

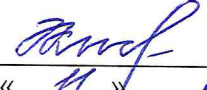
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:28:19
Уникальный программный ключ:
69cecd73251552309110c4c3b61e62

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования


« 11 » 08 2026г.

Н.Н. Кислова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГСПУ



« 25 » 08 2026г.

МП

Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы с
углубленным изучением отдельных
предметов № 176


« 11 » 08 2026г.

Н.Н. Котова

МП

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 2 от 25.08.2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

44.03.05

**Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Код Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль):

**«Начальное образование» и «Дополнительное
образование»**

Факультет

Начального образования

Наименование факультета

Выпускающая кафедра:

12

Начального образования

Код

Наименование кафедры

Форма обучения	Срок получения образования по программе бакалавриата	Объем программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год	
Очная	5 лет	300з.е.	1 курс	55 з.е.
			2 курс	63 з.е.
			3 курс	70 з.е.
			4 курс	64 з.е.
			5 курс	48 з.е.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре дошкольного образования на факультете начального образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. №125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. №83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный №62739);
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре дошкольного образования на факультете начального образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. №125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. №83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный №62739);
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-7	Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
1	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	Соответствует требованиям

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
2	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	Соответствует требованиям
3	Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 65 %	Соответствует требованиям

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно. К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена;
- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;
 - государственная итоговая аттестация, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена;
 - мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
 - самообследование;
 - внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;
 - анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;
 - анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;
 - привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.
- К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:
- государственный аккредитационный мониторинг образовательной деятельности (1 раз в 3 года);
 - профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);
 - анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;
 - анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;
 - участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
 - участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
 - участие в конкурсах образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры дошкольного образования

Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО	2026				
Заведующий кафедрой Лысогорова Л.В., к.п.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)					
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 30.06.2026				

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета факультета начального образования

Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО	2026				
Декан факультета Кочетова Н.Г. к.физ.-мат.н. доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)					
Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета	№ 11 от 24.06 2026				

07/ка

Экспертный лист
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Квалификация выпускника – бакалавр

Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Общие положения		+	
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО		+	
Характеристика направления подготовки		+	
Характеристика профессиональной деятельности выпускников		+	
Требования к результатам освоения ОПОП ВО		+	
Требования к структуре ОПОП ВО		+	
Требования к условиям реализации ОПОП ВО		+	
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников		+	
Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)		+	
Заключительные положения		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 176



Н.П.Котова

« _____ » 2026г.