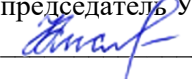


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

### Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                      |                                         |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Биологии, экологии и методики обучения</b>                                                                                                                        |                                         |  |
| Учебный план            | ФМФИ-626МФЗ(5гбм)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Математика» и «Физика» |                                         |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                      |                                         |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                                       |                                         |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                         |                                         |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 10 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                      |                                         |  |
| аудиторные занятия      | 8                                                                                                                                                                    |                                         |  |
| самостоятельная работа  | 64                                                                                                                                                                   |                                         |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (Курс.Номер семестра на курсе) | 10(5/2) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Практические                           | 6       | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                       | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                             | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                      | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                            | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                  | 72      | 72  | 72    | 72  |

Программу составил:

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 23.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использованию методов защиты от них.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б1.О.03 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| «Физическая культура»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| <b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p> |         |
| <b>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p>Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевойсковые уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| <b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <b>УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

частичную) обработку населения и территорий после ЧС.  
Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  
Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                         | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                                                              |         |       |           |
| 1.1         | Основные негативные факторы среды обитания /Лек/                                                                                                  | 10      | 2     | 0         |
| 1.2         | Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Пр/                                                       | 10      | 2     | 2         |
| 1.3         | Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты /Ср/                                                | 10      | 2     | 0         |
| 1.4         | Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума /Ср/                                                      | 10      | 2     | 0         |
| 1.5         | Методы профилактики стресса и утомления /Ср/                                                                                                      | 10      | 2     | 0         |
| 1.6         | Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений /Ср/                | 10      | 2     | 0         |
| 1.7         | Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений /Ср/                                                                   | 10      | 2     | 0         |
| 1.8         | Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений /Ср/                                     | 10      | 2     | 0         |
| 1.9         | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности /Ср/                                                     | 10      | 2     | 0         |
| 1.10        | Техника безопасности и ее цели /Ср/                                                                                                               | 10      | 2     | 0         |
| 1.11        | Причины производственного травматизма и заболеваний /Ср/                                                                                          | 10      | 2     | 0         |
| 1.12        | Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте /Ср/                                                                                      | 10      | 2     | 0         |
| 1.13        | Безопасность в информационном пространстве /Ср/                                                                                                   | 10      | 2     | 0         |
| 1.14        | Принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве /Ср/                 | 10      | 2     | 0         |
| 1.15        | Цифровая среда. Опасные явления цифровой среды /Ср/                                                                                               | 10      | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них</b>                                                        |         |       |           |
| 2.1         | Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация /Ср/                                                                               | 10      | 2     | 0         |
| 2.2         | Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения /Пр/     | 10      | 2     | 0         |
| 2.3         | Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера /Ср/                                                    | 10      | 2     | 0         |
| 2.4         | Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация /Ср/                                                                             | 10      | 2     | 0         |
| 2.5         | Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения /Ср/ | 10      | 2     | 0         |
| 2.6         | Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/                | 10      | 2     | 0         |
| 2.7         | Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/                            | 10      | 1     | 0         |
| 2.8         | Технология виртуальной реальности, ее значение /Ср/                                                                                               | 10      | 1     | 0         |
| 2.9         | Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов /Ср/                           | 10      | 1     | 0         |
| 2.10        | Сущность понятия «устойчивое развитие общества». Принципы концепции устойчивого развития общества /Ср/.                                           | 10      | 2     | 0         |
| 2.11        | Терроризм. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность/Ср/                                                                 | 10      | 2     | 0         |
| 2.12        | Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции /Ср/  | 10      | 2     | 0         |
| 2.13        | История возникновения и развития ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ /Ср/                                                                      | 10      | 1     | 0         |
| 2.14        | Основные направления подготовки к военной службе /Ср/                                                                                             | 10      | 1     | 0         |
| 2.15        | Воинскую дисциплину, ее сущность и значение /Ср/                                                                                                  | 10      | 1     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС</b>                                       |         |       |           |
| 3.1         | Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны /Пр/                                                                                        | 10      | 2     | 0         |

|      |                                                                                            |    |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 3.2  | Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий /Ср/ | 10 | 2 | 0 |
| 3.3  | Специальная обработка населения и территорий после ЧС /Ср/                                 | 10 | 4 | 0 |
| 3.4. | Силы и средства ликвидации ЧС/Ср/                                                          | 10 | 4 | 0 |
| 3.5  | Особенности оповещения населения о ЧС /Ср/                                                 | 10 | 4 | 0 |
|      | /Зачет/                                                                                    | 10 | 0 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

#### Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Лекция №1 (2 часа)

Основные негативные факторы среды обитания

Вопросы и задания

1. Определение понятия «негативные факторы среды обитания»
2. Классификация негативных факторов среды обитания:
  - 2.1 Психофизиологические факторы.
  - 2.2. Физические факторы.
  - 2.3. Химические факторы.
  - 2.4. Биологические факторы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Вопросы и задания

1. Понятие опасности и безопасности.
- 2.Безопасность в различных сферах жизнедеятельности:
  - 2.1. Безопасность в городской среде.
  - 2.2. Безопасность в производственной среде.
  - 2.3. Безопасность в быту.
  - 2.4. Безопасность в окружающей природной среде.

#### Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них

Практическое занятие №2 (2 часа)

Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения

Вопросы и задания

1. Понятие «чрезвычайной ситуации природного характера».
- 2.Причины возникновения ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС природного характера:
  - 3.1. Ландшафтные.
  - 3.2. Гидрологические.
  - 3.3. Метеорологические.
  - 3.4. Тектонические
4. Правила поведения при ЧС природного характера.

#### Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС

Практическое занятие №3 (2 часа)

Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.

Вопросы и задания

1. Определение понятий «эвакуация», «рассредоточение», «загородная зона».
2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
3. порядок действий при объявленной эвакуации населения.
4. Защитные сооружения гражданской обороны.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                               | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1     | Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума                                       | Подготовка доклада                | Доклад                |
| 2     | Методы профилактики стресса и утомления                                                                                       | Подготовка доклада                | Доклад                |
| 3     | Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений | Подготовка сообщения              | Сообщение             |
| 4     | Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений                                                    | Подготовка сообщения              | Сообщение             |
| 5     | Принципы организации безопасного и                                                                                            | Подготовка сообщения              | Сообщение             |

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений                                                                        |                                                                                                |                                  |
| 6  | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности                                                     | Перечень правовой нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности | Таблица                          |
| 7  | Техника безопасности и ее цели                                                                                                               | Подготовка сообщения                                                                           | Сообщение                        |
| 8  | Причины производственного травматизма и заболеваний                                                                                          | Подготовка сообщения                                                                           | Сообщение                        |
| 9  | Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте                                                                                      | Подготовка сообщения                                                                           | Сообщение                        |
| 10 | Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера                                                    | Подготовка конспектов к практическим занятиям                                                  | Конспект практического занятия   |
| 11 | Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация                                                                             | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 12 | Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 13 | Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения                | Подготовка конспектов к семинарским занятиям                                                   | Конспект семинарского занятия    |
| 14 | Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения                            | Выполнение проекта                                                                             | Проект (электронная презентация) |
| 15 | Технология виртуальной реальности, ее значение                                                                                               | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 16 | Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                           | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 17 | Сущность понятия «устойчивое развитие общества». Принципы концепции устойчивого развития общества.                                           | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 18 | Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий                                                        | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 19 | Специальная обработка населения и территорий после ЧС                                                                                        | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 20 | Силы и средства ликвидации ЧС                                                                                                                | Подготовка конспектов к практическим занятиям                                                  | Конспект практического занятия   |
| 21 | Особенности оповещения населения о ЧС                                                                                                        | Подготовка сообщения                                                                           | Сообщение                        |
| 22 | Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 23 | Терроризм. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность.                                                               | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 24 | Безопасность в информационном пространстве                                                                                                   | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 25 | Принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве                 | Подготовка доклада                                                                             | Доклад                           |
| 26 | Общевойские уставы                                                                                                                           | Подготовка сообщения                                                                           | Сообщение                        |

| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Особенности видов и родов войск ВС РФ                                                                      | Подготовка сообщения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сообщение                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы дисциплины                                                                                            | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продукты деятельности                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения                                                      | Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». | Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Снежные лавины<br>- Цунами.<br>- Наводнения<br>- Снежные и пыльные бури<br>- Оползни<br>- Селевые потоки | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.                                                                                                                                                                       | Презентация по одной из тем дисциплины                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чрезвычайные ситуации и защита от них                                                                      | Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях:<br>- «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заполненная рабочая тетрадь                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чрезвычайные ситуации военного времени                                                                     | Выполнение заданий для самостоятельной работы в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполненные задания и упражнения                                              |
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                             |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Плошкин, В. В.                                                                                             | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов – Часть 1.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a>                                                                                                                                                                                                                                                         | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015                                            |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Танашев, В. Р.                                                                                             | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015                                            |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                             |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Маслова, Л. Ф.                                                                                             | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014 |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Екимова, И. А.                                                                                             | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Томск: Эль Контент, 2012                                                      |

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsou.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://monuroki.pf/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                          |
| 7.3 | Защитный костюм, дозиметр, противогаз взрослый, фильтрующий, респиратор, макет гранаты Ф-1, макет простейшего укрытия в разрезе, макет гранаты РГД-5, стрелковый тренажер (Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова)                                                               |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ООП ВО реализация учебной программы «Безопасность жизнедеятельности» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важной для будущего специалиста компетенции (УК-8). Так как аудиторные занятия составляют всего 12 часов, самостоятельная работа 87 часов, то при их проведении необходимо также заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и практический характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть библиотечный и электронный ресурсы кафедры.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля                                                                                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>                                        |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 9                             | 12                             |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 12                             |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 9                              |
| Контрольное мероприятие по разделу:                                                                           |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                                        |                                                         | <b>22</b>                     | <b>38</b>                      |
| <b>Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b>                  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 9                             | 12                             |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 12                             |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 8                              |
| Контрольное мероприятие по разделу:                                                                           |                                                         | 0,5                           | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                                        |                                                         | <b>17,5</b>                   | <b>37</b>                      |
| <b>Раздел 3. «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 9                             | 12                             |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1                             | 2                              |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 6                              |
| Контрольное мероприятие по разделу:                                                                           |                                                         | 3,5                           | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                                        |                                                         | <b>16,5</b>                   | <b>25</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                                                                      |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                            |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                        | Аудиторная работа | Выступление по проблемным вопросам.<br>Выступление с докладом.<br>Критерии оценки и количество баллов:<br>9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;<br>10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;<br>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные | Тема:<br>1. Основные негативные факторы среды обитания.<br>2. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.<br>Образовательный результат:<br>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | дополнения по всем обсуждаемым вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Выполнение сообщений по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>0 баллов – материал не подготовлен.</p> <p>7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.</p> <p>12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p> | <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</li> <li>2. Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений.</li> <li>3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>4. Техника безопасности и ее цели.</li> <li>5. Причины производственного травматизма и заболеваний.</li> <li>6. Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений.</li> <li>7. Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> |

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Выполнение заданий в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:<br/>                     3 баллов – выполнено верно от 5-7 заданий.<br/>                     6 баллов – выполнено верно от 8 до 12 заданий.<br/>                     9 баллов – выполнено верно от 13-15 заданий.</p> | <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие.</li> <li>2. Биологическое оружие.</li> <li>3. Химическое оружие.</li> </ol> <p>Образовательный результат:<br/>                     Знает силы и средства ликвидации ЧС; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br/>                     Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>                     Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | <p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Темы: Основные негативные факторы среды обитания. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.</p> <p>Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума. Методы профилактики стресса и утомления</p> <p>Образовательный результат:<br/>                     Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 38, минимальное – 22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные негативные факторы среды обитания</li> <li>2. Понятие об опасности и безопасности.</li> <li>3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>4. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.</li> <li>5. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.</li> <li>6. Методы профилактики стресса и утомления</li> <li>7. Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений.</li> <li>8. Техника безопасности и ее цели.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                   | <p>9. Причины производственного травматизма и заболеваний.</p> <p>10. Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p> |
| <b>Текущий контроль по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                              | Аудиторная работа | <p>Выступление по проблемным вопросам.</p> <p>Выступление с докладом.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;</p> <p>10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;</p> <p>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p> <p>Темы:</p> <p>1. Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества; сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевоинские уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные</p>                                             |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>0 баллов – материал не подготовлен.</p> <p>5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.</p> <p>12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>2. Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения.</li> <li>3. Силы и средства ликвидации ЧС.</li> <li>4. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность.</li> <li>5. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества; сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевоинские уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины</p> <p>Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 2.</p> <p>Разработка презентации по одной из тем дисциплины:</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 1.</p>                              | <p>Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения.</li> <li>- Снежные лавины</li> <li>- Цунами.</li> <li>- Наводнения</li> <li>- Снежные и пыльные бури.</li> <li>- Технологии виртуальной реальности.</li> </ul> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                              | Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.<br>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.<br>Количество баллов: max – 5 баллов. |                                                                                                                                                                                                    | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                      | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 37,<br>минимальное – 17,5.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>3. Сущность понятия «технология виртуальной реальности».</li> <li>4. Значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества; сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевоинские уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p> |
| <b>Текущий контроль по разделу «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                               | Аудиторная работа                                                                                                                                                                                      | <p>Выступление по проблемным вопросам.</p> <p>Выступление с докладом.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             | 10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;<br>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.                                                                                                                                                                                                                                        | конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.<br>Критерии оценки и количество баллов:<br>0 баллов – материал не подготовлен.<br>1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.<br>2 балла – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.                                                                                       | Тема:<br>1. Особенности оповещения населения о ЧС.<br>2. Силы и средства ликвидации ЧС.<br>Образовательный результат:<br>Знает: особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях:<br>- «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.<br>Критерии оценки и количество баллов:<br>0 баллов – не заполнена рабочая тетрадь.<br>3 балла – рабочая тетрадь заполнена, но в не полном объеме.<br>6 баллов – рабочая тетрадь правильно заполнена, выполнены все задания по данному разделу. | Темы:<br>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий<br>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.<br>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС<br>Образовательный результат:<br>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.  |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.<br>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.<br>Количество баллов: max – 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                 | Темы:<br>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий<br>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.<br>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС.<br>Образовательный результат:<br>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. |

|                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов) | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 25,<br>минимальное – 16,5. | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</li> <li>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</li> <li>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p> <p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p> |
| Промежуточная аттестация                      | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |