Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2025 12:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Психология социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-623ПСо(4г)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	40	40	40	40
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.Л. Чернышова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы; овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности и попавших в трудные жизненные ситуации.
Задачи изучения дисциплины: организовывать и проводить психосоциальную деятельность в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.
Использовать основные методы психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения в исследовательской деятельности.
Овладевать методикой координации психосоциальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи.

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания			
1.1	История социальной работы /Лек/	6	6	2
1.2	История социальной работы /Ср/	6	9	0
1.3	Основы социальной работы /Лек/	6	8	2
1.4	Основы социальной работы /Ср/	6	9	0
1.5	Методы социальной работы /Сем зан/	6	10	2
1.6	Методы социальной работы /Ср/	6	9	0
1.7	Социальные отношения и психосоциальные проблемы /Сем зан/	6	10	2
1.8	Социальные отношения и психосоциальные проблемы /Ср/	6	9	0
1.9	Эмпатия /Сем зан/	6	10	2
1.10	Эмпатия /Ср/	6	9	0
1.11	Доверительное поведение /Сем зан/	6	10	2
1.12	Доверительное поведение /Ср/	6	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 7 лекций, 20 семинарских занятий

Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания

Лекции №1-3 (6 часов)

История социальной работы.

Вопросы и задания:
Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходства и различия.

Лекции №4-7 (8 часов)

Основы социальной работы.

Вопросы и задания:
Принципы взаимодействия социального работника и клиента, выделенные М. Ричмонд, впоследствии эти принципы были взяты в качестве основы этического кодекса социального работника.

Семинарские занятия №1-5 (10 часов)

Методы социальной работы

Вопросы и задания:
1. Ситуационный подход в диагностической школе внёс две стратегии
2. Концепция функции имеет 2 аспекта:
3. Выпишите в соответствии с названиями колонок, номера техник социальных работ поведенческого подхода

Семинарские занятия №6-10 (10 часов)

Социальные отношения и психосоциальные проблемы

Вопросы и задания:
1. Назовите основные теории альтруизма.
2. Какой вид агрессии?«агрессия, побуждаемая злостью и являющаяся самоцелью»
3. Каким образом мы можем усилить оказание помощи?
4. Теория, согласно которой человеческие взаимодействия представляют собой своеобразные сделки, ставящие своей целью увеличить «вознаграждение» и уменьшить «затраты».
5. Назовите теории агрессии
6. Теория, согласно которой мы учимся социальному поведению посредством наблюдения и имитации и под воздействием вознаграждений и наказаний.
7. Способы ослабления агрессии.
8.Особый способ понимания другого человека, заключающийся в сопереживании его эмоциональному состоянию; постижение через проникновение, вчувствование в его переживания.

Семинарские занятия №11-15 (10 часов)

Эмпатия.

Вопросы и задания:
Что такое эмпатия. Какие виды и формы эмпатии существуют. Под влиянием каких факторов развивается т проявляется эмпатия. В чём состоят функции эмпатии в межличностных отношениях. Какими характеристиками личности обладает эмпатийный человек. Какие методы определения степени эмпатийности личности существуют. (2 часа)
Назовите два вида эмпатии.

Семинарские занятия №16-20 (10 часов)

Доверительное поведение

Вопросы и задания:
Доверительное поведение. Что такое вера и доверие в психологии и какие различия существуют между ними. Какие функции в жизни человека выполняет доверие. Какие факторы влияют на формирование различных видов доверия. Что такое доверие к себе. Каковы психологические особенности личности, доверяющей себе и другому, и какие методы изучения этих особенностей существуют.
Как называется система взглядов, согласно которой ценности, культура, образ жизни, традиции одной этнической группы являются основным критерием для восприятия и оценки других этнических общностей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Выполнение заданий: эссе по предложенным темам	Эссе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Выполнение заданий: 1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации. 2. Составить план социально-психологического тренинга;	Психодиагностическое обследование План социально-психологического тренинга Модель взаимодействия

		выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения. 3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки собственных моделей «Учитель – ученик»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели	

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л1.2	Кайсарова, Ж. Е.	Теория социальной работы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хьюстон, М.	Введение в социальную психологию: европейский подход: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684718	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.3	Бендас, Т.В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.4	Исхакова, Ф. С.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология социальной работы»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	32
Контрольное мероприятие по разделу		22	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания»			
1	Аудиторная работа	*Ответы на вопросы на семинарском занятии:* 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия; *Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:* 8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала (на темы: Тема 1 – 10.)	Тема: История социальной работы Основы социальной работы Методы социальной работы Социальные отношения и психосоциальные проблемы Эмпатия Доверительное поведение Образовательные результаты: Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуаци
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Выполнение заданий: эссе по предложенным темам.* 18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Выполнение заданий:* 1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации. 2. Составить план социально-психологического тренинга; выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения. 3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки	

		собственных моделей «Учитель – ученик»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели. 12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора; 16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине, тест. 14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине; 16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 56 баллов /100 баллов	