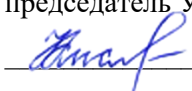


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Основы экономической теории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФЭУС-625ФМв(4г6м) Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	142		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической теории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

Основы российской государственности

Математика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Микроэкономика

Макроэкономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:

Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);

Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин);

Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;

Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов;

Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;

Умеет:

Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.

УК-10.2 Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:

Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;

Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;

Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;

Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);

Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;

Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;

Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;

Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
ОПК-1 Э Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1 Э Обладает знаниями экономической теории на промежуточном уровне
Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.
ОПК-1.2 Э Решает прикладные задачи в области экономики и финансов
Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне.
ОПК-1 М Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.2 М Решает прикладные задачи в области экономики и финансов на основе экономических знаний
Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	1	2	2
1.2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Пр/	1	2	2
1.3	Предмет экономической теории и методы экономических исследований /Ср/	1	12	0
1.4	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	1	14	0
1.5	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	1	2	0
	Раздел 2. Основы микроэкономики			
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Лек/	1	2	0
2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Пр/	1	2	0
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	1	12	0
2.4	Теория потребительского поведения /Лек/	1	2	0
2.5	Теория потребительского поведения /Пр/	1	2	2
2.6	Теория потребительского поведения /Ср/	1	14	0
2.7	Основы теории равновесия фирмы /Лек/	1	2	0
2.8	Основы теории равновесия фирмы /Пр/	1	2	2
2.9	Основы теории равновесия фирмы /Ср/	1	14	0
2.10	Методы личного экономического и финансового планирования /Пр/	1	2	2
2.11	Методы личного экономического и финансового планирования /Ср/	1	12	0
2.12	Контрольное мероприятие по разделу 2 «Основы микроэкономики» /Пр/	1	2	0
	Раздел 3. Основы макроэкономики			
3.1	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	1	2	0
3.2	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность /Пр/	1	2	0

3.3	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	1	12	0
3.4	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	14	0
3.5	Денежно-кредитная система /Лек/	1	2	0
3.6	Бюджетно-налоговая система /Лек/	1	2	0
3.7	Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система /Пр/	1	2	0
3.8	Денежно-кредитная система /Ср/	1	14	0
3.9	Бюджетно-налоговая система /Ср/	1	12	0
3.10	Благосостояние населения /Лек/	1	2	0
3.11	Благосостояние населения /Пр/	1	2	0
3.12	Благосостояние населения /Ср/	1	12	0
3.13	Контрольное мероприятие по разделу 3 «Основы макроэкономики» /Пр/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 8 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Лекции № 1 (2 часа)

Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы.

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
4. Понятие альтернативной стоимости, границы производственных возможностей (ГПВ).
5. Понятие и формы собственности.
6. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы.

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
4. Понятие альтернативной стоимости, границы производственных возможностей (ГПВ).
5. Понятие и формы собственности.
6. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Основы микроэкономики

Лекции № 2 (2 часа)

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания:

1. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, влияние ценовых и неценовых факторов, эластичность спроса.
2. Предложение товара и его характеристика: закон предложения, влияние ценовых и неценовых факторов, эластичность предложения.
3. Рыночное равновесие: механизм взаимодействия спроса и предложения, установление равновесной цены и равновесного объема товара. Влияние государства на цены и возможные последствия.
4. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.
5. Понятие монополии. Естественные и искусственные монополии. Антимонопольное регулирование.
6. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания:

1. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, влияние ценовых и неценовых факторов, эластичность спроса.
2. Предложение товара и его характеристика: закон предложения, влияние ценовых и неценовых факторов, эластичность предложения.
3. Рыночное равновесие: механизм взаимодействия спроса и предложения, установление равновесной цены и равновесного объема товара. Влияние государства на цены и возможные последствия.
4. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.
5. Понятие монополии. Естественные и искусственные монополии. Антимонопольное регулирование.
6. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.

Решение задач по теме.

Лекция № 3 (2 часа)

Теория потребительского поведения

Вопросы и задания:

1. Функциональный и нефункциональный спрос.
2. Понятие полезности, предельной полезности. Законы Госсена.
3. Оптимум потребителя.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Теория потребительского поведения.

Вопросы и задания:

1. Функциональный и нефункциональный спрос.
2. Понятие полезности, предельной полезности. Законы Госсена.
3. Кривые безразличия.
4. Линия бюджетного ограничения.
5. Оптимум потребителя.
6. Модель ограниченной рациональности потребителя.

Решение задач по теме.

Лекция № 4 (2 часа)

Основы теории равновесия фирмы

Вопросы и задания:

1. Понятие, функции, классификация фирм.
2. Издержки фирмы.
3. Доход и прибыль фирмы.
4. Равновесие фирмы.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Основы теории равновесия фирмы

Вопросы и задания:

1. Понятие, функции, классификация фирм.
2. Издержки фирмы.
3. Равновесие фирмы.

