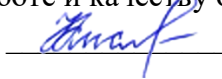


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 15:20:22 Кафедра отечественной истории и археологии
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика исторического исследования»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 24.06.2026 г.
Заседания кафедры отечественной истории и
археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика исторического исследования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает основные методы исторического исследования

Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый образовательный результат:

Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Дайте характеристику подходам (не менее 3 подходов) к изучению исторических документов (не менее 3 исторических источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Назовите подходы (не менее 3 подходов) к изучению исторических источников			
Применено не менее 3 подходов (не менее 3 подходов) к изучению исторических источников			
Названы не менее 3 исторических источников.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый образовательный результат:

Знает основные методы исторического исследования

Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предложите методы исследования (не менее 3 методов). к историческим источникам (не менее 3 источников)

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники определены верно.			
Определено не менее 3 исторических источников России.			
Названы не менее 3 направлений.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый образовательный результат:

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предложите решения по поиску и анализу в историческом источнике информации об особенностях внешней политики Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 особенностей) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Названы не менее 3 особенностей внешней политики			
	6	3	0

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Проведите сравнительный анализ информации о внешней политике Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 особенностей) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Установлено не менее 3 сравнений внешней политики			
	6	3	0

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Сделайте выводы об отражении внешней политики Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 выводов) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			

Предложены не менее 3 выводов по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Названы не менее 3 направлений внешней политики			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачёт будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.1, задание № 2 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.2, задание № 3 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.3. По каждому из трех заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов

Оценка «не зачтено» 0-55 баллов.

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает основные методы исторического исследования
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

Зачёт (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию по курсу Источниковедение
- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.

- Умеет Анализирует основные современные подходы к изучению исторических источников

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.

- Умеет Анализирует основные современные подходы к изучению исторических источников

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.