

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.02.2025 14:54:35

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ"

Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план **ФНО-м24УДв(2г5м)**
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе
дошкольного образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**

в том числе:

аудиторные занятия **49**

самостоятельная работа **167**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

курсовые проекты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Консультации	3	3	3	3
Практические	12	12	12	12
Семинарские	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	49	49	49	49
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	167	167	167	167
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Программу составил(и):

Вишневская Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение студентами технологиями планирования, организации и анализа качества методической деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- проектировать и осуществлять методическое сопровождение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, физического, художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации;
- планировать и организовывать методическую деятельность дошкольной образовательной организации инновационно, на основе комплексного применения современных технологий методической работы с кадрами;
- проводить работу по методическому оснащению образовательного процесса детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- осуществлять психолого-педагогический анализ образовательных концепций, систем, программ, технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Методическое сопровождение взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Управление дошкольным образованием

Вариативность дошкольного образования в современных условиях

Производственная практика (организационно-управленческая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает сущность, содержание и структуру педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; ключевые понятия педагогического проектирования; виды, уровни педагогического проектирования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет анализировать ситуации, решать задачи, необходимые для педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; -проектировать объекты педагогической действительности, основываясь на теоретических положениях

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования; системой знаний о сущности, содержании и структуре педагогического проектирования; методами педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт
	Раздел 1. Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации: структура и содержание			
1.1	Дошкольная образовательная организация как педагогическая система и объект управления /Лек/	1	2	2
1.2	Нормативно-правовые документы, необходимые для организации и функционирования дошкольной образовательной организации /Лек/	1	2	0

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

1.3	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО) /Лек/	1	2	0
1.4	Организационно-содержательные основы методической работы с кадрами в дошкольной образовательной организации /Лек/	1	2	0
1.5	Современные технологии методической деятельности в детском саду /Лек/	1	4	0
1.6	Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации /Лек/	1	2	2
1.7	Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя ДОО /Лек/	1	2	0
1.8	Методический кабинета детского сада: оснащение и функционирование /Лек/	1	2	0
1.9	Требования к профессиональной компетентности и к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации /Лек/	1	2	0
2.1	Планирование деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации /Пр/	1	2	0
2.2	Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: понятие, цель, задачи, функции /Пр/	1	2	2
2.3	Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: принципы и этапы организации /Пр/	1	2	0
2.4	Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) /Пр/	1	2	0
2.5	Методическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации /Пр/	1	2	2
2.6	Методическое сопровождение познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации /Пр/	1	2	2
3.1	Методическое сопровождение речевого развития детей в дошкольной образовательной организации Методическое сопровождение физического развития детей в дошкольной образовательной организации /Сем/	1	2	2
3.2	Методическое сопровождение художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации /Сем/	1	2	2
3.3	Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации /Сем/	1	2	0
3.4	Технологии методического сопровождения в дошкольной образовательной организации /Сем/	1	2	0
4.1	Формы организации методического сопровождения в дошкольной образовательной организации /Лаб/	1	2	2
4.2	Компоненты методического сопровождения в дошкольной образовательной организации /Лаб/	1	2	0
4.3	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО /Лаб/	1	2	0
4.4	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации /Лаб/	1	2	2
5.1	Диссеминация педагогического опыта /Ср/	1	56	0
5.2	Профессиональное развитие педагогических кадров в системе методического сопровождения дошкольной образовательной организации /Ср/	1	56	0
5.3	Внутриорганизационное обучение персонала и повышение квалификации педагогических работников ДОО /Ср/	1	55	0
4.4	Курсовой проект / Инд кон/	1	3	0

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 9 лекция, 6 практических занятий 4 семинарских занятий 4 лабораторных занятий
Раздел 1. Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации: структура и содержание
 Лекция №1. (2 часа)

Тема: Дошкольная образовательная организация как педагогическая система и объект управления

Вопросы:

1. Система образования РФ - как педагогическая и социальная система.
2. Система дошкольного образования.
3. Дошкольная образовательная организация ее функции и задачи.
4. Сущность понятия "управление социальными системами".

