

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

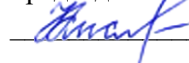
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Социально-психологический тренинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Беляева Елена Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-психологический тренинг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство с актуальной на сегодняшний день проблемой обучения взрослых и формирование у студентов представления об особенностях и содержании социально-психологического тренинга, а также навыки применения данной формы обучения взрослых.

- Задачи изучения дисциплины:
- Знать теоретические основы социально-психологического тренинга;
- Иметь представление об основных формах социально-психологического тренинга;
- Понимать и анализировать специфику и особенности управления группой и иметь представление о возможностях эффективного применения групповой динамики;
- Знать принципы построения форм работы социально-психологического тренинга и уметь составлять тренинговые программы для различных видов профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знает социальные феномены и процессы в малых группах.

Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности.

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования

Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования

ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи

Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения			
1.1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. /Лек/	1	2	0
1.2	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. /Лаб/	1	14	4
1.3	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения /Ср/	1	18	0
	Раздел 2. Тренинг			
2.1	Тренинг. /Лек/	1	4	0
2.2	Тренинг /Лаб/	1	16	4
2.3	Тренинг /Ср/	1	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 3 лекции, 15 лабораторных занятий

Раздел 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения

Лекция №1 (2 часа)

Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения

Вопросы и задания:

Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения Лабораторные занятия №1-7 (14 часов) Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения Вопросы и задания: Организация и проведение социально-психологического тренинга. Обеспечение успешности и результативности тренинга Основные особенности групповой работы Раздел 2. Тренинг Лекции № 2-3 (4 часа) Тренинг Вопросы и задания: Основные процессы групповой психологической работы - процесс обучения, процесс групповой динамики, процесс развития личности (Х.Миккин). Обучающие, психодинамические и психотерапевтические группы Лабораторные занятия №8-15 (14 часов) Тренинг Вопросы и задания: Трудные клиенты и работа с ними. Тренинговая программа и ее содержание. Разработка и проведение тренинговых программ			
---	--	--	--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	Словарь основных понятий по курсу	Словарь
		Разработать таблицу, в которой отразить основные половые и гендерные различия понимания в познании и межличностном общении	Таблица
2.	Тренинг	Составление плана диагностического исследования в процессе самопознания. Описание алгоритма процесса самопонимания	План исследования
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	Реферат	Реферат
2.		Реферат	Реферат

5.3. Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Марасанов, Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238	Москва: Когито-Центр, 2001
ЛП.2	Трифорова, Т. А.	Основы социально-психологического тренинга: учебное	Казань: Познание (Институт

		пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910	ЭУП, 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин, В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Промежуточный контроль		28	51
Модуль 2.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	14	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	8
Промежуточный контроль		28	49

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения Образовательные результаты: Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга
2. Самостоятельная работа (обяз.)	Словарь основных понятий по курсу 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Разработать таблицу, в которой отразить основные половые и гендерные различия понимания в познании и межличностном общении. 3 балла – представлена таблица, в которой присутствует менее трех критериев отличия и	

	недостаточное описание характеристик понимания в межличностном общении и познании. 5 баллов – представлена таблица в которой не менее 2 критериев отличия понимания, присутствует наиболее полное описание феноменов понимания. 7 баллов – представлена таблица в которой не менее 3 критериев, полно и обоснованно выбраны примеры описывающие различия понимания в межличностном общении и познании.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по модулю	Словарь (3/7 баллов, задание учтено в карте)	
Промежуточный контроль	28 баллов /51 балл	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
--------------	--	--

Модуль 2.

Текущий контроль по модулю		Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология" Рабочая программа дисциплины "Социально-психологический тренинг"
1. Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «»: 8 балла – выявлены и описаны основные категории концепции, адекватно выражены вербально и символически; 12 баллов – выявлена и правильно описана консультативная концепция, адекватно выражена вербально и символически; концепция воспринимается как целостная структура. Знает практические приемы работы в данной концепции.	Тема: Тренинг Образовательные результаты: Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга
2.Самостоятельная работа (обяз.)	Составление плана диагностического исследования в процессе самопознания. Описание алгоритма процесса самопонимания. 6 балла – Использование диагностических методик, соответствует решаемому вопросу. Описан пример самопонимания. 12 балла – Использование диагностических методик, наиболее полно соответствующих решаемому вопросу. Проведено диагностическое обследование и написано заключение по результатам опроса. Наиболее глубоко и полно описан пример о процессе самопонимания.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	
Контрольное мероприятие по модулю	«Тренинговая программа, ее содержание, разработка и проведение» (8/12 баллов)	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	

