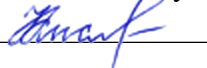


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра педагогики и психологии  
Дата подписания: 31.08.2026 17:55:40  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Минияров Валерий Максимович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Психолого-педагогическая абилитация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»

Квалификация выпускника  
Магистр

Рассмотрено  
Протокол № 11 от 23.06.2026  
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы науки и образования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой «Психолого-педагогическая абилитация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», с учётом требований профессиональных стандартов 01.002 «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, 01.014 «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; определяет проблемные ситуации; предлагает пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании.; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; оценивает преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науке и образовании

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет аргументировано формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Называет практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науке и образовании; оценивает результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/экран

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: авторучка, лист бумаги

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1ч 30мин

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; определяет проблемные ситуации; предлагает пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании

Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании.; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций

Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; оценивает преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науке и образовании

Тип (форма) задания:

Задание 1.

Содержание задания. Написать эссе по одной из предложенных тем:

- История развития образования в России

- История развития образования в мире.

- Проблемы высшего образования
- Традиции и инновации в современном образовании.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

| № | Критерий                                                                                                                | Индикатор     |                            |                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                         | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
| 1 | Материал изложен в эссе последовательно с соблюдением правил эпистолярного жанра (введение, основная часть, заключение) |               |                            |                         |
| 2 | Содержание эссе соответствует критериям достоверности и научности (ссылки на источники)                                 |               |                            |                         |
| 3 | Литература оформлена в рамках требований к подобному жанру. (по алфавиту, с выходными данными, с электронными ссылками) |               |                            |                         |
| 4 | Текст эссе иллюстрирован согласно содержанию                                                                            |               |                            |                         |
| 5 | Дан анализ обозначенной проблемы науки, проблемы в образовании; определены проблемные ситуации                          |               |                            |                         |
| 6 | Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода                                  |               |                            |                         |
|   | Максимальное количество баллов                                                                                          |               |                            | 12                      |

Задание 2.

Содержание задания. Подготовить доклад и презентацию «Феномен науки и законы ее развития»

Проверяемая компетенция:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет аргументировано формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.

Называет практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науке и образовании; оценивает результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

| № | Критерий                                                                                                                                                                          | Индикатор     |                            |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
| 1 | Доклад отражает историческую последовательность развития научных взглядов                                                                                                         |               |                            |                         |
| 2 | Докладчик грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки                                                                                            |               |                            |                         |
| 3 | Перечислены не менее 2-х законов развития научных взглядов и способов разрешения проблем                                                                                          |               |                            |                         |
| 4 | Объяснил необходимость применения подобранных методов теоретического анализа                                                                                                      |               |                            |                         |
| 5 | Докладчик аргументировано формулирует собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций. |               |                            |                         |
| 6 | Дается собственная оценка результатов реализации действий по разрешению проблемных ситуаций.                                                                                      |               |                            |                         |
|   | Максимальное количество баллов                                                                                                                                                    |               |                            | 12                      |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-1                                          | Задание 1                        | 12                             | 12           | 5-6                                     | 7-9                  | 10-12             |
| УК-1                                          | Задание 2                        | 12                             | 12           | 5-6                                     | 7-9                  | 10-12             |