Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 18:31:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА"

Введение в коммуникационные специальности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Литературы, журналистики и методики обучения**
Учебный план	ФФ-б26Жо(4г) Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Борщева Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Введение в коммуникационные специальности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026г. №11
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о специфики профессии журналиста, системе журналистского образование в стране и мире, особенностях СМИ в структуре массовых коммуникациях

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться с методами написания текстов различных типов и форматов медиа с учетом их специфики;
- подготовиться к участию в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Цифровые коммуникации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы теории коммуникации, включая межличностные и деловые коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знает: типовые сценарии профессионального поведения в коммуникационной среде, возможные позитивные и негативные последствия своих действий (в том числе в цифровой коммуникации) при решении стандартных и нетипичных задач.
Умеет: анализировать собственные действия с точки зрения их влияния на достижение командного и личного результата; прогнозировать ближайшие и отсроченные последствия выбранной коммуникативной стратегии.
Владеет: навыками саморефлексии и элементарного анализа эффективности собственных действий в учебных и симулированных профессиональных ситуациях.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических, и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Умеет учитывать структуру рынка рекламы и PR в стране и регионе при планировании деятельности

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Знает типы коммуникационных специальностей

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Умеет выбирать приемы сбора, обработки и распространения информации согласно цеховым принципам
Владеет навыками анализа поведения специалиста во время исполнения профессиональных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Журналистская профессия			
1.1	Журналистика как род деятельности и социальный институт /Лек/	1	2	2
1.2	Журналистика как род деятельности и социальный институт /Пр/	1	4	0
1.3	Журналистика как род деятельности и социальный институт /Ср/	1	8	0
1.4	Профессиональный и гражданско-правовой статус журналиста /Лек/	1	2	2
1.5	Профессиональный и гражданского-правовой статус журналиста /Пр/	1	2	0
1.6	Профессиональный и гражданско-правовой статус журналиста /Ср/	1	6	0
1.7	Информационные ресурсы журналистской профессии /Лек/	1	2	2
1.8	Информационные ресурсы журналистской профессии /Пр/	1	4	0
1.9	Информационные ресурсы журналистской профессии /Ср/	1	8	0
	Раздел 2. Гражданско-правовой статус журналиста			

2.1	Взаимодействие журналистики с другими институтами коммуникационной деятельности /Лек/	1	2	0
2.2	Взаимодействие журналистики с другими институтами коммуникационной деятельности /Пр/	1	4	0
2.3	Взаимодействие журналистики с другими институтами коммуникационной деятельности /Ср/	1	12	0
2.4	Современные массмедиа в условиях глобализации: интеграция, конвергенция /Лек/	1	2	0
2.5	Современные массмедиа в условиях глобализации: интеграция, конвергенция /Пр/	1	4	0
2.6	Современные массмедиа в условиях глобализации: интеграция, конвергенция /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Журналистская профессия

Лекция № 1 (2 часа)

Журналистика как род деятельности и социальный институт

Вопросы и задания:

1. Терминологические основы журналистики.
2. Гуманитарные и социально-профессиональные основания журналистики.
3. Предмет субъект и объект журналистики.
4. Проблемы и вопросы журналистского образования

Лекция № 2 (2 часа)

Профессиональный и гражданско-правовой статус журналиста

Вопросы и задания:

1. Правовые основы деятельности российского журналиста. Закон РФ №2124-1 «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 г4 последние поправки к закону.
2. Права и обязанности журналиста.
3. Трудовые и гражданско-правовые отношения журналиста с редакциями СМИ.
4. Этическое регулирование журналистской деятельности.