Решение задач по теме.

Практические занятия № 6 (2 часа)

Методы личного экономического и финансового планирования

Вопросы и задания:

1. Доходы и расходы индивида.
2. Инструменты управления личными финансами.
3. Экономические и финансовые риски индивида.
4. Основные этапы жизненного цикла индивида.

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Раздел 3. Основы макроэкономики

Лекция № 5 (2 часа)

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Макроэкономическая нестабильность

Вопросы и задания:

1. Понятие, предмет, методы макроэкономики.
2. Система национальных счетов.
3. ВВП и методы его расчета.
4. Цикличность экономического развития.
5. Инфляция.
6. Безработица.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Макроэкономическая нестабильность.

Вопросы и задания:

1. Понятие, предмет, методы макроэкономики.
2. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета.
3. Цикличность экономического развития.
4. Инфляция.
5. Безработица

Решение задач по теме.

Лекция № 6 (2 часа)

Денежно-кредитная система

Вопросы и задания:

1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
2. Кредитно-банковская система России.
3. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.

Лекция № 7 (2 часа)
 Бюджетно-налоговая система

Вопросы и задания:

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
 Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система

Вопросы и задания:

1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
2. Кредитно-банковская система России.
3. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.
4. Государственный бюджет.
5. Налоговая система.

Решение задач по теме.

Лекция № 8 (2 часа)
 Благополучие населения.

Вопросы и задания:

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Социальная политика.

Практическое занятие №10 (2 часа)
 Благополучие населения.

Вопросы и задания:

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Доходы и расходы населения. Дифференциация доходов.

Решение задач по теме.

Практическое занятие №11 (2 часа)
 Контрольное мероприятие по разделу 3

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности																								
1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований	<i>Дайте развернутые ответы на вопросы:</i> 1. Методы микро- и макроэкономического анализа. 2. Понятие и показатели эффективности.	Письменная работа																								
2	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	<i>Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос:</i> <table><tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr><tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.)		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Письменная работа
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																								
Как решаются основные вопросы экономики																											
Форма собственности																											
Роль государства																											
Достоинства																											
Недостатки																											
3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Механизм взаимодействия спроса и предложения. <i>Решите задачи:</i> 1) Спрос и предложение товара описываются следующим образом: <table><tr><td>Цена товара</td><td>Величина спроса</td><td>Величина предложения</td></tr><tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr><tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr><tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr></table>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	100	300	4	0	400	Письменная работа									
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																									
1	300	100																									
2	200	200																									
3	100	300																									
4	0	400																									

		а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики? 2) Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3) Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.																																				
4	Теория потребительского поведения	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Условия равновесия потребителя. <i>Решите задачи:</i> 1) При каком значении параметров α, β и γ потребитель будет находиться в состоянии равновесия? <table><tr><td>Благо</td><td>MU</td><td>P</td></tr><tr><td>A</td><td>α</td><td>7</td></tr><tr><td>Б</td><td>24</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>16</td><td>β</td></tr><tr><td>Г</td><td>72</td><td>γ</td></tr></table> 2) Блага А, Б и В стоят по 100 рублей за единицу. У Вас 700 рублей. Определите Ваш равновесный набор. <table><tr><td></td><td>MU₁</td><td>MU₂</td><td>MU₃</td><td>MU₄</td></tr><tr><td>Благо А</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Благо Б</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Благо В</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> 3) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна $20-3x$, где x – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна $40-5y$, где y – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?	Благо	MU	P	A	α	7	Б	24	3	B	16	β	Г	72	γ		MU ₁	MU ₂	MU ₃	MU ₄	Благо А	7	6	5	4	Благо Б	4	3	3	2	Благо В	4	4	2	1	Письменная работа
Благо	MU	P																																				
A	α	7																																				
Б	24	3																																				
B	16	β																																				
Г	72	γ																																				
	MU ₁	MU ₂	MU ₃	MU ₄																																		
Благо А	7	6	5	4																																		
Благо Б	4	3	3	2																																		
Благо В	4	4	2	1																																		
5	Основы теории равновесия фирмы	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Условия равновесия фирмы. <i>Решите задачи:</i> 1)Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб. 2) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала: <table><tr><th colspan="6">Технологии</th></tr><tr><th colspan="2">А</th><th colspan="2">Б</th><th colspan="2">В</th></tr><tr><td>L=2</td><td>K=3</td><td>L=3</td><td>K=2</td><td>L=5</td><td>K=1</td></tr></table> Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?	Технологии						А		Б		В		L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1	Письменная работа																	
Технологии																																						
А		Б		В																																		
L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1																																	
6	Методы личного экономического и финансового планирования	Используя программу Excel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации.	Письменная работа																																			
7	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	<i>Дайте развернутые ответы на вопросы:</i> 1. Охарактеризуйте условие товарно-денежного равновесия на основе формулы И.Фишера. 2. Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России. <i>Заполните таблицу:</i> <table><tr><td>Тип денежно-кредитной политики</td><td>Цели</td><td>Инструменты</td></tr></table>	Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Письменная работа																																
Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты																																				
8	Макроэкономическая нестабильность																																					

