

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

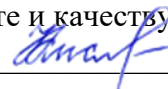
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине  
«Психодиагностика»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено

Начальник Управления  
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине «Психодиагностика» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основным профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-2, ПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет: навыком оценивания психодиагностической методики с точки зрения надежности, валидности и стандартизованности инструмента

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1. Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает положение психологии в системе наук, ее предмет и методы, которые отличают ее от смежных дисциплин; понимает основополагающие принципы психологического познания; осведомлен об основных парадигмах в психологии (например, бихевиоризм, когнитивная психология, психоанализ, гуманистическая психология) и понимает их основные теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологических исследований и практической деятельности

ПК-2.2. Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет применять основные психологические категории и теории для анализа и решения конкретных прикладных задач в различных сферах (например, в образовании, управлении, консультировании) с помощью психодиагностических инструментов; умеет планировать, организовывать и проводить методологически грамотные психодиагностические исследования, отбирая адекватные методы и инструменты, в том числе в рамках научной группы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

ПК-2.1. Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2. Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Проверяемые результаты обучения:

Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией. Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.

Владеет: навыком оценивания психодиагностической методики с точки зрения надежности, валидности и стандартизированности инструмента

Знает положение психологии в системе наук, ее предмет и методы, которые отличают ее от смежных дисциплин; понимает основополагающие принципы психологического познания; осведомлен об основных парадигмах в психологии (например, бихевиоризм, когнитивная психология, психоанализ, гуманистическая психология) и понимает их основные теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологических исследований и практической деятельности

Умеет применять основные психологические категории и теории для анализа и решения конкретных прикладных задач в различных сферах (например, в образовании, управлении, консультировании) с помощью психодиагностических инструментов; умеет планировать, организовывать и проводить методологически грамотные психодиагностические исследования, отбирая адекватные методы и инструменты, в том числе в рамках научной группы.

Задание 1.

Психодиагностический диктант. Студенту поочередно предлагается направление диагностики и возрастная категория лиц. Студенту необходимо перечислить (в письменной или устной форме) перечень диагностических методик, адекватных поставленной задаче и контингенту. Например, диагностика умственного развития школьников – ШТУР, или диагностика школьной тревожности – тест школьной тревожности Филлипса) и т.д.

Модельный ответ:

| №               | Показатель результативности (критерий)                                                                                                               | Оценка результативности |                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                 |                                                                                                                                                      | Минимальный балл        | Максимальный балл |
| 1               | Студент привел не менее 2-х психодиагностических инструментов, отличающихся надежностью и соответствующих поставленным задачам                       | 2                       | 4                 |
|                 | Студент привел не менее 2-х психодиагностических инструментов, но при этом некоторые из них не отличаются надежностью и/или не соответствуют задачам | 1                       | 2                 |
| 2               | Студент привел 3-4 надежных психодиагностических инструмента, соответствующих задачам психодиагностического обследования.                            | 6                       | 8                 |
| Диапазон баллов |                                                                                                                                                      | 9                       | 14                |

Задание 2.

Подберите диагностические методики для изучения познавательной сферы личности/эмоциональной/мотивационно-волевой/межличностных и семейных отношений. Проведите исследование на мини-группе (5 человек) по одному направлению, обработайте результаты, сделайте выводы.

Модельный ответ:

| № | Показатель результативности (критерий)                                                                                                  | Оценка результативности |                        |                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
|   |                                                                                                                                         | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1 | Диагностический инструмент соответствует поставленной цели и задачам исследования                                                       | 10                      | 5                      | 0                |
| 2 | Диагностический инструмент валиден, надежен, отвечает возрастным и другим требованиям                                                   | 10                      | 5                      | 0                |
| 3 | Психодиагностическое исследование организовано и проведено на мини-группе с соблюдением всех правил этикета к такого рода исследованиям | 30                      | 15                     | 0                |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

|                 |                                                                                                                               |    |    |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 4               | Перед диагностикой студент распечатал бланки, четко зачитал инструкции, был внимателен и вежлив с респондентами               | 20 | 14 | 0 |
| 5               | Результаты диагностического исследования обработаны в соответствии с ключом, представлен качественный и количественный анализ | 16 | 8  | 0 |
| Диапазон баллов |                                                                                                                               | 86 | 43 | 0 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-2                                         | Задание 1                        | 14                             | 14           | 1-7                                     | 7-10                 | 11-14             |
| ПК-2                                          | Задание 2                        | 86                             | 86           | 55-62                                   | 63-73                | 74-86             |