Задания:

1. Подготовьте презентации по различным подходам к определению принципов и функций управления педагогическими системами.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Нормативно-правовые документы, необходимые для организации и функционирования дошкольной образовательной организации (ДОО)

Вопросы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Задания:

1. Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Планирование деятельности дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Особенности планирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО).
2. Основной объект управления - образовательный процесс.
3. Модель организации образовательного процесса: целевой блок, содержательно-процессуальный блок, результативный блок.
4. Основные направления модернизации деятельности ДОО.

Задания:

1. Заполните таблицу.

Планирование деятельности ДОО		
Задачи планирования	Направления планирования	Варианты планирования деятельности воспитателей
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Организационно-содержательные основы методической работы с кадрами в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Сущность и задачи методической деятельности в дошкольной образовательной организации.
2. Принципы построения методической работы с кадрами в детском саду.
3. Структура, модели, содержание методической деятельности в ДОО.

Задания:

1. Составьте конспект лекций.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Современные технологии методической деятельности в детском саду

Вопросы:

1. Современные подходы к организации методической деятельности в детском саду.
2. Традиционные технологии методической деятельности в дошкольном учреждении.

3. Нетрадиционные технологии методической деятельности организации дошкольного образования.

Задания:

Составьте конспект лекций.

Составьте глоссарий по материалам лекции

Лекция №6 (2 часа)

Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Сущность и принципы планирования как функции управления.
2. Целеполагание как функция планирования.
3. Виды и формы планирования деятельности в организации дошкольного образования.
4. Стратегические и тактические планы дошкольной образовательной организации.
5. Аналитическая деятельность старшего воспитателя.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-4 человека и изучите годовой план работы ДОО, проанализировать его, воспользовавшись предложенным примерным вопросником, подготовьте презентации.

- Структура годового плана (основные части плана).
- Какие предыдущие задачи были поставлены и насколько полно они были решены (качество анализа).
- Какие задачи поставлены на следующий период (сколько и какие задачи повторились, какие поставлены вновь).
- Основные направления планируемой работы.
- Как содержание работы (мероприятия плана) связано с поставленными задачами и позволяет их решить?
- Как все направления и мероприятия плана связаны между собой?
- Насколько равномерно в течение года распределено содержание работы?
- Насколько задействованы в реализации плана

Лекция №7 (2 часа)

Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя ДОО

Вопросы:

1. Сущность и значение функции контроля.
2. Этапы, условия и принципы его организации.
3. Виды контроля в детском саду.
4. Формы и методы контроля в дошкольном учреждении.
5. Планирование и организация контроля в ДОО (на примере конкретного детского сада).
6. Формы фиксации процесса и результатов контроля (на примере конкретной ДОО).

Задания:

1. Составьте конспект лекций.

Лекция №8 (2 часа)

Методический кабинет детского сада: оснащение и функционирование

Вопросы:

1. Требования к оснащению методкабинета дошкольной образовательной организации.
2. Требования к организации работы методкабинета.
3. Изучение работы методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Задания:

1. Изучите статью Филиповой Е.А. «Методический кабинет в ДОУ» по ссылке <https://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20131209-1/collection-20131209-1-642.pdf> , составьте план и аннотацию статьи.

Лекция №9 (2 часа)

Требования к профессиональной компетентности и к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Основные направления деятельности и должностные обязанности старшего воспитателя.
2. Требования к личности старшего воспитателя детского сада.

Задания:

- Составьте конспект лекции. все члены педагогического коллектива?

Практическое занятие №1, (2часа)

Тема: Планирование деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Задачи и содержание планирования деятельности старшего воспитателя ДОО.
2. Годовое планирование работы старшего воспитателя.
3. Планирование совещаний при старшем воспитателе.

Задания:

1. Составьте циклограмму деятельности старшего воспитателя на месяц, на неделю.

Практическое занятие №2 (2часа)

Тема: Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: понятие, цель, задачи, функции

Вопросы:

1. Понятие методического сопровождения в ДОО.
2. Цель и задачи методического сопровождения в ДОО.
3. Функции методического сопровождения в ДОО.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам практических занятий.

Практическое занятие №3 (2часа)

Тема: Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: принципы и этапы организации

Вопросы:

1. Принципы методического сопровождения в ДОО.
2. Этапы методического сопровождения в ДОО.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам лекций.

Практическое занятие №4 (2часа)

Тема: Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Вопросы:

1. Осуществление педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организация различных видов педагогической деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Задания:

1. Составьте глоссарий по материалам практических занятий.

Практическое занятие №5 (2часа)

Тема: Методическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

Задачи социально-коммуникативного развития детей.

1. Содержание социально-коммуникативного развития детей.
2. Организационные формы и методы социально-коммуникативного развития детей.
3. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей.
4. Программно-методическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в ДОО.
5. Особенности технологии социально-коммуникативного развития детей в детском саду.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек, выберите и подготовьте доклад с презентацией по темам:
 - Анализ понятия «взаимодействие старших дошкольников со сверстниками» в структуре их социально-коммуникативного развития.
 - Методы и приемы развития взаимодействия старших дошкольников со сверстниками в детском саду.
 - Роль игры в формировании у детей дошкольного возраста социальных навыков.

Формы и методы работы по формированию у детей дошкольного возраста социальных навыков в процессе социально-коммуникативного развития.

- Особенности развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.
- Формирование нравственных ценностей у воспитанников ДООУ в процессе социально-коммуникативного развития.
-

Практическое занятие №6 (2часа)

Тема: Методическое сопровождение познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Задачи познавательного развития детей.
2. Содержание познавательного развития детей.
3. Организационные формы и методы познавательного развития детей.
4. Мониторинг познавательного развития детей.
5. Программно-методическое обеспечение познавательного развития детей в ДОО.
6. Особенности технологии познавательного развития детей в детском саду.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек, выберите и подготовьте доклад с презентацией по темам:
 - Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста.
 - Современные подходы к познавательному развитию детей дошкольного возраста.
 - Развивающая предметно-пространственная среда как педагогическое условие познавательного развития дошкольников.
 - Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников.
 - Проектирование образовательного процесса с использованием поисково-познавательной деятельности детей.

Семинарское занятие №1 (2часа)

Тема: Методическое сопровождение речевого развития детей в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Задачи речевого развития детей.
2. Содержание речевого развития детей.
3. Организационные формы и методы речевого развития детей.
4. Мониторинг речевого развития детей.
5. Программно-методическое обеспечение речевого развития детей в ДОО.
6. Особенности технологии речевого развития детей в детском саду.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек, выберите и подготовьте доклад с презентацией по темам:
 - Влияние общения на развитие речевой функции дошкольников.
 - Дошкольный возраст как период активного изучения разговорной речи.
 - Запоминание и основные способы развития памяти у дошкольников.
 - Влияние развития мелкой моторики на развитие речи у детей младшего возраста.
 - Пальчиковые игры как средство развития речи у детей.
 - Основные закономерности развития речи дошкольников.

Тема: Методическое сопровождение физического развития детей в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Задачи физического развития детей.
2. Содержание физического развития детей.
3. Организационные формы и методы физического развития детей.
4. Мониторинг физического развития детей.
5. Программно-методическое обеспечение физического развития детей в ДОО.
6. Особенности технологии физического развития детей в детском саду.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек, выберите и подготовьте доклад с презентацией по темам:
 - Повышение компетентности родителей в области физического воспитания дошкольника.
 - Развитие движений детей раннего возраста средствами игровых упражнений.
 - Педагогические условия повышения двигательной активности старших дошкольников на прогулке.
 - Воспитание у дошкольников интереса к занятиям физическими упражнениями.
 - Подвижная игра как средство повышения двигательной активности.
 - Развитие познавательных способностей в процессе физического воспитания. Повышение самостоятельности и

активности дошкольников в двигательной деятельности.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема: Методическое сопровождение художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Задачи художественно-эстетического развития детей.
2. Содержание художественно-эстетического развития детей.
3. Организационные формы и методы художественно-эстетического развития детей.
4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей.
5. Программно-методическое обеспечение художественно-эстетического развития детей в ДОО.
6. Особенности технологии художественно-эстетического развития детей в детском саду.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек, выберете и подготовьте доклад с презентацией по темам:
 - Эстетическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства.
 - Реализация эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС ДО
 - Эстетическое воспитание в примерной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
 - Роль природы в художественно-эстетическом развитии дошкольников.
 - Кружковая работа как средство художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.
 - Работа с родителями по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов.
2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.
3. Аттестация педагогов ДОО:
 - Нормативное обеспечение процедуры аттестации.
 - Подготовка документационного обеспечения.
 - Этапы и содержание аттестации.
 - Содержание аттестационных испытаний.

Задания:

1. Составьте ментальную карту по материалам семинарских занятий.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Тема: Технологии методического сопровождения в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Характеристика методов и форм организации методической работы с педагогическим коллективом в ДОО.
2. Интерактивные технологии в системе методического сопровождения в ДОО: понятие, назначение и правила использования интерактивных технологий в работе с педагогами.
3. Деятельность педагога в профессиональном сообществе: организация работы профессиональных объединений педагогов в ДОО.
4. Индивидуальные формы методического сопровождения деятельности педагога ДОО.
5. Особенности и требования к организации наставничества в ДОО.
6. Технология «портфолио педагога»: сущность, потенциал использования в методическом сопровождении.

Задания:

1. Составьте инфографику по материалам семинарских занятий.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Тема: Формы организации методического сопровождения в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Консультация как форма организации методического сопровождения в ДОО.
2. Семинары-практикумы как форма организации методического сопровождения в ДОО.
3. Педагогические совещания как форма организации методического сопровождения в ДОО.
4. Деловые игры как форма организации методического сопровождения в ДОО.
5. Творческие группы как форма организации методического сопровождения в ДОО.

6. Круглые столы как форма организации методического сопровождения в ДОО.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек . Разработайте сценарий одной из форм организации методического сопровождения в ДОО и продемонстрируйте его.

Лабораторное занятие №2 (2часа)

Тема: Компоненты методического сопровождения в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Законы Российской Федерации, нормативные документы, приказы Министерства образования РФ и регионов, определяющих цели и задачи методического сопровождения в ДОО.
2. Программ развития образования в регионе, учреждения, авторских программ, пособий, позволяющих обновлять традиционное содержание методического сопровождения.
3. Новые психолого-педагогические и методические исследования, повышающие научный уровень методического сопровождения.

Задания:

1. Заполните таблицу.

<i>Название документа</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Задачи</i>	<i>Функции</i>

Лабораторное занятие №3 (2часа)

Тема: Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов в воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО

Вопросы:

1. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных воспитательных педагогических технологий.
2. Технологии, методики развития у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задания:

1. Спроектируйте ситуации и события, развивающие эмоциональноценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

Лабораторное занятие №4 (2часа)

Тема: Педагогический совет в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Педагогический совет, классификация педагогических советов:
 - по функциям (управленческие, методические, воспитательные и социально-педагогические);
 - по использованию форм и методов (традиционные, современные, интенсифицированные, нетрадиционные)
 - другие классификации.
2. Планирование и подготовка заседаний педагогического совета в ДОО.
3. Формы и технологии проведения заседаний педагогического совета.

Задания:

1. Разделитесь на группы по 3-5 человек Разработайте сценарий заседания педагогического совета и продемонстрируйте его.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы с	Продукты деятельности
1	Диссеминация педагогического опыта	Описание каналов диссеминации педагогического опыта: - информационные (выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом,	Доклад с презентацией.

		создание сайтов или блогов в сети Интернет), - коммуникационные (профессиональные события), - обучающие (организация ознакомительных семинаров, мастер-классов и организация более продолжительных программ обучения), - экспертные (оценка и поддержка участников процесса диссеминации).	
2	Профессиональное развитие педагогических кадров в системе методического сопровождения дошкольной образовательной организации	Характеристика подходов к профессиональному развитию педагогов ДОО.	Доклад с презентацией.
3	Внутриорганизационное обучение персонала и повышение квалификации педагогических работников ДОО	Характеристика повышения квалификации педагогических работников: основные понятия, актуальные проблемы.	Кластер.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п		Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Система контроля в дошкольной образовательной организации	Подготовка докладов с презентациями по темам: 1. Виды контроля: итоговый контроль, оперативный контроль, систематический контроль, фронтальный контроль. Классификации контроля: по охвату 2. объектов, по исполнителю, по логической последовательности, по характеру периодичности. 3. Объекты контроля. 4. Методы и средства контроля, их характеристика.	Доклад с презентацией.
2	Номенклатура дел в дошкольной образовательной организации	Подготовка докладов с презентациями по темам: 1. Понятия «документирование управленческой деятельности» и «документационное обеспечение управления». 2. Документы общие для всех ДОО. Документы, отражающие специфику ДОО. 3. Классификации документов. 4. Номенклатура дел и ее характеристика. Функции номенклатуры.	Доклад с презентацией.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	гл. ред. И. В. Ерофеева	Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Педагогические науки» / гл. ред.	Чита : Забайкальский государственный

		И. В. Ерофеева ; учред. Забайкальский государственный университет. – Чита : Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – № 2. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492535 . – ISSN 2542-0089. - 2542-0070 (Online). – Текст : электронный.	гуманитарно-педагогический университет, 2017. – № 2. – 181 с
Л1.2	Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е. А.	Детский сад и семья : Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей: практическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212516	М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
Л1.3	Андреева, Н. Г	. Наглядно-дидактический материал по развитию связной речи на логопедических занятиях : пособие для логопедической работы с младшими школьниками : практическое пособие : [16+] / Н. Г. Андреева. – Москва : Владос, 2021. – 347 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701237 – ISBN 978-5-907482-31-9. – Текст : электронный.	Москва : Владос, 2021. – 347 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Казанская В.Л., Нурлыгаянов И.Н., Руленкова Л.И.	Современное образование : теория и практика. Сборник учебно-методических работ: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437441	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 255 с.
Л2.2	Волосовец Т.В., Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е.	Физическое развитие дошкольников : теоретические основы и новые технологии: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485739	Москва: Русское слово — учебник, 2015. – 113 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, лабораторных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации: структура и содержание			
Текущий контроль по разделу:		40	86
1	Аудиторная работа	10	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		44	92
8Промежуточная аттестация		12	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом 2-4 несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте циклограмму деятельности старшего воспитателя на месяц, на неделю.	Дошкольная образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Нормативно-правовые документы, необходимые для организации и функционирования дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО). Организационно-содержательные основы методической работы с кадрами в дошкольной образовательной организации. Современные технологии методической деятельности в детском саду. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя ДОО. Методический кабинета детского сада: оснащение и функционирование. Требования к профессиональной компетентности и к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности старшего воспитателя

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

		дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: понятие, цель, задачи, функции. Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: принципы и этапы организации. Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Методическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение речевого развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение физического развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации. Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации. Технологии методического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Формы организации методического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Компоненты методического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации. Образовательные результаты: Знает сущность, содержание и структуру педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; ключевые понятия педагогического проектирования;
--	--	--

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

			виды, уровни педагогического проектирования. Умеет анализировать ситуации, решать задачи, необходимые для педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; -проектировать объекты педагогической действительности, основываясь на теоретических положениях. Владеет различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования; системой знаний о сущности, содержании и структуре педагогического проектирования; методами педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выступление с докладом и показ презентации по теме «Диссеминация педагогического опыта» (1-2 балла – тема раскрыта неполностью, оформление папки-передвижки частично соответствует теме; 3-5 баллов – материал соответствует теме папки-передвижки, проявлен творческий подход к работе). 2. Выступление с докладом и показ презентации по теме «Профессиональное развитие педагогических кадров в системе методического сопровождения дошкольной образовательной организации» (1-2 балла – тема раскрыта неполностью, оформление папки-передвижки частично соответствует теме; 3-5 баллов – материал соответствует теме папки-передвижки, проявлен творческий подход к работе). 3. Составление кластера по теме «Внутриорганизационное обучение персонала и повышение квалификации педагогических работников ДОО» (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-4 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Диссеминация педагогического опыта. Профессиональное развитие педагогических кадров в системе методического сопровождения дошкольной образовательной организации. Внутриорганизационное обучение персонала и повышение квалификации педагогических работников ДОО. Образовательные результаты: Знает сущность, содержание и структуру педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; ключевые понятия педагогического проектирования; виды, уровни педагогического проектирования. Умеет анализировать ситуации, решать задачи, необходимые для педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; -проектировать объекты педагогической действительности, основываясь на теоретических положениях. Владеет различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования; системой знаний о сущности, содержании и структуре педагогического проектирования; методами педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Выступление с докладом и показ презентации по теме «Система контроля в дошкольной образовательной организации» (1-2 балла – тема раскрыта неполностью, оформление папки-передвижки частично соответствует теме; 3-5 баллов – материал соответствует теме папки-передвижки, проявлен творческий подход к работе). 2. Выступление с докладом и показ презентации по теме «Номенклатура дел в дошкольной образовательной рганизации» (1-2 балла – тема раскрыта неполностью, оформление папки-передвижки частично соответствует теме; 3-5 баллов – материал соответствует теме папки-передвижки, проявлен творческий подход к работе).	Система контроля в дошкольной образовательной организации. Номенклатура дел в дошкольной образовательной рганизации. Образовательные результаты: Знает сущность, содержание и структуру педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; ключевые понятия педагогического проектирования; виды, уровни педагогического проектирования. Умеет анализировать ситуации, решать задачи, необходимые для педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; -проектировать объекты педагогической действительности, основываясь на теоретических положениях. Владеет различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования; системой знаний о сущности, содержании и структуре педагогического проектирования; методами педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме раздела (12 вопросов по 0,5 баллов). Пример вопроса: Деятельность старшего воспитателя направлена на: а). зачисление детей в ДОО; б). роцесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории; в). решение приоритетных и неотложных задач.	Дошкольная образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Нормативно-правовые документы, необходимые для организации и функционирования дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО). Организационно-содержательные основы методической работы с кадрами в дошкольной образовательной организации. Современные технологии методической деятельности в детском саду. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя ДОО. Методический кабинета детского сада: оснащение и функционирование. Требования к профессиональной компетентности и к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Планирование

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

		деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: понятие, цель, задачи, функции. Методическое сопровождение как составная часть методической работы в детском саду: принципы и этапы организации. Организация педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Методическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение речевого развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение физического развития детей в дошкольной образовательной организации. Методическое сопровождение художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации. Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации. Технологии методического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Формы организации методического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Компоненты методического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации. Образовательные результаты: Знает сущность, содержание и структуру педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; ключевые
--	--	--

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

		понятия педагогического проектирования; виды, уровни педагогического проектирования. Умеет анализировать ситуации, решать задачи, необходимые для педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; -проектировать объекты педагогической действительности, основываясь на теоретических положениях. Владеет различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования; системой знаний о сущности, содержании и структуре педагогического проектирования; методами педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации.
Промежуточный контроль (количество баллов)	44-92	Образовательные результаты: Знает сущность, содержание и структуру педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; ключевые понятия педагогического проектирования; виды, уровни педагогического проектирования. Умеет анализировать ситуации, решать задачи, необходимые для педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации; -проектировать объекты педагогической действительности, основываясь на теоретических положениях. Владеет различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования; системой знаний о сущности, содержании и структуре педагогического проектирования; методами педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	