9	Денежно-кредитная система	<table><tr><td>Политика дешевых денег</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Политика дорогих денег</td><td></td><td></td></tr></table> Решите задачу: В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.	Политика дешевых денег			Политика дорогих денег																							
Политика дешевых денег																													
Политика дорогих денег																													
10	Бюджетно-налоговая система	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Проанализируйте динамику доходов и расходов федерального бюджета России за прошедший, текущий и плановый периоды. Заполните таблицу: <table><tr><th>Классификационный признак</th><th>Виды налогов</th><th>Примеры налогов</th></tr><tr><td>По субъектам налогообложения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По объектам налогообложения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По способам взимания налогов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По характеру налогообложения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По уровню бюджета</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В зависимости от целевой направленности</td><td></td><td></td></tr></table> Решите задачи: 1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.	Классификационный признак	Виды налогов	Примеры налогов	По субъектам налогообложения			По объектам налогообложения			По способам взимания налогов			По характеру налогообложения			В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги			По уровню бюджета			В зависимости от целевой направленности			Письменная работа		
Классификационный признак	Виды налогов		Примеры налогов																										
По субъектам налогообложения																													
По объектам налогообложения																													
По способам взимания налогов																													
По характеру налогообложения																													
В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги																													
По уровню бюджета																													
В зависимости от целевой направленности																													
11	Благосостояние населения																												
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор																													
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности																										
1	Основы теории равновесия фирмы	Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.	Письменная работа																										
2	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Вариант 1 Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам. Имеются данные: <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table>	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	Письменная работа
Счет	Млрд.руб.																												
Заработная плата	350																												
Доходы от собственности	45																												
Трансфертные платежи	38																												
Рентные платежи	32																												
Потребительские расходы	463																												
Прибыль предприятий	228																												
Амортизация	20																												
Валовые частные инвестиции	113																												
Косвенные налоги	33																												
Налоги на прибыль организаций	60																												
Государственные закупки	120																												
Чистый экспорт	12																												
3	Макроэкономическая нестабильность	Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март.																											

		Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня. Вариант 2 Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам. Имеются данные: <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table> Задача 2. Определите, пользуясь «Правилом величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%. Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы.	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	
Счет	Млрд.руб.																												
Заработная плата	350																												
Доходы от собственности	45																												
Трансфертные платежи	38																												
Рентные платежи	32																												
Потребительские расходы	463																												
Прибыль предприятий	228																												
Амортизация	20																												
Валовые частные инвестиции	113																												
Косвенные налоги	33																												
Налоги на прибыль организаций	60																												
Государственные закупки	120																												
Чистый экспорт	12																												
4	Благосостояние населения	Проанализируйте любой (на Ваш выбор) из аспектов уровня жизни (доходы населения, дифференциация доходов, расходы населения, сбережения населения, средний класс, бедность) населения в России в динамике за последние 5 лет. (Используйте данные официальных источников: Росстат, ЦБ РФ, Минфин и пр.) Определите необходимость и возможность государственного регулирования рассматриваемой сферы.	Письменная работа																										

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова.	Экономическая теория: учебник – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	Москва: Дашков и К°, 2023
Л1.2	Николаева, И. П.	Экономическая теория (Учебные издания для бакалавров). URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340	Москва: Дашков и К°, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (ОмГУ), 2022.

Л2.2	К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневвер.	Основы экономической теории (системный подход) : учебник – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042	Москва: Директ-Медиа, 2023.
Л2.3	Феофилактова, Л.В.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в экономическую теорию»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Основы микроэкономики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		22	40
Наименование раздела: «Основы макроэкономики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в экономическую теорию»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов <i>Вопросы:</i> 1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения. 3. Понятие и содержание видов экономической деятельности. 4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства. 5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе. 6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.	<i>Темы для изучения:</i> Предмет экономической теории и методы экономических исследований Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Образовательные результаты: Знает:

