

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.12.2025 18:55:47

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f8634d05318a900e035

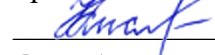
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

Программа практики

Закреплена за
кафедрой

Иностранного языка

Учебный план

ФНО-622НЯо(5г)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

25

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	2	2	2	2
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6
Индивидуальная работа	137,4	137,4	137,4	137,4
Итого ауд.	6,6	6,6	6,6	6,6
Контактная работа	6,6	6,6	6,6	6,6
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
Программу составил(и):

Т.А. Сухомлина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 21.03.2025 №9

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Производственная практика предполагает подготовку студентов к исследовательской деятельности и решению следующих задач: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования (формулирование проблемы исследования в области образования, анализ теоретических источников, разработка плана исследования в области образования). Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука Вид практики: производственная Тип практики: (научно-исследовательская работа) по профилю «Иностранный язык» (английский) Способ проведения: стационарная Форма проведения: непрерывная	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика обучения иностранному языку в школе, Учебная практика (практика по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя), Производственная практика (педагогическая практика). Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку), Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык»), Производственная практика (технологическая практика) (по проектированию учебных программ по иностранному языку), Производственная практика (технологическая практика) (по профессионально-ориентированному переводу).	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Знает научную литературу по теме исследования. Умеет составлять библиографическое описание и список литературы. Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал.	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
Способен обосновать актуальность исследования. Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования. Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования.	

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	
Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в СГСПУ) /Конференции/	10	1
1.2	Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в СГСПУ) /Конс/	10	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	10	3

2.1	Обоснование актуальности исследования, отбор источников, адекватных предмету исследования ВКР/И/	10	38
2.2	Анализ источников, адекватных предмету исследования, формулирование выводов по результатам работы с источниками. Разработка плана теоретической части исследования. Оформление двух параграфов исследования /И/	10	40,5
2.3	Анализ источников, адекватных предмету исследования, формулирование выводов по результатам работы с источниками. Разработка плана практической части исследования. Оформление двух параграфов исследования /И/	10	40,5
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Проверка отчёта по практике групповым руководителем /Инд кон/	10	18,4
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	10	0,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются образовательные учреждения, имеющие долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств			
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишкин В. Г., Никитенко Е.В.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Царева Г.Р, Елагина В.Б.	Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонова О.В., Рачков Е.В.	Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483853	Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. –

			Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016.
Л2.2	Павлов Е.П. , Федосеев В.И.	Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.
Л2.3			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 5 Семестр 10

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Индивидуальная работа	Сформулировать актуальность, предмет, объект, цель, задачи исследования в соответствии с заданием ВКР	Знает научную литературу по теме исследования. Умеет составлять библиографическое описание и список литературы. Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал. Способен обосновать актуальность исследования. Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования. Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования. Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.	Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности и вопроса в литературе аргументировано определены предмет, объект, цель и задачи исследования	20	12	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	1. Проанализировать источники по предмету исследования в соответствии с задачами ВКР. 2. Разработать план теоретической части исследования. Оформить два	Знает научную литературу по теме исследования. Умеет составлять библиографическое описание и список литературы. Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал.	Проведен детальный анализ адекватных предмету источников,	68	52	0

		параграфа исследования в соответствии с задачами ВКР. 3. Разработать план практической части исследования. Оформить два параграфа исследования в соответствии с задачами ВКР.	Способен обосновать актуальность исследования. Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования. Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования. Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.	выводы самостоятельны и аргументированы. План теоретической и практической части исследования полностью соответствует поставленным задачам ВКР.			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформить отчёт в соответствии с критериями	Знает научную литературу по теме исследования. Умеет составлять библиографическое описание и список литературы. Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал. Способен обосновать актуальность исследования. Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования. Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования. Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.	Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру сверху страницы, титульный	10	5	0

				лист не пронумерован. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание. по ширине			
Заключительный этап	Индивидуальная работа	Выступить с результатами научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Знает научную литературу по теме исследования. Умеет составлять библиографическое описание и список литературы. Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал. Способен обосновать актуальность исследования. Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования. Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования. Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.	Представлено детальное описание результатов научно-исследовательской работы.	2	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. 56 баллов – удовлетворительно. 71 балл – хорошо. 86 баллов – отлично						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Сухомлина Татьяна Александровна
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает научную литературу по теме исследования.

Умеет составлять библиографическое описание и список литературы.

Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Способен обосновать актуальность исследования.

Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования.

Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания,

Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.

методов и инструментов соответствующей области научного знания

Требование к процедуре оценки:

Помещение: без особых требований

Оборудование: без особых требований

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: не требуется.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нормативно-правовые акты сферы образования.

Нормы времени: 25 минут на подготовку устного ответа, 40 минут на выполнение практического задания, 10 минут – устный ответ, 10 минут на презентацию проекта.

Проверяемая (ые) компетенция(и):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает научную литературу по теме исследования.

Умеет составлять библиографическое описание и список литературы.

Умеет конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал.

Тип задания 1: мини-доклад на предложенную изученную тему.

