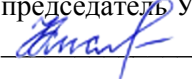


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

### Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                              |                                        |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Биологии, экологии и методики обучения</b>                                                                                                                                                |                                        |  |
| Учебный план            | ФНО-622ДНО(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |                                        |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                              |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                 |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                 |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                                           | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                              |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 28                                                                                                                                                                                           |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 44                                                                                                                                                                                           |                                        |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович, Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 №1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |         |       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Цель изучения дисциплины: формирование представлений о возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Задачи изучения дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |         |       |           |
| 1) изучить основы возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |         |       |           |
| 2) освоить способы использования знаний по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья в педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | Б1.О.03 |       |           |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |         |       |           |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Основы медицинских знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |         |       |           |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |         |       |           |
| УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Знает: общие закономерности роста и развития, способы оценки здоровья детей и подростков; регуляторные системы организма и их возрастные особенности; особенности обмена веществ, терморегуляции, висцеральных систем, сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, высшей нервной деятельности на разных возрастных этапах; психофизиологические аспекты поведения ребенка; становление коммуникативного поведения; критерии определения уровня функционального развития и готовности ребенка к обучению в школе; нормы здорового образа жизни; |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Умеет: оценивать здоровье детей и подростков; определять уровень функционального развития и готовности ребенка к обучению в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |         |       |           |
| ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |         |       |           |
| ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Умеет: использовать знания по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья в педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                         | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздел 1. Теоретические и практические вопросы возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья                                |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия и физиология»/Лек/                                                           | 1       | 2     | 0         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общие закономерности роста и развития. Оценка здоровья детей и подростков /Лек/                                                   | 1       | 2     | 2         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опорно-двигательный аппарат, пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах/Лек/                               | 1       | 2     | 0         |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах /Лек/                                        | 1       | 2     | 0         |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нервная система, эндокринный аппарат, анализаторы, ВНД, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах /Лек/ | 1       | 2     | 0         |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к занятию по теме «Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»» /Ср/         | 1       | 4     | 0         |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» /Пр/                                        | 1       | 2     | 0         |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к занятию по теме «Общие закономерности роста и развития. Здоровье детей и подростков, его оценка» /Ср/                | 1       | 4     | 0         |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общие закономерности роста и развития. Здоровье детей и подростков, его оценка /Пр/                                               | 1       | 2     | 0         |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка к занятию по теме «Опорно-двигательный аппарат на разных возрастных этапах» /Ср/                                       | 1       | 4     | 0         |
| 1.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опорно-двигательный аппарат на разных возрастных этапах /Пр/                                                                      | 1       | 2     | 2         |
| 1.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка к занятию по теме «Пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах» /Ср/                             | 1       | 4     | 0         |

|      |                                                                                                                              |   |    |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.13 | Пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах /Пр/                                                       | 1 | 2  | 2 |
| 1.14 | Подготовка к занятию по теме «Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах» /Ср/     | 1 | 4  | 0 |
| 1.15 | Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах /Пр/                                    | 1 | 2  | 0 |
| 1.16 | Подготовка к занятию по теме «Нервная система и анализаторы на разных возрастных этапах» /Ср/                                | 1 | 4  | 0 |
| 1.17 | Нервная система и анализаторы на разных возрастных этапах /Пр/                                                               | 1 | 2  | 0 |
| 1.18 | Подготовка к занятию по теме «Эндокринный аппарат, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах» /Ср/ | 1 | 4  | 0 |
| 1.19 | Эндокринный аппарат, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах /Пр/                                | 1 | 2  | 0 |
| 1.20 | Подготовка к занятию по теме «Высшая нервная деятельность на разных возрастных этапах» /Ср/                                  | 1 | 4  | 0 |
| 1.21 | Высшая нервная деятельность на разных возрастных этапах /Пр/                                                                 | 1 | 2  | 0 |
| 1.22 | Подготовка к контрольному тестированию по курсу «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» /Ср/                   | 1 | 12 | 0 |
| 1.23 | Контрольное тестирование по курсу «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» /Пр/                                 | 1 | 2  | 0 |
| 1.24 | /Зачёт/                                                                                                                      | 1 | 0  | 0 |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### 1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Теоретические и практические вопросы возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья

##### Лекция №1 (2 часа)

Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия и физиология»

Вопросы и задания

1. Основные понятия возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья, ее значение для педагога.
2. Зарождение возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.
3. Организм как целое.

##### Лекция №2 (2 часа)

Общие закономерности роста и развития. Оценка здоровья детей и подростков

Вопросы и задания

1. Особенности роста и развития в онтогенезе. Возрастная периодизация.
2. Критические периоды развития.
3. Здоровье детей и подростков, критерии его оценки.

##### Лекция №3 (2 часа)

Опорно-двигательный аппарат, пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах

Вопросы и задания

1. Опорно-двигательный аппарат, его возрастные особенности.
2. Пищеварительная система, ее возрастные особенности.
3. Дыхательная система, ее возрастные особенности.

##### Лекция №4 (2 часа)

Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах

Вопросы и задания

1. Состав и его возрастные особенности.
2. Сердечно-сосудистая система, ее возрастные особенности.
3. Мочеполовой аппарат, его возрастные особенности.

##### Лекция №5 (2 часа)

Нервная система, эндокринный аппарат, анализаторы, ВНД, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах

Вопросы и задания

1. Нервная система и анализаторы, их возрастные особенности.
2. Эндокринный аппарат, его возрастные особенности.
3. ВНД, ее возрастные особенности.
4. Обмен веществ и энергии, терморегуляция, их возрастные особенности.

##### Практическое занятие №1 (2 часа)

Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Вопросы и задания

1. Основные понятия возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья, ее значение для педагога.
2. Зарождение возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.
3. Организм как целое. Работа со столом «Пирогов».

##### Практическое занятие №2 (2 часа)

Общие закономерности роста и развития. Здоровье детей и подростков, его оценка

Вопросы и задания

1. Особенности роста и развития в онтогенезе. Возрастная периодизация.
2. Критические периоды развития.

### 3. Здоровье детей и подростков, критерии его оценки.

#### Практическое занятие №3 (2 часа)

##### Опорно-двигательный аппарат на разных возрастных этапах

##### Вопросы и задания

1. Химический состав, строение, рост и возрастные особенности костей.
2. Строение, функции и возрастные особенности скелета.
3. Строение и работа мышц. Возрастные особенности мышечной системы.
4. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
5. Работа со столом «Пирогов» по изучению строения опорно-двигательного аппарата.

#### Практическое занятие №4 (2 часа)

##### Пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах

##### Вопросы и задания

1. Пищеварительная система, ее строение, функционирование и возрастные особенности.
2. Дыхательная система, ее строение, функционирование и возрастные особенности.
3. Гигиена пищеварительной и дыхательной систем.
4. Работа со столом «Пирогов» по изучению строения пищеварительной и дыхательной систем.

#### Практическое занятие №5 (2 часа)

##### Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах

##### Вопросы и задания

1. Состав крови, его возрастные особенности.
2. Сердечно-сосудистая система, ее строение, функционирование и возрастные особенности.
3. Мочеполовой аппарат, его строение, функционирование и возрастные особенности.
4. Гигиена сердечно-сосудистой системы и мочеполового аппарата.
5. Работа со столом «Пирогов» по изучению строения сердечно-сосудистой системы и мочеполового аппарата.

#### Практическое занятие №6 (2 часа)

##### Нервная система и анализаторы на разных возрастных этапах

##### Вопросы и задания

1. Нервная система, ее строение, функционирование и возрастные особенности.
2. Анализаторы, их строение, функционирование и возрастные особенности.
3. Гигиена нервной системы, органов зрения и слуха.
4. Работа со столом «Пирогов» по изучению строения нервной системы и анализаторов.