		7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности. 8. Понятие и формы собственности. 9. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики. <i>Критерии оценки:</i> <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл	Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, собственность, Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.																																											
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла																																																			
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл																																																			
Дополнения при ответах других выступающих	1 балл																																																			
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<table><tr><td colspan="5">Максимум 10 баллов</td></tr><tr><td colspan="5"><i>Выполните письменную работу:</i></td></tr><tr><td colspan="5">Часть 1 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы:</td></tr><tr><td colspan="5">1. Методы микро- и макроэкономического исследования.</td></tr><tr><td colspan="5">2. Понятие и показатели эффективности.</td></tr><tr><td colspan="5"><i>Критерии оценки:</i></td></tr><tr><td></td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Вопрос 1.</td><td>Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу</td><td>Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры</td><td>В ответе присутствует верное определение некоторых методов микро- и макроэкономического анализа</td><td>Ответ отсутствует или дан не верно</td></tr><tr><td>Вопрос 2</td><td>-</td><td>В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки</td><td>В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. / Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели</td><td>Ответ отсутствует или дан не верно</td></tr></table> Часть 2 (5 баллов). Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос: <table><tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr></table>	Максимум 10 баллов					<i>Выполните письменную работу:</i>					Часть 1 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы:					1. Методы микро- и макроэкономического исследования.					2. Понятие и показатели эффективности.					<i>Критерии оценки:</i>						3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов	Вопрос 1.	Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу	Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры	В ответе присутствует верное определение некоторых методов микро- и макроэкономического анализа	Ответ отсутствует или дан не верно	Вопрос 2	-	В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки	В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. / Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели	Ответ отсутствует или дан не верно		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	<i>Темы для изучения:</i> Предмет экономической теории и методы экономических исследований Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Образовательные результаты: Знает: Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, собственность, Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.
Максимум 10 баллов																																																				
<i>Выполните письменную работу:</i>																																																				
Часть 1 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы:																																																				
1. Методы микро- и макроэкономического исследования.																																																				
2. Понятие и показатели эффективности.																																																				
<i>Критерии оценки:</i>																																																				
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов																																																
Вопрос 1.	Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу	Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры	В ответе присутствует верное определение некоторых методов микро- и макроэкономического анализа	Ответ отсутствует или дан не верно																																																
Вопрос 2	-	В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки	В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. / Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели	Ответ отсутствует или дан не верно																																																
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																																																	

		<table><tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.) <i>Критерии оценки:</i> <table><tr><td></td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Таблица</td><td>Верно охарактеризованы все три экономические системы (заполнены все столбцы)</td><td>Верно охарактеризованы две экономические системы (заполнены два столбца)</td><td>Верно охарактеризована одна экономическая система(заполнен один столбец)</td><td>Таблица не заполнена или заполнена неправильно</td></tr><tr><td>Вопрос</td><td>-</td><td>Определен тип экономической системы, приведена ее оценка с позиции социально-экономической эффективности</td><td>Указан тип экономической системы, аргументация не приведена или не верна</td><td>Ответ на вопрос отсутствует</td></tr></table>	Как решаются основные вопросы экономики					Форма собственности					Роль государства					Достоинства					Недостатки						3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов	Таблица	Верно охарактеризованы все три экономические системы (заполнены все столбцы)	Верно охарактеризованы две экономические системы (заполнены два столбца)	Верно охарактеризована одна экономическая система(заполнен один столбец)	Таблица не заполнена или заполнена неправильно	Вопрос	-	Определен тип экономической системы, приведена ее оценка с позиции социально-экономической эффективности	Указан тип экономической системы, аргументация не приведена или не верна	Ответ на вопрос отсутствует	
Как решаются основные вопросы экономики																																											
Форма собственности																																											
Роль государства																																											
Достоинства																																											
Недостатки																																											
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов																																							
Таблица	Верно охарактеризованы все три экономические системы (заполнены все столбцы)	Верно охарактеризованы две экономические системы (заполнены два столбца)	Верно охарактеризована одна экономическая система(заполнен один столбец)	Таблица не заполнена или заполнена неправильно																																							
Вопрос	-	Определен тип экономической системы, приведена ее оценка с позиции социально-экономической эффективности	Указан тип экономической системы, аргументация не приведена или не верна	Ответ на вопрос отсутствует																																							
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-																																									
	Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 40 заданий. <i>Пример задания:</i> Выберите правильный вариант ответа: Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли: а) рента; в) прибыль; б) процент; г) заработная плата. <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,25 балла.	<i>Темы для изучения:</i> Предмет экономической теории и методы экономических исследований Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Образовательные результаты: Знает: Основные экономические понятия: экономические ресурсы, доходы, экономические агенты, товары, услуги, собственность и др.																																								

				Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 25 баллов (текущий контроль 15 + контрольное мероприятие 10)		
Текущий контроль по разделу «Основы микроэкономики»				
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов		Темы для изучения: Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория потребительского поведения. Основы теории равновесия фирмы. Методы личного экономического и финансового планирования Образовательные результаты: Знает: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование. Умеет:
		Вопросы: 1. Спрос на товар и его характеристика. Предложение товара и его характеристика. Рыночное равновесие. 2. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. 3. Теория потребительского поведения. 4. Понятие фирмы. Функции и классификация. Издержки производства. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности. 5. Методы личного экономического и финансового планирования Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (обязательные формы) и (на выбор)» раздела 2 «Основы микроэкономики») Критерии оценки:		
		Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла	
		Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	1 балл	
		Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	

			Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Знает: Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные
--	--	--	---

			платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости. Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 20 баллов <i>Выполните письменную работу:</i> Часть 1 (5 баллов). <i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i>	<i>Темы для изучения:</i> Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория потребительского поведения.

		Механизм взаимодействия спроса и предложения. Решите задачи: 1) Спрос и предложение товара описываются следующим образом: <table><tr><td>Цена товара</td><td>Величина спроса</td><td>Величина предложения</td></tr><tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr><tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr><tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr></table> а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики? 2) Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3) Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. Критерии оценки: <table><tr><td></td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Вопрос</td><td>Приведено понятие спроса, закона спроса, представлен график спроса, перечислены ценовые и неценовые факторы спроса, определено понятие и степени эластичности спроса. Приведено понятие предложения, закона предложения, представлен график предложения, перечислены ценовые и неценовые факторы предложения, определено понятие и степени эластичности предложения. Приведено понятие и график рыночного равновесия.</td><td>В ответе присутствует краткое изложение механизма взаимодействия спроса и предложения.</td><td>Ответ отсутствует или не верный</td></tr><tr><td>Задача 1</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача решена не верно</td></tr><tr><td>Задача 2</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача решена не верно</td></tr><tr><td>Задача 3</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача решена не верно</td></tr></table> Часть 2 (5 баллов). Дайте развернутый ответ на вопрос: Условия равновесия потребителя.	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	100	300	4	0	400		2 балла	1 балл	0 баллов	Вопрос	Приведено понятие спроса, закона спроса, представлен график спроса, перечислены ценовые и неценовые факторы спроса, определено понятие и степени эластичности спроса. Приведено понятие предложения, закона предложения, представлен график предложения, перечислены ценовые и неценовые факторы предложения, определено понятие и степени эластичности предложения. Приведено понятие и график рыночного равновесия.	В ответе присутствует краткое изложение механизма взаимодействия спроса и предложения.	Ответ отсутствует или не верный	Задача 1	-	Задача решена верно	Задача решена не верно	Задача 2	-	Задача решена верно	Задача решена не верно	Задача 3	-	Задача решена верно	Задача решена не верно	Основы теории равновесия фирмы. Методы личного экономического и финансового планирования Образовательные результаты: Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости. Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																																				
1	300	100																																				
2	200	200																																				
3	100	300																																				
4	0	400																																				
	2 балла	1 балл	0 баллов																																			
Вопрос	Приведено понятие спроса, закона спроса, представлен график спроса, перечислены ценовые и неценовые факторы спроса, определено понятие и степени эластичности спроса. Приведено понятие предложения, закона предложения, представлен график предложения, перечислены ценовые и неценовые факторы предложения, определено понятие и степени эластичности предложения. Приведено понятие и график рыночного равновесия.	В ответе присутствует краткое изложение механизма взаимодействия спроса и предложения.	Ответ отсутствует или не верный																																			
Задача 1	-	Задача решена верно	Задача решена не верно																																			
Задача 2	-	Задача решена верно	Задача решена не верно																																			
Задача 3	-	Задача решена верно	Задача решена не верно																																			

Решите задачи:

1) При каком значении параметров α , β и γ потребитель будет находиться в состоянии равновесия?

Благо	MU	P
A	α	7
Б	24	3
В	16	β
Г	72	γ

2) Блага А, Б и В стоят по 100 рублей за единицу. У Вас 700 рублей. Определите Ваш равновесный набор.

	MU ₁	MU ₂	MU ₃	MU ₄
Благо А	7	6	5	4
Благо Б	4	3	3	2
Благо В	4	4	2	1

3) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна $20-3x$, где x – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна $40-5y$, где y – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?

Критерии оценки:

	2 балла	1 балл	0 баллов
Вопрос	В вопросе рассмотрены основные понятия теории потребительского поведения: полезности, предельной полезности, закон убывающей предельной полезности, кривые безразличия, бюджетная линия, оптимальный набор, условие равновесия потребителя.	В ответе изложено понятие и условия равновесия потребителя.	Ответ отсутствует или неверный
Задача 1	-	Задача решена верно	Задача решена неверно
Задача 2	-	Задача решена верно	Задача решена неверно
Задача 3	-	Задача решена верно	Задача решена неверно

Часть 3 (5 баллов).

