

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФЭУС-б26ФМв(4гбм)  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 24.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

**Область профессиональной деятельности:** 08 Финансы и экономика

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «История России»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|--|
| <b>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>Код занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Интеракт.</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                |              |                  |  |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма /Лек/                                                                                                                                                                                                          | 3              | 2            | 0                |  |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия /Лек/                                | 3              | 2            | 0                |  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия /Лек/ | 3              | 2            | 2                |  |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе /Лек/                                                                                                            | 3              | 2            | 0                |  |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3              | 28           | 0                |  |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>3 семестр, 4 лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| <b>Лекция № 1 (2 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| 1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| 2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| 3. Типология современного терроризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |
| 4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правовые основы противодействия терроризму в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Международный терроризм и регионализация терроризма.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Культурологические причины экстремизма и терроризма.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Лекция № 2 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Социально-психологическая основа толерантности                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Межконфессиональная толерантность: история и современность.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Лекция № 3 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблемы политической толерантности.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Толерантность и понятие прав человека.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблемы толерантности в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование толерантных отношений в образовательной среде.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Лекция № 4 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Терроризм и информационные войны.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Терроризм как политический инструмент внешних сил.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Невоенные аспекты международной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фактор международного терроризма на международном уровне.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                          |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                | Продукты деятельности                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.                                                                                                                                                                           | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 4 | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.                                                                                                               | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                | Продукты деятельности                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.                                                                                                                                                                                                             | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2     | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3     | Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 4     | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.                                                                                                               | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                | Издательство, год      |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л1.1 | Коробкина, И.А.     | Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108</a> | Ставрополь: СКФУ, 2016 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ромаева, Н.Б.,<br>Роткина, И.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618</a>                | Ставрополь: СКФУ, 20164                                                                                                     |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Авторы,<br>составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                                                           |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Авт.-сост.<br>Митрофаненко В.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755</a>              | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2015<br>Место издания: Ставрополь                                                        |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Н.А. Кудрина,<br>М.В. Белозёрова,<br>А.Н. Садовой и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599</a>                         | Издательство: КемГУКИ<br>Год издания: 2013<br>Место издания: Кемерово                                                       |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | / Н.Д. Эриашвили,<br>Е.Н. Хазов,<br>Л.Т. Чихладзе и др. ;<br>под ред. Е.Н.<br>Хазова, Н.Д.<br>Эриашвили.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основы национальной безопасности : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>                                     | Издательство: Юнити-Дана<br>Год издания: 2018<br>Место издания: Москва                                                      |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Авт.-сост. Е.В.<br>Галкина, Е.С.<br>Гундарь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>                           | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2017<br>Место издания: Ставрополь                                                        |
| Л2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сост. И.В. Якоби,<br>А.И. Рясков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195</a>   | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Ставрополь                                                        |
| Л2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | С. А. Солодовников,<br>Н. Д. Эриашвили, С.<br>Я. Казанцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Терроризм и организованная преступность<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685381</a>                                         | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2017                                                                                    |
| Л2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шелистов Ю. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этнополитология: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993</a>                                             | Издательство: Директ-Медиа,<br>Год издания: 2010<br>Место издания: Москва                                                   |
| Л2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | М.П. Мчедлов, общ.<br>ред.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Толерантность<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538</a>                                                                            | Издательство: Республика<br>Год издания: 2014<br>Место издания: Москва                                                      |
| Л2.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Архипов С. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гибридные войны ка форма геополитического противоборства на современном этапе<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143</a>        | Издательство Сибирского института международных отношений и регионоведения<br>Год издания:2016<br>Место издания:Новосибирск |
| Л2.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Карпович, О. Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цветные революции: теория и практика демонтажа современных политических режимов<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683037</a> | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2017                                                                                    |
| 6.2 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ , Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля                                                                                                |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 29                            | 48                             |
| 2                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 9                             | 17                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                          |                                                         | 15                            | 30                             |
| Промежуточный контроль                                                                                      |                                                         |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                                                                                    |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                                      |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                     | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 1<br/>Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях.</p> <p>Задание 2<br/>Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности?</p> <p>Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:</p> <p>5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.</p> <p>6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно).</p> <p>7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия.</p> <p>8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса</p> <p>12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p> | <p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p> <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.</p> <p>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p> |
| 2                                                                                                                 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Примеры презентаций:</p> <p>1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность).</p> <p>2.Социально-психологическая основа толерантности.</p> <p>3.Толерантность в системе ценностных ориентаций личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | <p>4.Проблемы толерантности в современном обществе</p> <p>5.Проблемы этнической толерантности</p> <p>6.Проблемы религиозной толерантности</p> <p>7.Проблемы политической толерантности</p> <p>8.Толерантность и понятие прав человека</p> <p>9.Межконфессиональная толерантность: история и современность</p> <p>10.Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности</p> <p>11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги)</p> <p>12.Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки.</p> <p>13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России</p> <p>14.Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям</p> <p>15.Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма</p> <p>16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.</p> <p>Презентация</p> <p>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.</p> <p>4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.</p> <p>5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p> | <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.</p> <p>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма</li> <li>2. Проблемы толерантности в современном обществе</li> <li>3. Межконфессиональная толерантность: история и современность</li> <li>4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество</li> <li>5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты.</li> <li>6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения.</li> <li>7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</li> </ol> <p>Доклад/реферат</p> <p>Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - тах -6 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p> <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.</p> <p>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -8 баллов.</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны тах -12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>Презентация</p> <p>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.</p> <p>4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.</p> <p>5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тесты, вопросы.                                                             |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Тестирование или устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тесты, вопросы.                                                             |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование или устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тесты, вопросы.                                                             |
| <b>В результате освоения раздела:</b>      | <p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |                                                                             |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.</p> |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |