
- формирование готовности к участию в экспертно-аналитической деятельности.
- использование знаний экологических основ природопользования в процессе учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- работа с различными источниками экологической информации, в том числе с региональными, с целью отбора современных материалов в области экологических знаний.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: предыдущих уровней образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология с основами экологии; География с основами почвоведения; Методы экологических исследований; Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Экологический мониторинг и экспертиза; Техногенные системы и экологический риск; Охрана природы; Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании; Оценка воздействия на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде

Знает: теоретические основы экологии и природопользования.

ОПК-2.2 Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

ОПК-2.3 Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Владеет: приемами поиска и анализа основной информации в области экологии и природопользования и применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие проблемы природопользования			
1.1	Введение. Теоретические основы природопользования /Лек/	1	2	0
1.2	Природные ресурсы и рациональное природопользование /Пр/	1	2	2
1.3	Природопользование и охрана окружающей среды /Пр/	1	2	0
1.4	Контрольное мероприятие по разделу «Общие проблемы природопользования» /Пр/	1	2	0
1.5	Общие проблемы природопользования /Ср/	1	64	0
	/Экзамен/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Общие проблемы природопользования

Лекция №1 (2 часа)

Введение. Теоретические основы природопользования

Вопросы и задания

Содержание дисциплины.

Структура, цели, задачи дисциплины, предмет, объекты, методы, межпредметные связи с другими дисциплинами.

Природопользование и его виды.

Основные направления рационального природопользования.

Общее понятие о природных системах. Структура, классификация, свойства.

Значение природы в жизни и деятельности людей; противоречия между возрастающими потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы.

Исторические этапы взаимодействия общества и природы.

Окружающая среда как целостная и сбалансированная система.

Использование способов научных исследований в природопользовании.

Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Вопросы и задания

Виды и классификация природных ресурсов.

Альтернативные источники энергии.

Принципы и методы рационального природопользования.

Концепция устойчивого развития.

Условия устойчивого состояния экосистем.

Практическое занятие №2(2 часа)

Природопользование и охрана окружающей среды

Вопросы и задания

Состояние окружающей среды.

Задачи охраны окружающей среды.

Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ.

Принципы размещения производств различного типа.

Глобальные экологические проблемы современности, экологический кризис и экологические катастрофы.

Экологические проблемы крупных городов.

Экологические проблемы различных видов природопользования.

Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации

Методы экологического регулирования.

Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.

Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Общие проблемы природопользования»

Вопросы и задания

Выполнение заданий контрольного среза.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие проблемы природопользования (1. Введение. Теоретические основы природопользования 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Природопользование и охрана окружающей среды)	1. Оформление электронной презентации по одной из тем раздела.	Оформленная электронная презентация
		2. Решение ситуационных задач	Решённые ситуационные задачи
2	Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Общие проблемы природопользования»	Работа с балльно-рейтинговой картой	Выполненные задания по модулю с соответствующей суммой баллов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие проблемы природопользования Введение. Теоретические основы природопользования	Конспектирование материала по следующим вопросам: Правовые основы, правила и нормы природопользования. Экологическая безопасность. История становления природоохранного законодательства в Российской Федерации. Значение рационального природопользования. Оформление материала в виде презентации	Написанный конспект и оформленная электронная презентация
2	Общие проблемы природопользования Природные ресурсы и рациональное природопользование	Конспектирование материала по следующим вопросам: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимозаменяемость. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Проблемы использования природных ресурсов в Самарской области. Ресурсные циклы. Система управления отходами. Оформление материала в виде презентации	Написанный конспект и оформленная электронная презентация
3	Общие проблемы природопользования Природопользование и	Конспектирование материала по следующим вопросам: Современное состояние окружающей среды Самарской области.	Написанный конспект и оформленная электронная презентация

охрана окружающей среды	Воздействие негативных экологических факторов на здоровье человека. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа. Экологический кризис. Основные причины. Экологическая катастрофа. Причины и виды катастроф. Классификация загрязняющих веществ. Основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду в Самарской области. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов производств. Основные методы и технологии очистки промышленных сточных вод. Отходы. Классификация, основные источники и масштабы образования, способы уничтожения. Способы предотвращения загрязнения окружающей природной среды. Мониторинг окружающей среды, экологический контроль. Мониторинг загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Международные природоохранные организации, международные конференции, договоры в области охраны окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Оформление материала в виде презентации	презентация
-------------------------	--	-------------

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа MAX), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ивантер, Э. В.	Основы прикладной и промышленной экологии : учебник : [16+] / Э. В. Ивантер. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727210	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026
Л1.2	Гривко, Е. В.	Экология природно-техногенных систем : учебное пособие : [16+] / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — 256 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727235	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024.
Л1.3	Скопичев, В. Г.	Экологические основы природопользования : учебное пособие : [12+] / В. Г. Скопичев. — 392 с. : ил., табл. — (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718352	Санкт-Петербург : Квадро, 2024.