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Условия равновесия фирмы.

Решите задачи:

	1)Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб. 2) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала: <table><tr><th colspan="6">Технологии</th></tr><tr><th colspan="2">А</th><th colspan="2">Б</th><th colspan="2">В</th></tr><tr><td>L=2</td><td>K=3</td><td>L=3</td><td>K=2</td><td>L=5</td><td>K=1</td></tr></table> Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма? <i>Критерии оценки:</i> <table><tr><td></td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Вопрос</td><td>В вопросе рассмотрены основные понятия теории равновесия фирмы</td><td>Ответ не полный, но содержит суть понятия равновесия фирмы</td><td>Ответ отсутствует или не верный</td></tr><tr><td>Задача 1</td><td>Верно рассчитаны переменные и постоянные издержки, точка безубыточности в натуральном и денежном выражении</td><td>В решении содержатся незначительные ошибки</td><td>Задача решена неверно</td></tr><tr><td>Задача 2</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача решена неверно</td></tr></table> Часть 4 (5 баллов). Используя программу Excel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается: Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла. Предложения по оптимизации – 2 балла.	Технологии						А		Б		В		L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1		2 балла	1 балл	0 баллов	Вопрос	В вопросе рассмотрены основные понятия теории равновесия фирмы	Ответ не полный, но содержит суть понятия равновесия фирмы	Ответ отсутствует или не верный	Задача 1	Верно рассчитаны переменные и постоянные издержки, точка безубыточности в натуральном и денежном выражении	В решении содержатся незначительные ошибки	Задача решена неверно	Задача 2	-	Задача решена верно	Задача решена неверно	
Технологии																																				
А		Б		В																																
L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1																															
	2 балла	1 балл	0 баллов																																	
Вопрос	В вопросе рассмотрены основные понятия теории равновесия фирмы	Ответ не полный, но содержит суть понятия равновесия фирмы	Ответ отсутствует или не верный																																	
Задача 1	Верно рассчитаны переменные и постоянные издержки, точка безубыточности в натуральном и денежном выражении	В решении содержатся незначительные ошибки	Задача решена неверно																																	
Задача 2	-	Задача решена верно	Задача решена неверно																																	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов <i>Выполните письменную работу:</i> Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму.	<i>Темы для изучения:</i> Основы теории равновесия фирмы.																																	

		1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте постоянные и переменные издержки в месяц. 3) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 4) Определите срок окупаемости вложенных средств. 5) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении. <i>Критерии оценки</i> Правильное выполнение каждого пункта – 1 балл.	Образовательные результаты: Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 заданий, и решения 5 задач. <i>Пример вопроса:</i> Выберите правильный вариант ответа: Рациональный потребитель будет покупать разные товары по одинаковым ценам только тогда, когда предельная полезность этих двух товаров тоже будет для него одинакова. а) да; б) нет. <i>Примеры задач</i> см. в «Самостоятельной работе (обязательные формы) и (на выбор)» раздела 2 «Основы микроэкономики») <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,25 баллов. Правильное решение задачи – 1 балл.	<i>Темы для изучения:</i> Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория потребительского поведения. Основы теории равновесия фирмы. Методы личного экономического и финансового планирования Образовательные результаты: Знает: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование. Знает: Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные	

		доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет:
--	--	---

		Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости. Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 40 баллов (текущий контроль 30 + контрольное мероприятие 10)	
Текущий контроль по разделу «Основы макроэкономики»		
1 Аудиторная работа	Максимум 5 баллов <i>Вопросы:</i> 1. Макроэкономика. Результаты функционирования национальной экономики и показатели их измерения. 2. Макроэкономическое равновесие. 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. 4. Денежно-кредитная система.	<i>Темы для изучения:</i> Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Благосостояние населения.