#### Практическое занятие №7 (2 часа)

##### Эндокринный аппарат, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах

##### Вопросы и задания

1. Эндокринный аппарат, его строение, функционирование и возрастные особенности.
2. Обмен веществ и энергии, терморегуляция, их возрастные особенности.
3. Нормы здорового образа жизни.
4. Работа со столом «Пирогов» по изучению эндокринного аппарата.

#### Практическое занятие №8 (2 часа)

##### Высшая нервная деятельность на разных возрастных этапах

##### Вопросы и задания

1. Понятие о высшей нервной деятельности.
2. Возрастные особенности ВНД.
3. Психофизиологические аспекты поведения ребенка.
4. Становление коммуникативного поведения.
5. Критерии определения уровня функционального развития и готовности ребенка к обучению в школе.

#### Практическое занятие №9 (2 часа)

##### Контрольное тестирование по курсу «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

##### Вопросы и задания

1. Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия и физиология».
2. Общие закономерности роста и развития. Оценка здоровья детей и подростков.
3. Опорно-двигательный аппарат, пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах.
4. Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах.
5. Нервная система, эндокринный аппарат, анализаторы, ВНД, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах.
6. Нормы здорового образа жизни.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                       | Содержание самостоятельной работы                                                              | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1   | Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено      |
| 1.2   | Общие закономерности роста и развития. Здоровье детей и подростков, его оценка        | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено      |
| 1.3   | Опорно-двигательный аппарат                                                           | Подготовка к практическому занятию с                                                           | Не предусмотрено      |

|     |                                                                                          |                                                                                                |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | на разных возрастных этапах                                                              | использованием лекционного материала и учебной литературы                                      |                  |
| 1.4 | Пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах                        | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено |
| 1.5 | Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах     | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено |
| 1.6 | Нервная система и анализаторы на разных возрастных этапах                                | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено |
| 1.7 | Эндокринный аппарат, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено |
| 1.8 | Высшая нервная деятельность на разных возрастных этапах                                  | Подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и учебной литературы | Не предусмотрено |
| 1.9 | Контрольное тестирование по курсу «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»  | Подготовка к контрольному тестированию                                                         | Не предусмотрено |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                          | Содержание самостоятельной работы                | Продукты деятельности |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1   | Опорно-двигательный аппарат на разных возрастных этапах                                  | Подготовка сообщения по избранной студентом теме | Сообщение             |
| 1.2   | Пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах                        | Подготовка сообщения по избранной студентом теме | Сообщение             |
| 1.3   | Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах     | Подготовка сообщения по избранной студентом теме | Сообщение             |
| 1.4   | Нервная система и анализаторы на разных возрастных этапах                                | Подготовка сообщения по избранной студентом теме | Сообщение             |
| 1.5   | Эндокринный аппарат, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах | Подготовка сообщения по избранной студентом теме | Сообщение             |
| 1.6   | Высшая нервная деятельность на разных возрастных этапах                                  | Подготовка сообщения по избранной студентом теме | Сообщение             |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, интерактивные технологии