6.1.2 Дополнительная литература

Л2.1	Гурова, Т. Ф.	Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584894 (дата обращения: 16.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
------	---------------	--	-----------------------------------

Л2.2	Иванов, Е. С. и др.	Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565670 (дата обращения: 16.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.3	Хван, Т. А.	Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582649 (дата обращения: 13.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.4	Астафьева, О. Е.	Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583862 (дата обращения: 16.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.5	Ибрагимов, А. Г.	Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589041 (дата обращения: 16.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.6	Исаченко, Т. Е.	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565969 (дата обращения: 16.06.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Юрайт»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4 шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологические основы природопользования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Общие проблемы природопользования»			
Текущий контроль по разделу:		36	65
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	22	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		20	35
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Общие проблемы природопользования»			
Максимальное количество баллов – 65 Минимальное количество баллов – 36			
1	Аудиторная работа	Оформление конспекта лекции: 1 лекция – 5 баллов (за каждую лекцию по 5 баллов) Выполнение практических работ: 2 практические работы – 10 баллов (за каждую практическую работу по 5 баллов) Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 9	Темы для изучения: Введение. Теоретические основы природопользования; Природные ресурсы и рациональное природопользование; Природопользование и охрана окружающей среды. Общие проблемы природопользования Результаты обучения: Знает: теоретические основы экологии и природопользования. Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеет: приемами поиска и анализа основной информации в области экологии и природопользования и применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Оформление электронной презентации по одной из тем раздела: Критерии оценки: презентация разработана верно, не содержит ошибок – 10 баллов; есть неточности – 8 баллов; есть незначительные ошибки – 6 баллов; есть существенные ошибки – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; презентация не составлена, или в ней очень много ошибок – 0 баллов Максимальное количество баллов за презентацию – 10 Минимальное количество баллов за презентацию – 4 2. Решение ситуационных задач: Критерии оценки: задача решена верно – 5 баллов; есть неточности – 3 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задача не решена или решена не верно – 0 баллов Всего 3 темы, содержащих по 2 задачи Максимальное количество баллов за решение задач – 30 Минимальное количество баллов за решение задач – 18 Примеры ситуационных задач по теме: «Природопользование и охрана окружающей среды»	

		1. Атомные станции дают почти четверть мирового производства электроэнергии. Отказ от использования атомных электростанций ведет, как это показал опыт Армении, закрывшей свою АЭС, к энергетическому кризису. С другой стороны, Чернобыльская катастрофа показала, что использование атомных станций может быть опасным для человечества. В этих условиях оцените привлекательность каждого из нижеперечисленных вариантов дальнейшего использования атомной энергетики: 1) главное – это закрыть ядерные объекты там, где я живу. Остальное неважно; 2) боязнь атомной энергетики совершенно беспочвенна, ведь при сгорании угля на тепловых электростанциях выбрасывается, и причем бесконтрольно, намного больше радиоактивных частиц, чем при эксплуатации АЭС, где к тому же все отходы тщательно собираются и перерабатываются; 3) атомные станции следует продолжать строить и эксплуатировать, необходимо только улучшить их конструкции и принять соответствующие меры безопасности; 4) необходимо в кратчайшие сроки закрыть все атомные станции; 5) новые атомные станции нужно строить глубоко под землей, постепенно закрывая надземные атомные станции. 2. В преодолении экологического кризиса большая роль отводится экологическому образованию. В то же время у нынешнего поколения нет позитивного опыта в деле экологизации, так что неясно, как мы можем чему-то научить школьников по части экологии. С учетом этого обстоятельства оцените возможные варианты построения системы экологического образования: 1) учащиеся должны прежде всего получить хорошее общее образование, а с экологией пусть разбираются самостоятельно; 2) экологическое образование должно строиться на идее возврата человека к природе (и к самому себе как живому существу); 3) экологическое образование должно строиться на изучении негативных примеров взаимодействия человека с окружающей средой, с анализом причин неудач; 4) экологическое образование должно строиться на основе развитых стран в этой области; 5) экологическое образование должно строиться на основе исторической реконструкции образа жизни тех древних обществ, которые могли тысячелетиями поддерживать экологическое равновесие. Максимальное количество баллов – 40 Минимальное количество баллов – 22	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование материала и оформление электронной презентации: Критерии оценки: конспект написан, презентация разработана верно – 10 баллов; есть неточности в оформлении конспекта и презентации – 7 баллов; есть незначительные ошибки в оформлении конспекта и презентации – 5 баллов; есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено, или сделано не верно – 0 баллов Максимальное количество баллов за конспект, презентацию – 10 Минимальное количество баллов за конспект, презентацию – 5	Темы для изучения: Общие проблемы природопользования Результаты обучения: Знает: теоретические основы экологии и природопользования. Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеет: приемами поиска и анализа основной информации в области экологии и природопользования и применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.
Контрольное мероприятие	по	1. Выполнение тестовых заданий открытого типа:	Темы для изучения: Общие проблемы природопользования

разделу	Критерии оценки: за правильный ответ – 2,5 балла; неправильный – 0 баллов. Примеры тестовых заданий: 1. Любой экологический фактор при воздействии на организм является раздражителем, потому что: а) ведет организм к гибели; б) вынуждает организм уйти из зоны действия фактора; в) заставляет организм реагировать на него определенным образом; г) ведет к повышению жизнеспособности организма. 2. К антропогенным экосистемам относится: а) агроэкосистема; б) биогеоценоз; в) биоценоз; г) микробоценоз. 3. Устойчивому развитию общества соответствует следующий базовый принцип: а) от каждого по потребностям – каждому по труду; б) от каждого по способностям – каждому по потребностям; в) потребление природных ресурсов нужно вести с учетом интересов ныне живущих и последующих поколений; г) мы не можем ждать милости от природы: взять их у нее – это наша задача. 4. Плодородие почвы определяется количеством: а) минеральных веществ; б) гумуса; в) живых организмов; г) воды. 5. Какой вид природных ресурсов относятся к неисчерпаемым? а) почвенные; б) минеральные; в) солнечная энергия; г) лесные. 6. Основная часть водных ресурсов, доступных для использования человеком, сосредоточена в: а) болотах; б) реках; в) ледниках; г) морях. 7. Возобновляемую энергию получают из природных ресурсов: а) дождь, приливы; б) солнечный свет, ветер; в) природный газ, торф; г) уголь, нефть. 8. Такие страны как США, Италия, Исландия, Мексика, Япония, Новая Зеландия, Россия, Филиппины, Венгрия, Сальвадор Указанные в настоящее время очень эффективно используют следующие виды энергетики: а) геотермальная энергетика; б) солнечная энергетика; в) гидроэнергетика; г) ветроэнергетика. 9. К принципам рационального природопользования относятся: а) приоритет экономической выгоды над экологической безопасностью;	Результаты обучения: Знает: теоретические основы экологии и природопользования. Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеет: приемами поиска и анализа основной информации в области экологии и природопользования и применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.
---------	---	---

	б) приоритет охраны природы над ее использованием; в) повышение экстенсивности освоения природных ресурсов; г) дивергенция использования природных ресурсов и охраны природы. 10. Глобальное загрязнение среды и угрозы истощения ресурсов –кризис: а) консументов; б) продуцентов; в) аридизации; г) редуцентов. 11. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства: а) биотические; б) абиотические; в) организационные; г) антропогенные. 12. Основной целью озеленения санитарно-защитных зон промышленных предприятий является: а) насыщение атмосферы фитонцидами; б) снижение ветровой эрозии; в) создание для условий рекреации; г) снижение загрязнения воздуха. 13. Повторная, иногда многократно-последовательная переработка образовавшихся ранее отходов называется: а) реутилизацией; б) рекультивацией; в) регенерацией; г) детоксикацией. 14. Согласно закону РФ об охране окружающей среды, основными принципами охраны природы являются: а) приоритет охраны жизни и здоровья человека; б) приоритет экономических интересов страны; в) бесплатность природопользования; г) рациональное использование природных ресурсов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 35 Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 56 Минимальное количество баллов – 100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	