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Вы лектор, выступающий перед группой студентов. Расскажите о каком-либо аспекте научной деятельности в сфере методики преподавания иностранного языка:

- Научное исследование Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки. Развитие методологии научного познания;

- Методы исследования: эмпирические и теоретические;

- Развитие научной деятельности в сфере методики преподавания иностранного языка;
- Методология научного исследования в сфере преподавания иностранного языка;
- Место и роль научно-методической деятельности в подготовке школьников;
- Этапы научно-исследовательской работы;
- Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы;
- Составление рабочего плана исследования, формулировка названия;
- Требования к выполнению выпускной квалификационной работы;
- Различные подходы к типологии явлений в области образования;
- Назовите источники в изучении педагогических явлений;
- Охарактеризуйте принципы изучения педагогических явлений;
- В чем заключаются особенности применения теоретических методов в педагогических исследованиях?
- Раскройте сущность содержания понятия «методологическая культура педагога»;
- Методологическая культура как компонент профессиональной компетентности современного педагога по иностранному языку.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает: научную литературу по теме исследования. Умеет: конспектировать научную литературу, реферировать изученный материал.	Представленная информация полностью соответствует заданию.	50
	Представленная информация в целом соответствует заданию.	36
	Представленная информация частично соответствует заданной теме.	28

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Способен обосновать актуальность исследования.

Способен дать характеристику современному состоянию проблемы исследования.

Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной

программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения.

Тип задания 2: практическое задание.

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Для одной из нижеследующих тем научного исследования выделите объект, предмет, цель, задачи и подберите необходимые методы исследования:

- Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения темы «Еда» на уроках английского языка в шестом классе;
- Разработка программы внеурочной деятельности «Английский дискуссионный клуб» для обучающихся восьмого класса средней школы;
- Проектирование программы внеурочной деятельности лингвистической направленности для обучающихся основной школы «Профориентационные игры»;
- Разработка элективного курса «Английский для блоггеров» для обучающихся старших классов основной школы;

- Проектирование программы внеурочной деятельности лингвистической направленности для обучающихся основной школы «Метод проектов» при организации самостоятельной работы школьников на старшем этапе обучения;
- Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения темы «Профессии» на уроках английского языка в девятом классе;
- Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения темы «Путешествия» на уроках английского языка в восьмом классе;
- Проектирование программы внеурочной деятельности лингвистической направленности для обучающихся основной школы «Дрилловые игры»;
- Разработка элективного курса «Situational dialogues in English» для учащихся основной школы;
- Разработка элективного курса «Youth slang in English» для учащихся основной школы;
- Разработка элективного курса "Учимся понимать английскую речь на слух" (на материале подкастов)".

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает: необходимые действие(я) в соответствии с научно-исследовательской задачей для составления алгоритма их выполнения. Умеет формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования; разрабатывать методические материалы к урокам английского языка в рамках реализации образовательной программы с учетом специфики предметного содержания и методов обучения. Владеет: навыками критического анализа опыта и результатов исследовательской (теоретической, эмпирической) исходя из поставленной цели и/или заданных критериев оценки, оценивать преимущества и риски различных вариантов решения задачи.	Студент четко, грамотно сформулировал объект, предмет, цель, задачи и методы педагогического исследования. Студент демонстрирует, что предмет исследования дает представление о том, как рассматривается объект в данном исследовании; цель кратко выражает конечный результат исследования; задачи исследования конкретизируют цель и отражают те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели; методы исследования представляют собой способы, с помощью которых изучаются педагогические явления и решаются поставленные в исследовании задачи.	50
	Студент сформулировал основные компоненты методологического аппарата педагогического исследования (объект, предмет, цель, задачи и методы исследования). Однако приведенные формулировки носят расплывчатый характер, не отражают особенности конкретного педагогического исследования. Отмечается нарушение взаимосвязи методологических характеристик исследования, они частично дополняют друг друга.	36

	Студент сформулировал лишь отдельные компоненты методологического аппарата педагогического исследования. Приведенные формулировки носят некорректный, неточный характер, не отражают особенности конкретного педагогического исследования. Отсутствует взаимосвязь методологических характеристик исследования, они не дополняют друг друга.	28
--	--	----

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» завершается промежуточной аттестацией в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса и практического задания в форме презентации проекта. Устный опрос позволяет оценить знания студента по учебной дисциплине, его кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Выполнение практического задания по созданию методологического аппарата для одной из тем научного исследования позволяет оценить навыки моделирования студентом структуры и логики исследования; формулирования объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования. Задание выполняется индивидуально каждым студентом в письменной форме. Список тем научных исследований предлагается студентам заранее. Тему для выполнения задания студент выбирает произвольно.

Полученные студентом баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценочный лист

Компетенция	Задание	Набранные баллы		
УК-1.2	Задание 1	28	36	50
УК-1.3, ПК-1.1	Задание 2	28	36	50
	Итого	56	72	100
	Общий балл, набранный студентом			
	Отметка			