Лекция № 3 (2 часа)

Информационные ресурсы журналистской профессии

Вопросы и задания:

1.Этапы творческого и производственного процесса в работе журналиста.
2. Ориентация журналиста в информационной среде.
3. Профессиональная культура журналиста. Современные аспекты сетевой культуры.
4.Методы сбора информации современного журналиста.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Журналистика как род деятельности и социальный институт

Вопросы и задания:

1.Профессия, специальности, специализации в журналистике.
2. Специализация, обусловленная характером творческой деятельности журналиста.
3. Специализация по тематическому направлению.
4. Социально-демографические особенности журналистики.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Профессиональный и гражданского-правовой статус журналиста

Вопросы и задания:

1. Профессиональные компетенции современного журналиста в условиях конвергенции СМИ.
2. Роль профессиональных журналистских организаций в развитии СМИ.
3. Права и обязанности журналиста. Авторское право.
4. Этическое регулирование журналистской деятельности.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Информационные ресурсы журналистской профессии

Вопросы и задания:

1. Понятие функций в теории журналистики. Научные подходы к исследованию функций: концепции Е.П. Прохорова, С.Г. Корконосенко.
2. Информационная функция как базовая задача современной журналистики.
3. Функция установления информационной повестки (селективная функция).
4. Познавательная (аналитическая функция) журналистики.

Раздел 2. Гражданско-правовой статус журналиста

Лекция № 4 (2 часа)

Взаимодействие журналистики с другими институтами коммуникационной деятельности

1. Прожурналистские явления в истории человеческой культуры.
2. Изобретение печатного станка и эволюция печатной периодики.
3. Организация радио- и телевещания как результат технического прогресса.
4.Место Интернет-СМИ в системе журналистики

Лекция № 5 (2 часа)

Современные массмедиа в условиях глобализации: интеграция, конвергенция

Вопросы и задания:

1.Глобализация информационных потоков.

2. Медиарынок в условиях глобализации. Региональный медиарынок.

3. Система современных СМИ и тенденции ее развития.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Взаимодействие журналистики с другими институтами коммуникационной деятельности

Вопросы и задания:

1. Взаимодействие журналистики и рекламы.
2. Взаимодействие журналистики и PR.
3. Взаимодействие журналистики и аудитории.
4. Блогосфера и журналистика.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Современные массмедиа в условиях глобализации: интеграция, конвергенция

Вопросы и задания:

1. Обьектно-предметное изучение современных массмедиа.
2. Современные научные школы изучения медиа в России и за рубежом.
3. Журналистика и другие коммуникативные сферы деятельности.
4. Теории журналистики в научных исследованиях Е.П. Прохорова, С.Г. Корносенко, Л.М. Земляновой.
5. Средства массовой информации (СМИ) и средства массовой коммуникации (СМК): проблемы дифференциации.
6. Профессиональная терминология в журналистике.
7. Профессиональное журналистское образование в России.
8. Профессиональное журналистское образование за рубежом.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Изобретение книгопечатания в России	Выступление с докладами	Мультимедийный проект
2	Информационная инфрастуруктура СМИ	Чтение рекомендованной литературы для подготовки устных ответов.	Составление глоссария - словаря специализированных медиа-терминов и их определений
3	Специальность и специализации в современных СМИ	Составление творческого досье по материалам СМИ	Сообщение с презентацией
4	Современная конвергентная редакция	Выполнение игровых, имитационных творческих заданий	Выполненное кейс-задание по теме

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Типология современных масс-медиа	Дискуссия, выполнение практических заданий, обсуждение результатов	Реферат с презентацией
2	Журналистика как социальный институт. Коммуникативно-организационная деятльность	Чтение рекомендованной литературы для подготовки устных ответов	Построение сводной (обобщающей) таблицы
3	Журналистика как функциональная система	Составление мультимедийной презентации	Составление реферата-резюме
4	Сетевые аспекты журналистской деятельности	Составление тематического портфолио журналистских работ	Презентация с элементами доклада

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корконосенко С.Г.	Теория журналистики: моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. – Москва : Логос, 2010. – 247 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по	Москва: Логос, 2010. - 247 с.

		подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84983	
Л1.2	Киселёв А.Г.	Теория и практика массовой информации: общество – СМИ – власть : учебник / А. Г. Киселёв. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691915	Москва., Юнити-Дана, 2017. – 413 с.
Л1.3	Бобров А.А.	Журналистика. Введение в специальность. Новые и вековые медиа : учебное пособие : [16+] / А. А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686779	Москва: Директ-Медиа, 2022. - 220 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кирия, И. В	История и теория медиа : учебник для вузов : [16+] / И. В. Кирия, А. А. Новикова. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.
Л2.2	Землянский, А. В.	Инфодемия в медиакоммуникациях : механизмы противодействия : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Землянский ; Московский педагогический государственный университет. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730025	Москва : Директ-Медиа, 2026
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом		

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в коммуникационные специальности»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Журналистская профессия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		6	10
Наименование раздела: «Гражданско-правовой статус журналиста»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Журналистика в системе коммуникационных специальностей»			
1	Аудиторная работа	Проведение терминологического диктанта, на основе слов и понятий, формируемых массовыми коммуникациями. Примерный словарный состав диктанта (агитация, аудитория СМИ; блог, ведущий, вещание, газета, главный редактор, глобализация, диктор, достоверность информации, журналист, желтая пресса, информационного агентства, информационный повод, инфотейнмент, копирайтер, массовая информация, массовая коммуникация) - 2 балла. Познакомиться с электронной версией журнала «Вестник Московского университета» (Сер. 10. Журналистика), сделать обзор наиболее востребованных научных направлений. 2 балла.	Занятия 1.1-1.9 Образовательные результаты: Знает тенденции развития медиа коммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических, и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования Знает**:** типовые сценарии профессионального поведения в коммуникационной среде, возможные позитивные и негативные последствия своих действий (в том числе в цифровой коммуникации) при решении стандартных и нетипичных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление творческого досье, включающего творческий путь самарского журналиста (по выбору) - 2 балла Составить конспект на тему: “Работа журналиста в современной региональной прессе: творческий аспект” - 3 балла	Занятия 1.1-1.9 Образовательные результаты:

			Умеет выбирать приемы сбора, обработки и распространения информации согласно цеховым принципам Владеет навыками анализа поведения специалиста во время исполнения профессиональных обязанностей Умеет**:** анализировать собственные действия с точки зрения их влияния на достижение командного и личного результата; прогнозировать ближайшие и отсроченные последствия выбранной коммуникативной стратегии. Владеет**:** навыками саморефлексии и элементарного анализа эффективности собственных действий в учебных и симулированных профессиональных ситуациях.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить собственную информационную подборку на основе лент информационных агентств для специализированных СМИ. 2 балла	Занятия 1.1-1.9 Образовательные результаты: Умеет учитывать структуру рынка рекламы и PR в стране и регионе при планировании деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Примерные вопросы к контрольному мероприятию: 1. Дайте определение понятию «журналистика». 2. Назовите предмет журналистской деятельности. 3. Когда зародился т.н. «персональный журнализм»? 4. Какое отношение к журналистике имеет Юлий Цезарь? 5. Чем профессия отличается от специальности? 6. Чем журналистика отличается от рекламы? 7. Перечислите не менее трёх известных вам профессиональных журналистских организаций. 8. Что понимается под плагиатом в журналистике? 4 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Промежуточный контроль складывается из баллов, набранных в ходе выполнения заданий текущего контроля и контрольного мероприятия и составляет не менее 30 баллов	
Текущий контроль по разделу «Гражданско-правовой статус журналиста»			
1	Аудиторная работа	Проанализировать образцы текстов, предложенных преподавателем и выявить в них (эвристическую, познавательную, коммуникативную, семантическую) основу. Ответить на вопрос, как реализуются названные функции в конкретном тексте. 3 балла.	Занятия 2.1.-2.2 Образовательные результаты: Знает тенденции развития медиа коммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических, и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Напишите эссе на тему “Роль изобретения книгопечатания в истории человеческой цивилизации” - 2 балла.	Занятия 2.1-2.2 Образовательные результаты: Знает типы коммуникационных специальностей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Провести сопоставительный и и сравнительный анализ журналистского текста и PR текста на одну тему. Обосновать принадлежность текстов к разным целевым установкам. 3 балла.	Занятия 2.1-2.2 Образовательные результаты: Умеет учитывать структуру рынка рекламы и PR в стране и регионе при планировании деятельности З**нает:** типовые сценарии профессионального поведения в коммуникационной среде, возможные позитивные и негативные последствия своих действий (в том числе в цифровой коммуникации) при решении стандартных и нетипичных задач
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование - 5 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Промежуточный контроль складывается из баллов, набранных в ходе выполнения заданий текущего контроля и контрольного мероприятия и составляет не менее 30 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	