		5. Бюджетно-налоговая система. 6. Благополучие населения. Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (обязательные формы)» раздела 3 «Основы макроэкономики») Критерии оценки: <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	1 балл	Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	Образовательные результаты: Знает: Основные экономические понятия: государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благополучия и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости. Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла								
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	1 балл								
Дополнения при ответах других выступающих	1 балл								

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 10 баллов Выполните письменную работу: Часть 1 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Охарактеризуйте условие товарно-денежного равновесия на основе формулы И.Фишера. 2. Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России. Заполните таблицу: <table><tr><td>Тип денежно-кредитной политики</td><td>Цели</td><td>Инструменты</td></tr><tr><td>Политика дешевых денег</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Политика дорогих денег</td><td></td><td></td></tr></table> Решите задачу: В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. Критерии оценки: <table><tr><td></td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Вопрос 1</td><td>-</td><td>Приведена формула Фишера, верно дается ее объяснение</td><td>Приведена формула Фишера, объяснение не верно/ Ответ отсутствует/ Ответ не верный</td></tr><tr><td>Вопрос 2</td><td>-</td><td>Описана денежно-кредитная система России, выявлены ее особенности; определены основные направления денежно-кредитной политики в России на современном этапе</td><td>Ответ отсутствует или не полный</td></tr><tr><td>Таблица</td><td>Верно охарактеризована политика дорогих и политика дешевых денег (заполнены две строки)</td><td>Верно охарактеризован один тип денежно-кредитной политики (заполнена одна строка)</td><td>Таблица не заполнена или заполнена не правильно</td></tr><tr><td>Задача</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача не решена или решена не верно</td></tr></table> Часть 2 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Проанализируйте динамику доходов и расходов федерального бюджета России за прошедший, текущий и плановый периоды. Заполните таблицу:	Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Политика дешевых денег			Политика дорогих денег				2 балла	1 балл	0 баллов	Вопрос 1	-	Приведена формула Фишера, верно дается ее объяснение	Приведена формула Фишера, объяснение не верно/ Ответ отсутствует/ Ответ не верный	Вопрос 2	-	Описана денежно-кредитная система России, выявлены ее особенности; определены основные направления денежно-кредитной политики в России на современном этапе	Ответ отсутствует или не полный	Таблица	Верно охарактеризована политика дорогих и политика дешевых денег (заполнены две строки)	Верно охарактеризован один тип денежно-кредитной политики (заполнена одна строка)	Таблица не заполнена или заполнена не правильно	Задача	-	Задача решена верно	Задача не решена или решена не верно	Темы для изучения: Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения Макроэкономическая нестабильность Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Образовательные результаты: Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей. Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости. Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты																														
Политика дешевых денег																																
Политика дорогих денег																																
	2 балла	1 балл	0 баллов																													
Вопрос 1	-	Приведена формула Фишера, верно дается ее объяснение	Приведена формула Фишера, объяснение не верно/ Ответ отсутствует/ Ответ не верный																													
Вопрос 2	-	Описана денежно-кредитная система России, выявлены ее особенности; определены основные направления денежно-кредитной политики в России на современном этапе	Ответ отсутствует или не полный																													
Таблица	Верно охарактеризована политика дорогих и политика дешевых денег (заполнены две строки)	Верно охарактеризован один тип денежно-кредитной политики (заполнена одна строка)	Таблица не заполнена или заполнена не правильно																													
Задача	-	Задача решена верно	Задача не решена или решена не верно																													

		<table><tr><td>Классификационный признак</td><td>Виды налогов</td><td>Примеры налогов</td></tr><tr><td>По субъектам налогообложения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По объектам налогообложения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По способам взимания налогов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По характеру налогообложения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги</td><td></td><td></td></tr><tr><td>По уровню бюджета</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В зависимости от целевой направленности</td><td></td><td></td></tr></table> Решите задачи: 1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. Критерии оценки: <table><tr><td></td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Вопрос</td><td>-</td><td>Приведена структура доходов и расходов федерального бюджета России за прошедший, текущих и плановый периоды, выявлены основные направления их динамики</td><td>Ответ отсутствует или неверный</td></tr><tr><td>Таблица</td><td>Верно заполнены все ячейки таблицы</td><td>Верно заполнены не менее 8 ячеек таблицы</td><td>Верно заполнено менее 8 ячеек таблицы</td></tr><tr><td>Задача 1</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача не решена или решена неверно</td></tr><tr><td>Задача 2</td><td>-</td><td>Задача решена верно</td><td>Задача не решена или решена неверно</td></tr></table>	Классификационный признак	Виды налогов	Примеры налогов	По субъектам налогообложения			По объектам налогообложения			По способам взимания налогов			По характеру налогообложения			В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги			По уровню бюджета			В зависимости от целевой направленности				2 балла	1 балл	0 баллов	Вопрос	-	Приведена структура доходов и расходов федерального бюджета России за прошедший, текущих и плановый периоды, выявлены основные направления их динамики	Ответ отсутствует или неверный	Таблица	Верно заполнены все ячейки таблицы	Верно заполнены не менее 8 ячеек таблицы	Верно заполнено менее 8 ячеек таблицы	Задача 1	-	Задача решена верно	Задача не решена или решена неверно	Задача 2	-	Задача решена верно	Задача не решена или решена неверно	
Классификационный признак	Виды налогов	Примеры налогов																																													
По субъектам налогообложения																																															
По объектам налогообложения																																															
По способам взимания налогов																																															
По характеру налогообложения																																															
В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги																																															
По уровню бюджета																																															
В зависимости от целевой направленности																																															
	2 балла	1 балл	0 баллов																																												
Вопрос	-	Приведена структура доходов и расходов федерального бюджета России за прошедший, текущих и плановый периоды, выявлены основные направления их динамики	Ответ отсутствует или неверный																																												
Таблица	Верно заполнены все ячейки таблицы	Верно заполнены не менее 8 ячеек таблицы	Верно заполнено менее 8 ячеек таблицы																																												
Задача 1	-	Задача решена верно	Задача не решена или решена неверно																																												
Задача 2	-	Задача решена верно	Задача не решена или решена неверно																																												
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 10 баллов Выполните письменную работу: Часть 1. (5 баллов) Проанализируйте любой (на Ваш выбор) из аспектов уровня жизни (доходы населения, дифференциация доходов, расходы населения, сбережения населения, средний класс, бедность) населения в России в динамике за последние 5 лет.	Темы для изучения: Благосостояние населения. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.																																												

	(Используйте данные официальных источников: Росстат, ЦБ РФ, Минфин и пр.) Определите необходимость и возможность государственного регулирования рассматриваемой сферы. <i>Критерии оценки:</i> 1) Актуальная статистика за последние 5 лет с указанием источника данных – 2 балла* 2) Анализ представленных данных с выявлением тенденции развития рассматриваемого явления – 1 балл 3) Выявление особенностей и основных проблем рассматриваемой сферы – 1 балл 4) Определение необходимости и основных направлений государственного регулирования рассматриваемой сферы – 1 балл *Критерий 1 является в данном задании основополагающим: если приведены не актуальные данные, то критерии 2-4 не оцениваются, и задание считается не выполненным. Часть 2 (5 баллов). Выполните любой из двух вариантов на Ваш выбор. Вариант 1 Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам. Имеются данные: <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table> Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март. Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня. Вариант 2 Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам. Имеются данные: <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr></table>	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	Счет	Млрд.руб.	Макроэкономическая нестабильность. Образовательные результаты: Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Счет	Млрд.руб.																													
Заработная плата	350																													
Доходы от собственности	45																													
Трансфертные платежи	38																													
Рентные платежи	32																													
Потребительские расходы	463																													
Прибыль предприятий	228																													
Амортизация	20																													
Валовые частные инвестиции	113																													
Косвенные налоги	33																													
Налоги на прибыль организаций	60																													
Государственные закупки	120																													
Чистый экспорт	12																													
Счет	Млрд.руб.																													

	<table><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table> Задача 2. Определите, пользуясь «Правилom величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%. Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы. <i>Критерии оценки:</i> Задача 1 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 2 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 3 – максимум 1 балл	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	
Заработная плата	350																									
Доходы от собственности	45																									
Трансфертные платежи	38																									
Рентные платежи	32																									
Потребительские расходы	463																									
Прибыль предприятий	228																									
Амортизация	20																									
Валовые частные инвестиции	113																									
Косвенные налоги	33																									
Налоги на прибыль организаций	60																									
Государственные закупки	120																									
Чистый экспорт	12																									
Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов и аналитического задания. <i>Пример вопроса:</i> Выберите правильный вариант ответа: К показателям макроэкономической эффективности НЕ относится: а) отношение национального дохода к численности занятых; б) отношение национального дохода к стоимости основного капитала, занятого в национальном производстве; в) отношение национального дохода к используемым ресурсам; г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного населения к доходам 10% наименее обеспеченного населения. <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,25 баллов.	<i>Темы для изучения:</i> Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия. Основы теории макроэкономической неустойчивости. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Благополучие населения. Образовательные результаты: Знает:																								

	Пример аналитического задания: Известны данные о темпе прироста ВВП России в 2015-2019 гг.: <table><tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>-2,3%</td><td>0,3%</td><td>1,6%</td><td>2,3%</td><td>1,3%</td></tr></table> Проанализируйте представленные данные. Сделайте вывод о возможностях и направлениях государственного регулирования экономики. Критерии оценки: Анализ представленных данных с выявлением направления развития рассматриваемого явления – 2 балла Определение основных направлений государственного регулирования – 3 балла	2015	2016	2017	2018	2019	-2,3%	0,3%	1,6%	2,3%	1,3%	Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
2015	2016	2017	2018	2019								
-2,3%	0,3%	1,6%	2,3%	1,3%								

		Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей. Знает: Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые
--	--	---

		взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости. Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне. Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 35 баллов (текущий контроль 25 + контрольное мероприятие 10)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	