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                           | Издательство, год                                                                   |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Апчел, В. Я.,<br>Макарова, Л. П.,<br>Никитина, Е. А. | Основы возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691654</a> | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                           | Издательство, год                  |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л2.1 | Щанкин, А. А.       | Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577657</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 |
| Л2.2 | Щанкин, А.А.        | Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа                                                                                                                                                   | Москва; Берлин:                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жизни: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577666</a>                                                                                                                                                                                                                        | Директ-Медиа, 2019 |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: меловая доска-1шт., комплект учебной мебели, переносной или стационарный компьютер-1шт., переносной или стационарный проектор-1шт., переносной или стационарный экран-1шт. |                    |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы. Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, письменный стол-4 шт., парта-2 шт.                                                                                                     |                    |
| 7.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование специального помещения: помещение для проведения лабораторных занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Технопарк универсальных педагогических компетенций (учебный кабинет № 110).                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                                                                                           |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Теоретические и практические вопросы возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                           |                                                         | 48                            | 70                             |
| 1                                                                                                                      | Аудиторная работа                                       | 40                            | 50                             |
| 2                                                                                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 8                              |
| 3                                                                                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                     |                                                         | 8                             | 15                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                 |                                                         | 56                            | 85                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                               |                                                         | 0                             | 15                             |
| Итого:                                                                                                                 |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                 |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические вопросы возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                             | Аудиторная работа                           | Работа на лекциях (5 лекция x 2 балла = 10 баллов).<br>Критерии оценки: работал на лекции – 2 балла; не был на лекции, но сделал конспект – 1 балл; не был на лекции и нет конспекта – 0 баллов.<br>Работа на практических занятиях (8 занятий x 5 баллов = 40 баллов).<br>Критерии оценки: активно работал на занятии, все задания выполнены верно и своевременно – 5 баллов; активно работал на занятии, все задания выполнены верно, но есть незначительные замечания – 4 балла; активно работал на занятии, задания в основном выполнены верно, но есть серьезные замечания – 3 балла; работал на занятии не очень активно, выполнены не все задания – 2 балла; был пассивен, выполнены не все задания – 1 балл; на занятии не работал или отсутствовал – 0 баллов. | Темы:<br>Предмет и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».<br>Общие закономерности роста и развития. Здоровье детей и подростков, его оценка.<br>Опорно-двигательный аппарат на разных возрастных этапах.<br>Пищеварительная и дыхательная системы на разных возрастных этапах.<br>Кровь, сердечно-сосудистая система и мочеполовой аппарат на разных возрастных этапах.<br>Нервная система и анализаторы на разных возрастных этапах.<br>Эндокринный аппарат, обмен веществ и энергии, терморегуляция на разных возрастных этапах.<br>Высшая нервная деятельность на разных возрастных этапах.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: общие закономерности роста и развития, способы оценки здоровья детей и подростков; регуляторные системы организма и их возрастные особенности; особенности обмена веществ, терморегуляции, висцеральных систем, сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, высшей нервной деятельности на разных возрастных этапах; психофизиологические аспекты поведения ребенка; становление коммуникативного поведения; критерии определения уровня функционального развития и готовности ребенка к обучению в школе; нормы здорового образа жизни;<br>Умеет: оценивать здоровье детей и подростков; определять уровень функционального развития и готовности ребенка к обучению в школе.<br>Умеет: использовать знания по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья в педагогической деятельности. |
| 2                                                                                                                             | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка к восьми практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение литературы и ресурсов сети Интернет (8 занятий x 1 балла = 8 баллов).<br>Критерии оценки: готов к занятию – 1 балла; не готов к занятию – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                                                                             | Самостоятельная работа (на выбор)           | Подготовка сообщения по избранной теме.<br>Критерии оценки: подготовил сообщение, доложил его, отобрал главное для записей в рабочих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |  | тетрадах, подготовил вопросы, опросил однокурсников 12 баллов; подготовил сообщение, доложил его 8 баллов; подготовил сообщение, но не доложил его – 5 баллов; сообщение не подготовил – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | Контрольное тестирование по курсу «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья». Задания открытого и закрытого типов. Критерии оценки: за каждое закрытое задание с выбором одного верно ответа – 0,5 балла; за каждое задание с множественным выбором, а также на соответствия и на последовательность – 1 балл; за каждое открытое задание с кратким ответом – 1 балла; за открытое задание с развернутым ответом – 3 балла (полный ответ – 3 балла, есть незначительные замечания – 2 балла, имеются грубые ошибки – 1 балл, ответ неверный или отсутствует – 0 баллов). |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |  | Максимальное количество баллов – 85, минимальное – 56.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Промежуточная аттестация                   |  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |