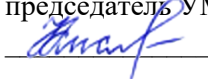


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м24БЭв(2г5м)**  
Направление подготовки: 06.04.01 Биология  
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты 4                   |
| аудиторные занятия      | 4  |                            |
| самостоятельная работа  | 32 |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                     | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                           | 32     | 32  | 32    | 32  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Цель изучения дисциплины: изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Задачи изучения дисциплины: овладеть навыками общения с учетом этнических и конфессиональных особенностей                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Область профессиональной деятельности:                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 01 Образование и наука (профессионального обучения, профессионального образования)                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии)                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                         |                                                                                                             | ФТД                                                                                                                                                                                                                       |                       |           |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Методика преподавания по программам дополнительного образования детей                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Социальная экология и природопользование                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Умеет использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межконфессиональной и межэтнической среде. |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                               | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                   | Семестр                                                                                                                                                                                                                   | Часов                 | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                           | Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве        |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                       | Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве /Лек/            | 4                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | 0         |
| 1.2                                                                                                                                                                       | Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений /Пр/            | 4                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | 0         |
| 1.3                                                                                                                                                                       | Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений /Ср/            | 4                                                                                                                                                                                                                         | 32                    | 0         |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 4 семестр, 1 лекция, 1 практическое занятие                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Лекция №1 (2 часа)                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в обществе.                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Практическое занятие №1 (2 часа)                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 1. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся.                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе.                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 3. Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в обществе.                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| № п/п                                                                                                                                                                     | Темы дисциплины                                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности |           |
| 1.1                                                                                                                                                                       | Многонациональная Россия: основные типы взаимоотношений межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений | Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности в обществе. Написание конспекта.                                                                              | Конспект              |           |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |
| № п/п                                                                                                                                                                     | Темы дисциплины                                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности |           |
| 1.1                                                                                                                                                                       | Многонациональная Россия: основные типы взаимоотношений межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений | Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе. Сформулируйте две проблемы, в основе которых лежат межнациональные взаимоотношения и опишите последовательность ваших действий в их разрешении. | Конспект              |           |
| 5.3.Образовательные технологии                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                   |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Т. И. Пашукова      | Общение и социальная перцепция при межэтническом взаимодействии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Зарубежное регионоведение» : [16+] / Т. И. Пашукова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710353">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710353</a> | Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021 |
| ЛП.2 | Богомолова, М.И.    | Межнациональное воспитание детей : учебное пособие : [12+] / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79334</a> (дата обращения: 15.09.2026). – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                     | Москва : ФЛИНТА, 2021                                               |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|        | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                     |
|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ЛП.2.1 | Коршунова Н.Е.      | Коршунова, Н. Е. Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Р. М. Коршунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325</a> (дата обращения: 15.09.2026). – Библиогр.: с. 182-186. – ISBN 978-5-4499-1794-2. – DOI 10.23681/601325. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
- Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межкультурных и межнациональных отношений»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                                                                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в многонациональном государстве</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 27                            | 40                             |
| 3                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 27                            | 40                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                            |                                                         | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль                                                                        |                                                         | 56                            | 85                             |
| Промежуточная аттестация                                                                      |                                                         | 0                             | 15                             |
| Итого:                                                                                        |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                               |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в многонациональном государстве»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                           | Аудиторная работа                           | Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы.<br>Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов.<br>Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла. | Тема: 1. Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в многонациональном государстве. 2. Многонациональная Россия: основные типы межкультурных и межкультурных взаимоотношений. Образовательный результат: умеет использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межкультурной и межнациональной среде. |
| 2                                                                                                                           | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Задание: освоите основные подходы в гармонизации межнациональных и межкультурных взаимоотношений как важных факторов в снижении напряженности в обществе.<br>Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.<br>Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                                                           | Самостоятельная работа (на выбор)           | Задания: 1. Освойте основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе. 2. Освойте основные подходы в разрешении межкультурных взаимоотношений в обществе.<br>Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.<br>Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Экология»  
Рабочая программа дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межнациональных отношений»

|                                            |                                                                                   |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Контрольное мероприятие по разделу         | Не предусмотрены                                                                  |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.                              |  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |