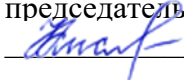


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Политика в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Учебный план	ФФКС-м24Тз(2г5м) Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Политика в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка будущего специалиста высшей квалификации, компетентного в различных видах профессиональной деятельности, способного работать в образовательных учреждениях разных категорий, спортивных, физкультурно-оздоровительных и культурно-просветительных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта с использованием современных образовательных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием современных научных методов и технологий.
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;

в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Отбор и прогнозирование в спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает: нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта

ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Государственная политика в сфере ФКиС			

1.1	Государственная политика в сфере ФКиС: сущность и принципы. Современная структура управления Российским физкультурно-спортивным движением /Лек/	4	2	0
1.2	Государственная политика в сфере ФКиС /Пр/	4	2	0
1.3	Государственная политика в сфере ФКиС /Ср/	4	20	0
Раздел 2. Государственное финансирование сферы ФКиС				
2.1	Государственное финансирование сферы ФКиС /Пр/	4	2	0
2.2	Государственное финансирование сферы ФКиС /Ср/	4	22	0
Раздел 3. Государственное управление в спорте на региональном уровне				
3.1	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Пр/	4	2	0
3.2	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Ср/	4	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Государственная политика в сфере ФКиС

Лекция № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС: сущность и принципы. Современная структура управления Российским физкультурно-спортивным движением

Вопросы и задания

1. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы
2. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС
3. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС. Межотраслевые связи ФКиС.
4. Ведущие органы управления развитием ФКС на федеральном уровне
5. Основные общественные организации управления ФКС
6. Роль общероссийских ФСО в управлении ФКС

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС

Вопросы и задания:

1. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.
2. Проблема подготовки специалистов в сфере ФКиС.
3. Основные виды затрат спортивных организаций, примеры
4. Пропускная способность спортивных сооружений (на выбор), расчеты

Раздел 2. Государственное финансирование сферы ФКиС

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Государственное финансирование сферы ФКиС

Вопросы и задания:

1. Общие принципы финансирования ФКиС.
2. Источники финансирования. Направления финансирования
3. Финансовое обеспечение отрасли ФКиС. Основные принципы финансирования
4. Характеристика единовременным и текущим затратам: название, состав, методы расчета.
5. Что такое сметное финансирование.
6. Составьте смету на проведение спортивного мероприятия

Раздел 3. Государственное управление в спорте на региональном уровне

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Государственное управление в спорте на региональном уровне

Вопросы и задания:

1. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
2. Управление в сфере ФКиС в субъекте РФ.
3. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне
4. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
5. Примеры управления в сфере ФКиС в субъекте РФ.
6. Органы местного самоуправления и их функция в сфере ФКС
7. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне.
8. Основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС на региональном уровне.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в сфере ФКиС	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Составление тестов (основные понятия)	Тесты
		Подготовка к терминологическому диктанту	Терминологический диктант
2	Государственное финансирование сферы ФКиС	Подготовка реферативного сообщения	Реферат

3	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Подготовка сообщения	Сообщение на круглом столе
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственное финансирование сферы ФКиС	Источники финансирования. Направления финансирования.	Реферат
2	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Опыт управления в сфере ФКиС субъектов РФ.	Реферат
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Алексеев С.В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
ЛП.2	Аргунова Л.Г. Катаева В.И., Козырев М.С.	Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
ЛП.3	Захаров О.Ю.	Безопасность в системе спортивного менеджмента: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713493	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Киселева Н.Н.	Государственная региональная политика: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390	Ставрополь: СКФУ, 2015.
ЛП.2	Кудряшова Л.В.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814	Томск: ТУСУР, 2016
ЛП.3	Моисеев А.Д.	Муниципальное управление: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684701	Москва: Юнити-Дана, 2017
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Государственная политика в сфере ФКиС»			
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Государственное финансирование сферы ФКиС»			
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Государственное управление в спорте на региональном уровне»			
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	14
Контрольное мероприятие по разделу		3	6
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого		56	100

Вид контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Государственная политика в сфере ФКиС»			
1.	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия <i>0 баллов</i> - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы; <i>1 балла</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;	Государственная политика в сфере ФКиС: сущность и принципы. Современная структура управления Российским физкультурно-спортивным движением Образовательные результаты:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		3 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Знает: нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО Умеет: выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой. Содержание ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Содержание, цели, задачи, федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (далее –ФЦП). Критерии оценивания выполнения ФЦП. 2 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 3 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	
2.2.		Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним Цель, задачи, мероприятия федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Федеральный закон № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 2 баллов – преобладают тестовые задания закрытого типа; - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; 4 баллов – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовка реферата и выступление на практическом занятии 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титульный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. 9.Реферат выполнен печатным способом. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»;	

		90-100% — «10 б».	
3.2.		Подготовка презентации и ее демонстрация <i>5 балла</i> Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических <i>4 балла</i> Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок <i>3 балла</i> Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию <i>1 балл</i> Содержание: Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна	

		Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым Графика: Графика не соответствует содержанию Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым	
3.3.		Выступление с сообщением на практическом занятии <i>2 балл</i> – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; <i>4 баллов</i> - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	
Контрольное мероприятие Тестирование		Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -3 балла -выполнение 60-70% - -выполнение 80-90% - -выполнение 90-100% -4 баллов	
Промежуточный контроль			
Текущий контроль по разделу «Государственное финансирование сферы ФКиС»			
1.	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия <i>0 баллов</i> - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; <i>1 балла</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; <i>3 баллов</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Государственное финансирование сферы ФКиС Образовательные результаты: Знает: нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО Умеет: выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой. Структура источников финансирования: 1. Государственное финансирование. 2. Самофинансирование. 3. Финансирование по линии внебюджетных фондов, образовательных учреждений и профессиональных союзов. 4. Финансирование, осуществляемое по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций. 5. Поступления от благотворительной деятельности (меценатства) отдельных граждан и организаций.	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		2 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 3 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	
2.2.		Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним 2 баллов – преобладают тестовые задания закрытого типа; - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; 4 баллов – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовка реферата и выступление на практическом занятии 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титальный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. 9.Реферат выполнен печатным способом. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».	
3.2.		Подготовка презентации и ее демонстрация 5 балла Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика:	

		Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических <i>4 балла</i> Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок <i>3 балла</i> Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию <i>1 балл</i> Содержание: Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым Графика: Графика не соответствует содержанию Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым	
3.3.		Выступление с сообщением на практическом занятии <i>2 балл</i> – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме;	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		4 баллов - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по теме Тестирование		Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -3 балла -выполнение 60-70% - -выполнение 80-90% - -выполнение 90-100% -4 баллов	
Промежуточный контроль			
Текущий контроль по разделу «Государственное управление в спорте на региональном уровне»			
1.	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия 0 баллов - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; 2 балла - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 4 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Государственное управление в спорте на региональном уровне Образовательные результаты: Знает: нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО Умеет: выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа с нормативно-правовыми документами в области ФКиС Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ 2 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 6 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовка реферата и выступление на практическом занятии 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титальный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.	

		9.Реферат выполнен печатным способом. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».	
3.2.		Подготовка презентации и ее демонстрация <i>5 балла</i> Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических <i>4 балла</i> Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок <i>3 балла</i> Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию <i>1 балл</i> Содержание:	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым Графика: Графика не соответствует содержанию Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым	
3.3.		Выступление с сообщением на практическом занятии 2 балл – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 5 баллов - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по теме Тестирование		Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -3 балла -выполнение 60-70% -4 балла -выполнение 80-90% -5 балла -выполнение 90-100% -6 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	